

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 25 – С от 31.05.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. Основы предпринимательства**

**профессионального учебного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
предметно цикловой комиссией

специальности «Хоровое  
дирижирование»

Председатель ПЦК -  
А.К.Плещева

Протокол № 09 от 12.05. 2021

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным

образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности

53.02.06 Хоровое дирижирование

заместитель директора по учебно-  
производственной работе

Г.А.Фирсова

Составитель:  
Железнова О.В.

преподаватель ГБПОУ  
СКИК

Эксперты:  
**Внутренняя  
экспертиза**

Техническая  
экспертиза:

Содержательная  
экспертиза:

**Внешняя экспертиза**

Холодковская Г.Е

Реброва Е.Г.

Баканова Н.П.

методист ГБПОУ  
СКИК

преподаватель  
ГБПОУ СКИК

Директор МБУ ДО  
г.о.Сызрань ДШИ  
№3

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1383.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании образовательных учреждений, реализующих ППСЗ по специальности 52.02.06 Хоровое дирижирование

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональная дисциплина (ОП. 08)

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся при изучении дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;

- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

**знать:**

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-
  - основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
  - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
  - права и обязанности индивидуального предпринимателя;
  - основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки студента - **58** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов, из них лабораторно-практические занятия -14 часов; самостоятельной работы обучающегося - **22** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические работы	<b>14</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:	<b>22</b>
выполнение индивидуальных проектов	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<b>Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства</b>	
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	<p>Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах предпринимательства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Написать реферат на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные условия предпринимательской деятельности»</p>
Тема 1.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Словарь молодого предпринимателя</p>
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	<p>Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговая система Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности</p>
<b>Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>	
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.	<p>Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Написать конспект и составить тест по теме</p> <p><b>Практическая работа № 1.</b> Оформление документов для предпринимательской деятельности</p>
Тема 2.2. Организационно-правовые формы	<p>Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации</p>

юридических лиц	
Тема 2.3. Конкуренция в предпринимательстве	Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.
<b>Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности</b>	
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность, гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. <b>Самостоятельная работа.</b> Приготовить реферат и презентацию «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления»
<b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>	
Тема 4.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы. Состав и структура работников основных направлений организации труда. Планирование численности работников. Организация труда. <b>Самостоятельная работа.</b> Изучить основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров.
Тема 4.2. Управление персоналом	Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и найм персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система. <b>Самостоятельная работа.</b> Составление резюме для приема на работу. Приготовить реферат на тему «Управление деловой карьерой работников предприятия». <b>Практическая работа № 2.</b> Деловая игра на тему «Проведение собеседования с кандидатом по поводу приема на работу и увольнения с работы»
Тема 4.3. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата. <b>Практическая работа № 3</b> «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»
Тема 4.4. Бухгалтерский учёт и отчётность	Бухгалтерский и финансовый учет. Статистический учет. Предмет бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет основных фондов,



предпринимательской деятельности	материальных ценностей. Учет затрат и доходов. Учет денежных средств. Организация бухгалтерии. Взаимодействие с кредитными организациями
<b>Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации</b>	
Тема 5.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Подготовка к квалификации и переподготовка безработных граждан. <b>Самостоятельная работа.</b> Пользуясь основной учебной литературой, выделить виды занятости. Пользуясь источниками СМИ, описать ситуацию занятости в р
<b>Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности</b>	
Тема 6.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров <b>Практическая работа № 4.</b> Составление типичной формы гражданско-правового договора. <b>Самостоятельная работа.</b> Написать реферат на тему «Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность»
<b>Раздел 7. Риск в деятельности предпринимателя</b>	
Тема 7.1. Предпринимательский риск	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.
<b>Раздел 8. Культура предпринимательства</b>	
Тема 8.1. Личность и качества предпринимателя	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский талант предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Черты бизнесмена.
<b>Раздел 9. Коррупция в предпринимательской деятельности</b>	
Тема 9.1. Коррупция	Понятие и сущность коррупции и взяток. Цели и задачи коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений.

<b>ВСЕГО:</b>	Максимальная учебная нагрузка – 58 часов, аудиторных– 36 часов, из них практических работ – 14 часов; самостоятельной работы – 22 часа

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики

Оборудование учебной лаборатории:

- оборудованные персональными компьютерами рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- стандартные программы Windows XP;
- пакет программ Microsoft Office;
- интернет-браузер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

1 Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2012 г.

2 Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011 г.

3 Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011 г.

- 4 Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
- 5 Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2013 г.
- 6 Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2012
- 7 Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2013 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2014
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2012
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2013
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2014

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;	<p><b>Формы контроля обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>– выполнение и защита лабораторно-практических работ по составлению</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;	
работать с текстами правовых источников;	
– использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	
– оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	
– осуществлять расчет заработной платы рекламных текстов; работников в области предпринимательской деятельности – тестирование.	
составлять типичные формы гражданско-правового договора	
соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	
<b>Знания:</b>	
систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;	
основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	
основы налогообложения в предпринимательской деятельности;	
основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;	

права и обязанности индивидуального предпринимателя;	
основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.	
особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности	
культуру и имидж предпринимателя	
Итоговый контроль – дифференцированный зачет	

