

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№37-С от 31.05.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУП.04. Иностранный язык**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**53.02.06 Хоровое дирижирование.**

Сызрань, 2022 г.

ОДОБРЕНА  
предметно цикловой комиссией  
по специальности Хоровое  
дирижирование

Председатель ПЦК – Гришина Д.Э.  
Протокол № 09 от 16.05. 2022

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
53.02.06 Хоровое дирижирование.  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Составитель:  
Абдряшитова Е.М.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:

Холодковская  
Г.Е.

методист ГБПОУ СКИК

Содержательная  
экспертиза:

преподаватель ГБПОУ  
СКИК

**Внешняя экспертиза**

Содержательная  
экспертиза:

Баканова Н.П.

МБУ ДО ДШИ №3 г.о.  
Сызрань

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «30 января» 2015 г. N 34, регистрационный № 36825.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	6
<b>3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕМЕТА</b>	7
<b>4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	9
<b>5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: **освоение требований к результатам освоения предмета.**

На изучение предмета **ОУП.04. Иностранный язык** отводится 136 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.04. Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04. Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ОУП.04. Иностранный язык

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

#### Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет **ОУП.04. Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПР
Раздел 1. Вводный фонетический курс. Тема 1.1. Знакомство. Тема 1.2 Дружба . Тема 1.3. Спорт в моей жизни	28	28	-
Раздел 2. Сведения о мире. Тема 2.1. В городе. Города мира. Страны. Книги. Дом. Хобби	13 50	50	
<b>Итого 78</b>			

## Содержание учебного предмета ОУП.04. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Вводный фонетический курс. Знакомство	Содержание учебного материала	12
	1 Вводный фонетический курс .Повторение правил чтения и произношения.	
	2.Знакомство. Фразы приветствия. Личные местоимения. Описание характера человека. Основные типы вопросов.	
	3.Знакомство. рассказ о себе. Притяжательные местоимения.	
	4.Знакомство. Запрос информации о человеке. Речевые клише. Указательные местоимения.	
	5.Знакомство.Драматизация диалогов. Порядок слов в английском предложении	
	Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Тема 1.2</b> Дружба .	Содержание учебного материала	12
	1 Мои лучшие друзья. Введение лексики. Вопросительные и возвратные местоимения	
	2.Дружба.Отработка лексики. Повелительное наклонение	
<b>Тема 1.3</b> Спорт в моей жизни	Спорт в моей жизни. Введение лексики, спряжение глагола to be.Спорт в моей жизни. Отработка лексики	12
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	20
<b>Раздел 2.</b>	В городе .Города мира	
<b>Тема 2.1.</b> В городе. Города мира. Страны. Книги.Дом.Хобби.	Содержание учебного материала	16
	1 Мой город. описание. Числительные. Речевые клише, связанные со временем. Столицы мира. Страны мира Запрос информации .Политическое устройство государства	
	2.2. Книги в моей жизни. Выдающиеся личности .Система образования в России .Роль образования в жизни человека.Оборот there is/are/Притяжательный падеж.	16
	3.Путешествия. степени сравнения прилагательных. Покупки. Еда. Магазины и рестораны. Английская кухня. Традиции и привычки. .Предлоги места и времени	18
	4.Природа, времена года. Времена глагола. Согласование времен	8
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	18
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		
<b>Всего:</b>		136

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

### **личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

**ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.**

Освоение содержания учебного предмета **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)</b>
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК.6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК.10 Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

Шкаф для хранения учебных пособий; компьютерные столы студентов; ученические столы; стулья; доска классная;

#### ***Технические средства обучения:***

Персональный компьютер; монитор; клавиатура и мышь; принтер; модем; проекционный аппарат; экран для проекционного аппарата;

#### **Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

###### **Для педагогов:**

Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО  
Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Академия, 2017

###### **Для студентов:**

Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 10 кл.: учебник /  
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, 5 –е изд. стереотип. – М.:  
Дрофа, 2017. – 253, [3]с.: ил. - (RainbowEnglish) ISBN 978-5-358-18430-5

Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 11 кл.: учебник /  
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, - 3-е изд. стереотип.– М.:  
Дрофа, 2016. – 205, [3]с.: ил.- (RainbowEnglish).

##### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Академия, 2017г.;
2. Английский язык для ссузов. Учебное пособие Агабекян И. П. Проспект, 2016г.;
3. Англо-русский словарь Акопян А.А, Травкина А.Д., Хватова С.С. Проспект, 2018г.;
4. Англо-русский русско-английский словарь Ахманова О.С. Дрофа, 2014г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).