

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 25 – С от 31.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.08. Русский язык

общеобразовательного учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

53.02.06 Хоровое дирижирование

углубленной подготовки

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности «Хоровое
дирижирование»

Председатель ПЦК - А.К.Плещева

Протокол № 09 от 12.05. 2021

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:

Абдряшитова Е.М.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:	Холодковская Г.Е	методист ГБПОУ СКИК
Содержательная экспертиза:	Реброва Е.Г.	преподаватель ГБПОУ СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:	Баканова Н.П.	Директор МБУ ДО г.о.Сызрань ДШИ №3
----------------------------	---------------	---------------------------------------

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1383.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

53.02.06 Хоровое дирижирование

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

Разработчики:

Абдряшитова Е.М., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.08. «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по русскому языку по специальностям:

53.02.06 Хоровое дирижирование

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный учебный цикл (ОД.01.08)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга

используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **136 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **58 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
контрольные работы	4
дифференцированный зачёт	1
тестирование	1
экзамен	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• конспектирование• выполнение упражнений, заданий• тестовые задания• творческие работы разных видов• работа со словарями, справочной литературой• презентации• сообщения	5 17 3 4 6 2 2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена, включающего письменные задания и устный ответ на вопросы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала		
	1	Проверочный диктант.	3
	2	Анализ проверочного диктанта.	3
	3	Фонетический разбор слова.	3
	Содержание учебного материала		3
Тема 1.2. Лексика и фразеология	1	Общие сведения о языке. Роль русского языка в жизни общества.	3
	2	Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления. Паронимы.	3
	3	Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.	3
	4	Стили речи.	3
	5	Фразеологизмы. Работа с текстом.	3
	6	Роль орфоэпии в жизни человека. Орфоэпические нормы.	3
Тема 1.3. Словообразование. Морфология. Орфография.	Содержание учебного материала		
	1	Прописная буква.	3
	2	Употребление ь и ы.	3
	3	Состав слова. Разбор слова по составу. Способы образования слов.	3
	4	Правописание безударных гласных в корне слова.	3
	5	Чередование гласных в корнях слов.	3
	6	Чередование гласных в корнях слов.	
	7	Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные.	3
	8	Двойные согласные.	
	9	Правописание приставок.	3
	10	Правописание приставок.	
	11	Правописание на стыке приставки и корня.	3
	12	Общие правила правописания сложных слов. Перенос слов.	3
	13	Правописание гласных после шипящих и Ц.	3
	14	Правописание Н и НН в различных частях речи.	3
15	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	3	

	16	Контрольный диктант.		3
Тема 1.4. Части речи	Содержание учебного материала		15	
	1	Имя существительное.		3
	2	Имя прилагательное.		3
	3	Имя числительное.		3
	4	Местоимение.		3
	5	Глагол.		3
	6	Причастие.		3
	7	Деепричастие.		3
	8	Наречие.		3
	9	Предлог.		3
	10	Союз.		3
	11	Частица.		3
12	Тестирование по теме «Морфология».	3		
Тема 1.5. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		27	2
	1	Словосочетание.		3
	2	Предложение. Грамматическая основа предложения.		3
	3	Односоставные и двусоставные предложения.		3
	4	Синтаксический анализ простого предложения.		3
	5	Тире между подлежащим и сказуемым.		3
	6	Знаки препинания между однородными членами предложения.		3
	7	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.		3
	8	Знаки препинания при обособленных определениях.		3
	9	Знаки препинания при обособленных приложениях и дополнениях.		3
	10	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.		3
	11	Знаки препинания при уточняющих членах предложения.		3
	12	Знаки препинания при сравнительных оборотах.		3
	13	Знаки препинания при вводных словах и предложениях.		3
	14	Обращение. Междометия и слова-предложения Да и Нет.		3
	15	Знаки препинания при прямой речи, цитировании.		3
	16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		3
17	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	3		

	18	Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами.		3
	19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с двумя или несколькими придаточными.		3
	20	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		3
	21	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		3
	22	Синтаксический анализ сложного предложения.		3
	23	Контрольный диктант.		3
	24	Анализ контрольного диктанта		
Тема 1.6. Речь	Содержание учебного материала		2	
	1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.		
	2	Средства связи предложений в тексте.		
Тема 1.7. Изобразительно-выразительные средства	Содержание учебного материала		6	
	1	Тропы.		
	2	Стилистические фигуры.		
	3	Фонетические средства выразительности.		
	4	Изобразительные средства синтаксиса.		
	5	Тестирование по заданиям ЕГЭ.	2	
			Всего- 78ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов (30)
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы.- М.: Просвещение,1987.-256с.
2. Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Русский язык 10-11 кл. М.: Просвещение,2011 г.-256с. (электронный ресурс)
3. Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы.- М.: Просвещение,2007.-368с.
4. Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы.- М.: Просвещение,2012.-286с.
5. Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.- М.: Просвещение,2012.-287с.- (Академический школьный учебник)

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт Департамента образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей www.tiuu.ru
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при</p>	Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.
	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.

обсуждении дискуссионных проблем;
использовать основные приемы
информационной переработки устного и
письменного текста;

использовать приобретенные знания
и умения в практической деятельности и
повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной,
нравственной и культурной ценности
народа; приобщения к ценностям
национальной и мировой культуры;
развития интеллектуальных и творческих
способностей, навыков самостоятельной
деятельности; самореализации,
самовыражения в различных областях
человеческой деятельности; увеличения
словарного запаса; расширения круга
используемых языковых и речевых
средств; совершенствования способности
к самооценке на основе наблюдения за
собственной речью; совершенствования
коммуникативных способностей; развития
готовности к речевому взаимодействию,
межличностному и межкультурному
общению, сотрудничеству;
самообразования и активного участия в
производственной, культурной и
общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации
межкультурной коммуникации;

знать:

о связи языка и истории, культуры
русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и
ее компоненты, литературный язык,
языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка,
их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические,
грамматические, орфографические и
пунктуационные нормы
современного русского
литературного языка;

нормы речевого поведения в
социально-культурной, учебно-
научной, официально-деловой
сферах общения