

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 25 – С от 31.05.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

**общеобразовательного учебного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
53.02.06 Хоровое дирижирование**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
предметно цикловой комиссией  
специальности «Хоровое  
дирижирование»

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
53.02.06 Хоровое дирижирование  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе

Председатель ПЦК - А.К.Плещева

Г.А.Фирсова

Протокол № 09 от 12.05. 2021

Составитель:

Кривопуст А.И.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

|                            |                  |                             |
|----------------------------|------------------|-----------------------------|
| Техническая экспертиза:    | Холодковская Г.Е | методист ГБПОУ СКИК         |
| Содержательная экспертиза: | Реброва Е.Г.     | преподаватель ГБПОУ<br>СКИК |

**Внешняя экспертиза**

|                            |               |                                       |
|----------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Содержательная экспертиза: | Баканова Н.П. | Директор МБУ ДО<br>г.о.Сызрань ДШИ №3 |
|----------------------------|---------------|---------------------------------------|

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1383.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

53.02.06 Хоровое дирижирование

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

Разработчики

Кривопуст А.И., преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |             |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | стр.<br>4-5 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 6-14        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 15-16       |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16-17       |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

53.02.06 Хоровое дирижирование

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины (ОД.01.07.)

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | 105         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 70          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные работы  | -           |
| практические занятия   | -           |
| контрольные работы   | 2           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | 35          |
| в том числе:   |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | -           |
| внеаудиторная самостоятельная работа   | 33          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                             | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование модуля, раздела и темы                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>   |  |             |                  |
| <b>Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>                        |  |             |                  |
| <b>ТЕМА 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ</b>     | <p>Занятие №1. Автономное пребывание человека в природной среде<br/>                     Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде<br/>                     Обеспечение личной безопасности на дорогах</p> <p>Занятие №2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре</p> <p>Занятие №3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.<br/>                     Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p> | 6           | 3                |
| <b>Тема 2.<br/>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b> | <p>Занятие №4. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.<br/>                     Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера</p> <p>Занятие №5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.<br/>                     Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера</p>  | 4           | 3                |
|   | Самостоятельная работа студента (подготовка схемы классификации чрезвычайных ситуаций, подготовка реферата, презентации по порядку действий в ЧС)  | 2           |                  |
| <b>Тема 3.<br/>Современный комплекс проблем безопасности</b>            | <p>Занятие № 6<br/>                     Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.</p>   |             |                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>социального характера</b>  |  | 2 | 3 |
| <b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>   |  |   |   |
| <b>Тема 4.<br/>Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</b> | <p>Занятие №7. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Занятие №8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи</p>   | 4 | 3 |
| <b>Тема 5.<br/>Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>                         | <p>Занятие №9. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния</p> <p>Занятие №10. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности</p>  | 4 | 3 |
| <b>Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</b>                            | <p>Занятие №11. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации</p>  | 2 | 3 |
| <b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>                 | <p>Занятие №12. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи</p> <p>Занятие №13. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции</p> <p>Занятие №14. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны</p> | 6 | 3 |
| <b>Тема 8. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>   | <p>Занятие №15. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического</p>   | 2 | 3 |



|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | поведения и антиэкстремистского мышления  |    |   |
| <b>Контрольная работа за 1 семестр</b>   | Занятие №16.  | 2  | 3 |
| <b>Тема 9. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b> | Занятие №17. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.<br>Ответственность за осуществление экстремистской деятельности  | 2  | 3 |
| <b>Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>                    | Занятие №18. Правила поведения при угрозе террористического акта  | 2  | 3 |
|  | Самостоятельная работа студента (подготовка сообщения, доклада, реферата по вопросам противодействия терроризму и экстремизму)  | 7  |   |
| <b>Модуль №2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                                  |   |    |   |
| <b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни</b>  |   |    |   |
| <b>Тема 11. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>                    | Занятия №19. Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки студента к военной службе и трудовой деятельности<br>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика<br>Занятие №20. Здоровый образ жизни.<br>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.<br>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека<br>Занятие №21. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек<br>Занятие №22. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни<br>Занятие №23. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции<br>Занятие №24. Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 12 | 3 |
|  | Самостоятельная работа студента (изучение дополнительной литературы по проблемам здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, подготовка презентации по данным вопросам )  | 8  |   |
| <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>                                  |   |    |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| <b>Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях</b>                            | <p>Занятие №25. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях</p> <p>Занятие №26.</p> <p>Основные правила оказания первой помощи</p> <p>Правила остановки артериального кровотечения</p> <p>Способы иммобилизации и переноска пострадавшего</p> <p>Занятие №27. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>Занятие №28. Первая помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>Первая помощь при остановке сердца</p>  | 8  | 3 |
|  | Самостоятельная работа (изготовление ватно-марлевой повязки, подготовка алгоритма действий по оказанию первой помощи)  | 10 |   |
| <b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>                      |  |    |   |
| <b>Раздел 5. Основы обороны государства</b>  |  |    |   |
| <b>Тема 13. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>    | <p>Занятие №29. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Организация гражданской обороны в образовательном учреждении среднего профессионального образования</p> <p>Занятие №30. Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>Занятие №31. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Занятие №32. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p> | 17 | 3 |
| <b>Тема 14. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники своего Отечества</b> | <p>Тема №33. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России</p> <p>Тема №34. Основные задачи современных Вооруженных Сил России</p> <p>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</p>   |    |   |
|  | Самостоятельная работа студента (подготовка видеоматериалов по вопросам ведения гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, истории и основных задач Вооруженных Сил Российской Федерации)   | 6  |   |
| <b>Итоговое занятие</b>  | Занятие №35.   | 2  | 3 |

|                                   |                                    |     |  |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----|--|
| <b>(дифференцированный зачет)</b> |                                    |     |  |
|                                   | Содержание учебного материала      | 70  |  |
|                                   | Лабораторные работы                | -   |  |
|                                   | Практические занятия               | -   |  |
|                                   | Контрольные работы                 | 2   |  |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся | 33  |  |
|                                   | <b>Всего:</b>                      | 105 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

- нормативно-правовая, учебная и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- информационные средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- макеты для практических занятий;
- Тренажеры для учебно-практических работ;

Технические средства обучения:

- телевизор с большим экраном;
- видеомагнитофон (видеоплеер);
- мультимедиапроектор;
- экран на штативе или навесной;
- персональные мультимедийные компьютеры;
- электронная интерактивная доска;

2.Тир (в т.ч. электронный);

3 .Элементы универсальной полоса препятствий;

4. Спортивный городок

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2012.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник)
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2012.-320с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: АСТ Астрель, 2006.-318.: ил.

### ***Дополнительные источники:***

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учреждений с мультимедийным учебным пособием на CD-ROM/под ред. С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева.- М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС,2003.-336с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение,2000.-161с.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие/А.Т. Смирнов, В.А.Васнев.- М.: Дрофа,2004.-240с.: ил.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 класса общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2002.-161с.
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/ под общ. ред. Короткина Г.А..- М.: Астрель,2005.-79с.: ил.
6. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 8-10 кл.- М.: АСТ Астрель,2005.-252с., ил.

### **Электронные ресурсы:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности (электронное издание)
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2013.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник)

### ***Интернет-ресурсы:***

- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт  
(обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности)  
<http://window.edu.ru> / единое окно доступа к образовательным ресурсам(информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                             |
|--|--|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li><li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li><li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li></ul>  | Экспертная оценка в процессе наблюдения при выполнении практических заданий.         |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li><li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li><li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны</li></ul> | Контроль и оценка результатов обучения осуществляется в форме зачетов, тестирования. |