

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.
Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 37 – С от 31.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09. Правовые основы профессиональной деятельности**

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
53.02.06 Хоровое дирижирование
углубленной подготовки**

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности Хоровое
дирижирование

Председатель ПЦК – Гришина Д.Э.

Протокол № 09 от 16.05. 2022

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.06. Хоровое дирижирование
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г. А. Фирсова

Составитель:

Абдряшитова Е. М.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е методист ГБПОУ СКИК
Содержательная экспертиза: Пронина М.С. преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Баканова Н.П. МБУ ДО ДШИ №3

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «30 января» 2015 г. N 34, регистрационный № 36825.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональная дисциплина (ОП. 10)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать следующими ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектным заданием	
Самостоятельная домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение Раздел 1. Право и экономика		12	
Тема 1.1 Правовое регулирование Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты, и другие нормативные документы	Содержание учебного материала		
	1 Право: понятие, признаки, принципы, функции, основные правовые категории и 3 экономических понятиях отношений	2	3
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование	1	
Тема 1.2. Право собственности	Содержание учебного материала	4	
	Содержание норм о правах и свободах человека, ст.1, 13,14,15,16,18 декларации, Движимое и недвижимое имущество		3
	Право интеллектуальной собственности; Авторское право и смежные права; Патентное право и гражданско-правовой режим ноу-хау		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.	2	
Тема 1.3. Объекты гражданских прав	Содержание учебного материала		
	Понятие объектов гражданских правоотношений, понятие объектов гражданских прав	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.		
Тема 1.4 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	3
	Система налогового законодательства в РФ, обязанности и права налогоплательщиков, налоговые органы;		
	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности; Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности; Решение юридических задач Создание учебной тренировочной фирмы;		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование		

Раздел 2 Труд и социальная защита		22	
Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	2	1
	Нормы трудового права, трудовые правоотношения; Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование	1	
Тема 2.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	
	1 Законодательные акты, трудовой договор, трудовой кодекс РФ, понятие трудовой дисциплины, меры обеспечения дисциплины труда.		
	2 Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.		
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	2	1
	1 Время в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка должен исполнять трудовые обязанности;		
	2 Рабочее время и время отдыха; решение юридических задач		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.		
Тема 2.4. Оплата труда	Содержание учебного материала	4	3
	Заработная плата, система определения и дифференциации заработной платы; оплата труда; решение юридических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование, видеопрезентация (по выбору студента).		
Тема 2.5. Трудовой распорядок	Содержание учебного материала	4	3

и дисциплина труда	1 рабочее время и время отдыха, продолжительность, время отдыха, трудовой кодекс		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование		
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон	Содержание учебного материала		
	Соглашение между работниками и работодателями, срок заключения трудового договора, основания для прекращения трудового договора		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение 1 лекционного материала, конспектирование		
Тема 2.7. Защита трудовых прав работников	Содержание учебного материала		
	1 комиссия по правам человека, комитет по правам		
	2 конференция по человеческому измерению		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся- выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование		
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ.

2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

4. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (ред. от 02.07.2013г.).

Дополнительные источники

1. Т.В.Болотина. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010 – 48с.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. от 02.07.2013г.).

4. гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2013г.).

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах Федерального закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 02.07.2013г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
<p>Знания: Основные положения Конституции Российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие и основы правового регулирования в области образования. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Социально-правовой статус учителя. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда педагогических работников. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. индивидуальные задания.</p>	<p>Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты). Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы). Практические занятия, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (ведение словарей, справочников, подготовка сообщений, презентаций, проектов).</p>
<p>Умения: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания. Контрольные работы (зачеты), домашние задания. Словарные диктанты, устный опрос,</p>