

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 39 – С от 31.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

53.02.06 Хоровое дирижирование

углубленной подготовки

Сызрань, 2023

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности «Хоровое
дирижирование»

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Председатель ПЦК – Абдряшитова
Е.М.
Протокол № 10 от 16.05. 2023

Составитель:
Кривопуст А.И.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е методист ГБПОУ СКИК
Содержательная экспертиза: Реброва Е.Г. преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Баканова Н.П. Директор МБУ ДО
г.о.Сызрань ДШИ №3

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «30 января» 2015 г. N 34, регистрационный № 36825 с изменениями от 29.07.2021 по приказу минпросвещения №503;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ...6	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины (ОП.07)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей

программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование модуля, раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА			
Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ			
ТЕМА 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Занятие №1. Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде Обеспечение личной безопасности на дорогах Занятие №2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре Занятие №3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	6	3
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Занятие №4. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера Занятие №5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера	4	3
	Самостоятельная работа студента (подготовка схемы классификации чрезвычайных ситуаций, подготовка реферата, презентации по порядку действий в ЧС)	6	
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Занятие № 6 Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	2	3
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	Занятие №7. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях Занятие №8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	4	3
Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	Занятие №9. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния Занятие №10. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности	4	3

Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	Занятие №11. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	2	3
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Занятие №12. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи Занятие №13. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции Занятие №14. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	6	3
Тема 8. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Занятие №15. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	2	3
Контрольная работа за 1 семестр	Занятие №16.	2	3
Тема 9. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	Занятие №17. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	2	3
Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	Занятие №18. Правила поведения при угрозе террористического акта	2	3
	Самостоятельная работа студента (подготовка сообщения, доклада, реферата по вопросам противодействия терроризму и экстремизму)	1	
Модуль №2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Раздел 3 Основы здорового образа жизни			
Тема 11. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Занятия №19. Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки студента к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Занятие №20. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Занятие №21. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Занятие №22. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни Занятие №23. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции Занятие №24. Семья в современном обществе. Законодательство и семья	12	3
	Самостоятельная работа студента (изучение дополнительной литературы по проблемам здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, подготовка презентации по данным вопросам)	8	

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи			
Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях	Занятие №25. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях Занятие №26. Основные правила оказания первой помощи Правила остановки артериального кровотечения Способы иммобилизации и переноска пострадавшего Занятие №27. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Занятие №28. Первая помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца	8	3
	Самостоятельная работа (изготовление ватно-марлевой повязки, подготовка алгоритма действий по оказанию первой помощи)	4	
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства			
Раздел 5. Основы обороны государства			
Тема 13. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Занятие №29. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении среднего профессионального образования Занятие №30. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Занятие №31. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Занятие №32. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	12	3
	Тема №33. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России Тема №34. Основные задачи современных Вооруженных Сил России Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 14. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники своего Отечества	Самостоятельная работа студента (подготовка видеоматериалов по вопросам ведения гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, истории и основных задач Вооруженных Сил Российской Федерации)	4	
	Итоговое занятие	Занятие №35.	2
	Содержание учебного материала	68	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	34	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

- нормативно-правовая, учебная и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- информационные средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- макеты для практических занятий; Тренажеры для учебно-практических работ;

Технические средства обучения:

- телевизор с большим экраном;
- видеомагнитофон (видеоплеер);
- мультимедиапроектор;
- экран на штативе или навесной;
- персональные мультимедийные компьютеры;
- электронная интерактивная доска;
- тир (в т.ч. электронный);
- элементы универсальной полосы препятствий;
- спортивный городок

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2012.- 351с.: ил.- (Академический школьный учебник)
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2012.- 320с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: АСТ Астрель, 2006.-318.: ил.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учреждений с мультимедийным учебным пособием на CD-ROM/под ред. С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева .- М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС,2003.- 336с.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение,2000.-161с.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие/А.Т. Смирнов, В.А.Васнев.- М.: Дрофа,2004.-240с.: ил.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 класса общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2002.-161с.
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/ под общ. ред. Короткина Г.А..- М.: Астрель,2005.-79с.: ил.
6. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 8-10 кл.- М.: АСТ Астрель,2005.-252с., ил.

Электронные ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности (электронное издание)
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2013.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник)

Интернет-ресурсы:

1. - <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности)
2. <http://window.edu.ru> / единое окно доступа к образовательным ресурсам(информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;- действовать в чрезвычайных ситуациях;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Экспертная оценка в процессе наблюдения при выполнении практических заданий.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- о здоровье и здоровом образе жизни;- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	Контроль и оценка результатов обучения осуществляется в форме зачетов, тестирования.