

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 25 – С от 31.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02. История

**Общеобразовательного профильного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
Хоровое дирижирование
углубленной подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности «Хоровое
дирижирование»

Председатель ПЦК - А.К.Плещева

Протокол № 09 от 12.05. 2021

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:
Железнова О.В.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е методист ГБПОУ СКИК
Содержательная экспертиза: Реброва Е.Г. преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Баканова Н.П. Директор МБУ ДО
г.о.Сызрань ДШИ №3

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1383.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):
53.02.06 Хоровое дирижирование

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»
Разработчики: Железнова О.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

53.02.06 Хоровое дирижирование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный учебный цикл. Профильные дисциплины (ОД.02.02)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство, время, обстоятельства и цели его создания);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных формах (текстах, картах, таблицах, схемах);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объекты;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- Пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной отечественной и всемирной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 11. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **232 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **162 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося **70 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
выполнение домашних заданий	34
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
реферат	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. РУСЬ И РОССИЯ В 9-16 ВЕКАХ			
Тема 1.1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ.	Содержание учебного материала	20	
	Образование государства. Расцвет Руси. Раздробленность Руси. Русь в 13-14 веках, борьба с иноземными захватчиками.		1
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.1 ОБРАЗОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА.	Содержание учебного материала		
	Объединение земель вокруг Москвы. Свержение ордынского ига. Правление Ивана IV Россия накануне Смуты. Борис Годунов.	18	
	Контрольные работы	не предусмотрено	1
	Самостоятельная работа обучающихся	9	,2
Раздел 2 РОССИЯ В 17-18 ВЕКАХ. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.			
Тема 1.2 РОССИЯ В 17 ВЕКЕ.	Содержание учебного материала	20	
	Смутное время. Правление Михаила Романова. Царствование Алексея Михайловича		1

	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	12		
Тема 2.2 ОБРАЗОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В 18 ВЕКЕ.	Содержание учебного материала	26	1	
	Россия при Петре I. Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Ивановны Елизаветы Петровны. Золотой век Екатерины II. Внешняя политика России.		,2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	14		
Раздел 3 РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 19 ВЕКЕ.				
Тема 1.3 РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА.			1	
	Содержание учебного материала	38	,2	
	Правление Александра I. Отечественная война 1812 года. Общественное движение и восстание декабристов. Россия в годы правления Николая I. Внешняя политика Николая I. Общественная мысль.			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	16		
Тема 2.3 ПОРЕФОРМЕННАЯ РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА.	Содержание учебного материала	40	1	
	Правление Александра II. Реформы 60-70 годов. Экономическое развитие после реформ. Общественное движение эпохи Освобождения. Россия при Александре III. Контрреформы. Внешняя политика России. Культура России в 19 веке.		,2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	11		
	Всего:	232		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Шкаф для хранения учебных пособий;
4. Компьютерные столы студентов;
5. Доска классная.
6. Наглядные пособия

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Монитор
3. Клавиатура и мышь
4. Принтер
5. Видеодвойка
6. Модем
7. Проекционный аппарат
8. Экран для проекционного аппарата

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень изданий, литературы	рекомендуемых Интернет-ресурсов,	учебных дополнительной
---	---	-----------------------------------

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник.- М.: Академия,2012.- 448с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История с древнейших времен до наших дней: учебник.- М.: Академия, 2007.- 360с.- (Среднее профессиональное образование)
3. Буганов В.И., Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений/ под ред.А.Н.Сахарова.- М.: Просвещение,2006.- 336с.: ил., карт.
4. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII-XIX век: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений/ под ред.А.Н.Сахарова.- М.: Просвещение,2006.- 336с.: ил.

Дополнительные источники:

1. История России с древнейших времен до конца XX века: учебное пособие для студентов вузов.- М.: Дрофа,2000.- 656с.
2. Левандовский А.А.,Щетинов Ю.А. История России, XX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение,2005.-383с.: ил., карт.

Электронные ресурсы:

1. Московский Кремль [электронное издание]
2. От Кремля до Рейхстага [электронное издание]
3. История живописи в шедеврах [электронное издание]
4. Русский музей [электронное издание]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Обучающийся должен уметь: Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство, время, обстоятельства и цели его создания); Анализировать историческую информацию, представленную в разных формах (текстах, картах, таблицах, схемах); Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объекты; Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; Пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов; Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Обучающийся должен знать: Основные факты, процессы и явления, характеризующие</p>	<p>Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собеседование; • устный и письменный опрос; • фронтальный опрос в форме беседы; • тестирование; оценка активности на занятиях; • взаимопроверка и взаимооценка; • самопроверка и самооценка; • оценка рефератов, презентаций. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экзамен.

целостность отечественной и
всемирной истории;

Периодизацию всемирной
отечественной и всемирной
истории;

Современные версии и
трактовки важнейших проблем
отечественной и всемирной
истории;

Историческую
обусловленность современных
общественных
процессов;

Особенности исторического
пути России, её роль в мировом
сообществе.