

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СО «Сызранский колледж
искусств и культуры им. О.Н.Носцовой»

Г.В.Алмаева/
2021 г.



План работы

педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

1. Диагностическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.1. Анкетирование обучающихся 1 курса «Изучение агрессивности»	сентябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	педагог-психолог кураторы групп
1.2. Анкетирование обучающихся 1 курса «Адаптация к обучению в техникуме»	октябрь-ноябрь, май	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	педагог-психолог кураторы групп

		коллективом	
1.3. Анкетирование обучающихся 1 курса «Изучение толерантности»	октябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	педагог-психолог кураторы групп
1.4. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся колледжа	сентябрь-ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска»	педагог-психолог кураторы групп
1.5. Определение психологического климата в группах 1 курса	декабрь, апрель	Материал для развития группы	педагог-психолог кураторы групп
1.6. Изучение удовлетворенности обучающихся техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	октябрь	Мониторинг	педагог-психолог кураторы групп
1.7. Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	В течение года	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности	педагог-психолог зам.директора по УВиТР; зам.директора по УПР
1.8. Диагностирование по запросу	В течение года	Написание психолого-педагогических характеристик	педагог-психолог

2. Коррекционно-развивающая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
2.1. Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса	октябрь-декабрь	Повышение эффективности процесса адаптации	педагог-психолог кураторы групп
2.2. Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс); • Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс); • Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы) 	декабрь, январь	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства	педагог-психолог кураторы групп

2.3.	Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»	в течение года	повышение успеваемости	педагог-психолог
2.4.	Проведение психологических занятий с «группой риска»	в течение года	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений	педагог-психолог кураторы групп
2.5.	Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов	в течение года	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения	педагог-психолог
2.6.	Проведение психологических занятий с обучающимися из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния, снятие психоэмоционального напряжения	педагог-психолог

3. Консультативная работа

<i>Содержание работы</i>		<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
3.1.	Индивидуальное консультирование: –преподавателей; -обучающихся; -родителей	в течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	педагог-психолог
3.2.	Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	в течение года	Полноценное развитие личности	педагог-психолог
3.3.	Индивидуальные беседы с кураторами по результатам анализа диагностики	в течение года	Выбор педагогической тактики	педагог-психолог
3.4.	Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины	педагог-психолог
3.5.	Индивидуальные консультации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Полноценное развитие личности	педагог-психолог

4. Профилактическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
4.1. Выступление на классных часах с проблемой «ЗОЖ»	в течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	педагог-психолог
4.2. Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета	ежемесячно	Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций	педагог-психолог кураторы групп
4.3. Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни: - Скажем курению Нет! -Молодежь против алкоголизма! -Наркомания - чума 21 века!	в течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	педагог-психолог кураторы групп
4.4. Психологические занятия по предупреждению правонарушений	в течение года	Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений	педагог-психолог
4.5. Участие в работе Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума, Службы медиации	по плану работы СП, ППК, СМ	Повышение дисциплинированности обучающихся	зам.директора по УВиТР; педагог-психолог кураторы групп преподаватели
4.6. Организация ролевой игры «Интернет- друг, интернет- враг»	Ноябрь	Повышение информированности обучающихся о запрещенных сайтах	педагог-психолог кураторы групп

5. Просветительская работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
5.1. Участие в проведении родительских собраний	в течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагог-психолог
5.2. Выступление на заседаниях педагогического совета	в течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	Педагог-психолог
5.3. Проведение тематических классных часов в группах	в течение года	Повышение психологической грамотности	педагог-психолог кураторы групп

6. Организационно-методическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
6.1. Подготовка материалов о работе психологической службы колледжа для размещений на сайте	в течение года	Повышение психологической грамотности	педагог-психолог
6.2. Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	в течение года	Методическая оснащенность занятий	педагог-психолог
6.3. Оформление базовой и текущей документации	в течение года	Методическая копилка	педагог-психолог
6.4. Составление отчета по результатам работы за учебный год	июнь	Отчет и анализ работы	педагог-психолог
6.5. Планирование деятельности на следующий учебный год	июнь	План работы	педагог-психолог
6.6. Участие в методических объединениях работников по профилю «Психология, социальная педагогика»	в течение года	Обмен опытом	педагог-психолог
6.7. Анализ научно-практической и методической литературы	в течение года	Саморазвитие; подбор диагностического инструментария	педагог-психолог

Педагог-психолог



Г.Е.Холодковская