

Утверждаю:  
директор ГБПОУ СО «Сызранский колледж  
искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»  
*Т.В. Алмаева* Алмаева Т.В.

« 7 » июня 2018 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»  
по специальности среднего профессионального образования  
**51.02.03 Библиотековедение**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: Библиотекарь

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: Гуманитарный

начало подготовки -2018г.

окончание подготовки – 2021г

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1357 от 27 октября 2014 г., **зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34892 от 24 ноября 2014 г.) 51.02.03 Библиотекведение** базовой подготовки, среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах,

утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

- Устава Учреждения;

-локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующий образовательный процесс.

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»: по виду фортепиано углубленной подготовки, утвержденной приказом директора Учреждения от 07.06.2018 № 28/2-С

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 сентября.

1.2.2. Продолжительность уроков – 45 минут. Занятия могут быть объединены в пару (2 академических часа по 45 минут)

1.2.3. Продолжительность учебной недели в Колледже – шестидневная.

1.2.4 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

1.2.7. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

1.2.8. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.9. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения по базовой подготовке запланировано не более 1-й курсовой работы.

1.2.10. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.11. Колледж имеет для групп (подгрупп) девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенную на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.2.12. Консультации для обучающихся по очно-заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем

1.2.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.14. При разработке ППССЗ колледж имеет право ежегодно определять объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных видов профессиональной деятельности, определяемых потребностями работодателей. Объем времени, отведенный на

изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов.

1.2.15. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей ППССЗ проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий.

Формирования групп осуществляется следующим образом: численность студентов в учебных группах для теоретических занятий - не более 25 человек, для лабораторно-практических занятий - не более 15 человек.

Индивидуальные занятия по междисциплинарным курсам ППССЗ базовой подготовки необходимо планировать с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности.

1.2.16. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

**Производственная практика** состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

**Учебная практика и производственная практика** (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.2.17. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

1.2.18. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.2.17. Колледж, располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

В соответствии с пунктом 6.2 ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение колледж, имеет право использовать объем времени,

отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины профессионального модуля обязательной части, либо вводя новые дисциплины и профессиональные модули.

Вариативная часть в количестве **1026** часов максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. **684** часов обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного обязательной части; на дисциплины и профессиональные модули (междисциплинарные курсы)
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		В том числе			
			на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК		на введение дополнительных дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	198	128	28	14	170	114
ОП.00	400	264	81	54	319	210
ПМ.00	428	292	428	292	-	-
<b>Вариативная часть</b>	<b>1026</b>	<b>684</b>	<b>537</b>	<b>360</b>	<b>489</b>	<b>324</b>

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение самостоятельно и учебной работы, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного
	<b>Обязательная часть</b>	<b>537</b>	<b>177</b>	<b>360</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.05	Физическая культура	28	14	14	
ОП.01	Русский язык и культура речи	81	27	54	
МДК.02.01	Менеджмент библиотечного дела	168	56	112	
МДК.03.01	Организация досуговых мероприятий	63	21	42	
МДК.04.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	197	59	138	

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>170</b>	<b>114</b>	Согласно концепции, вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП). <b>Коды формируемых компетенций: -ОК 1-9</b>
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	136	82	
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	34	32	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>319</b>	<b>210</b>	Согласно концепции, вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП). <b>Коды формируемых компетенций: -ОК 1-9</b>
ОП.05	Основы предпринимательства	58	36	
ОП.06	Документоведение	123	82	
ОП.07	Литература для детей и юношества	138	92	

## **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

1.5.1 1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

1.5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

1.5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

1.5.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.5.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по базовой подготовке включает выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект).

Государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения<sup>1</sup>

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	24	1	1	-	2	-	5	33
II курс	24	1	1	-	2	-	5	33
III курс	18	-	2	4	1	2	2	29
<b>Всего</b>	<b>66</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>95</b>

---

### 3.2 План учебного процесса специальность 51.02.03 Библиотекосведение

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная <sup>16</sup>	самостоятельная учебная работа	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>Обязательная часть учебных циклов ИПССЗ</b>		<b>3564</b>	<b>1188</b>	<b>2376</b>			<b>360</b>	<b>504</b>	<b>360</b>	<b>504</b>	<b>360</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>660</b>	<b>224</b>	<b>436</b>			<b>100</b>	<b>126</b>	<b>80</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	4Дз	56	8	48	14		0	0	20	28	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	2Э	56	8	48	14		20	28	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	5Дз	114	20	94	47		20	28	20	26	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	1-5З,6Дз	264	132	132	82		20	28	20	28	20	16	0	0
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	2Дз	136	54	82	25		40	42	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	4Дз	34	2	32	10		0	0	20	12	0	0	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>106</b>	<b>36</b>	<b>70</b>			<b>20</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика и информатика	2Дз	72	24	48	24		20	28	0	0	0	0	0	0

ЕН.02	Экологические основы природопользования	4Дз	34	12	22	12		0	0	10	12	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2798</b>	<b>928</b>	<b>1870</b>			<b>240</b>	<b>350</b>	<b>270</b>	<b>398</b>	<b>340</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>946</b>	<b>318</b>	<b>628</b>			<b>70</b>	<b>112</b>	<b>120</b>	<b>154</b>	<b>110</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Отечественная литература	4Э	198	66	132	96		20	28	20	28	20	16	0	0
ОП.02	Зарубежная литература	4Э	174	58	132	96		20	28	20	28	20	16	0	0
ОП.03	Русский язык и культура речи	3Дз	129	47	86	24		10	28	20	28	0	0	0	0
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	3Дз	102	34	68	34		0	0	20	28	20	0	0	0
ОП.05	Основы предпринимательства	4Дз	58	22	36	18		0	0	0	0	20	16	0	0
ОП.06	Документоведение	4Дз	123	41	82	16		0	0	20	28	20	14	0	0
ОП.07	Литература для детей и юношества	2Э	138	46	92	30		20	28	20	14	10	0		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1852</b>	<b>610</b>	<b>1242</b>			<b>170</b>	<b>238</b>	<b>150</b>	<b>244</b>	<b>230</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Технологическая деятельность</b>	<b>4(к) Э</b>	<b>914</b>	<b>304</b>	<b>610</b>			<b>100</b>	<b>140</b>	<b>80</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Библиотечное дело		221	73	148			30	42	20	28	20	8	0	0
МДК.01.02	Библиографоведение		348	116	232			30	42	30	56	40	34	0	0
МДК.01.03	Организация библиотечных фондов и каталогов		345	115	230			40	56	30	42	30	32	0	0
УП.00	Учебная практика	2Дз	54	18	36			0	36	0	0	0	0	0	0
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	4Дз	<b>1 нед.</b>	<b>0</b>	<b>36</b>			<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		<b>456</b>	<b>152</b>	<b>304</b>			<b>20</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>90</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Менеджмент библиотечного дела		456	152	304			20	28	20	48	90	98	0	0
	Основы методической работы библиотек	4Э	90	30	60	30		0	0	0	20	20	20	0	0
	Экономика и менеджмент библиотечного дела	2Э,4Дз	197	66	132	48		20	28	20	28	20	16	0	0
	Маркетинг и реклама	4Дз	66	22	44	15		0	0	0	0	10	34	0	0
	Правовые основы профессиональной деятельности	3Дз	48	16	32	16		0	0	0	0	20	12	0	0



1.2. Государственные экзамены по междисциплинарному курсу "Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	преддипломн. практики	0	0	0	4 нед	0	0	0	0
	экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	0	0	0				0	0
	дифф. зачетов	0	0					0	0
	зачетов	0	0					0	0

1.2. Государственные экзамены по междисциплинарному курсу "Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	преддипломн. практики	0	0	0	0	0	4 нед	0	0
	экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	0	2	0	3	1	4	0	0
	дифф. зачетов	0	4	2	7	1	3	0	0
	зачетов	1	1	1	1	1	1	0	0

«Согласовано»:

Заместитель директора по учебно-производственной работе \_\_\_\_\_ *Фирсова Г.А.* Фирсова Г.А.

Председатели предметно-циловых комиссий:

Специальность, специальность 51.02.03 Библиотечное дело \_\_\_\_\_ *Купрянова Л.В.* Купрянова Л.В.

Общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ *Купрянова Л.В.* Купрянова Л.В.