

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

ПМ.01 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Учебно-методический комплекс
для студентов, обучающихся по специальности:
51.02.03 Библиотековедение
(среднее профессиональное образование)

Сызрань, 2018г.

УМК составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 51.02.03 «Библиотековедение»

Разработчики:

Чернышёва Т.В. ,преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ СКИК

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Библиотековедение»

Председатель ПЦК _____/Купряшова Л.В./

Одобрено Методическим советом колледжа

«__» _____ 2018 г. _____ / Абейдулина О.Ю.

Рецензенты:

Зам.директора по УМНР

ГБПОУ СО «Сызранский

колледж искусств и культуры

им. О.Н. Носцовой»

Абейдулина О.Ю.

**Внутренняя опись документов учебно-методического комплекса
профессионального модуля
ПМ.01 «Технологическая деятельность»
(перечень документов)**

| | |
|--|--|
| 1. Нормативная и учебно-методическая документация | |
| 1.1 | Извлечение из ФГОС СПО - требования к обязательному уровню подготовки выпускника по соответствующему модулю; |
| 1.2 | Примерная программа модуля; |
| 1.3 | Рабочая программа модуля; |
| 1.4 | Календарно-тематический план МДК |
| 2. Учебно-информационные материалы | |
| 2.1 | Учебники; |
| 2.2 | Учебные пособия; |
| 2.3 | Электронные ресурсы, интернет-ресурсы; |
| 2.4 | Литература, словари; |
| 2.5 | Аудио и видеозаписи и др. |
| 3. Учебно - методические материалы | |
| 3.1 | учебные и учебно-методические пособия для обучающихся (в т.ч. электронные) по отдельным разделам, темам; |
| 3.2 | задания для аудиторной самостоятельной работы |
| 3.3 | конспекты лекций (опорные конспекты); |
| 3.4 | Перечень тем, рефератов, докладов, сообщений, проектов с рекомендациями по их оформлению и защите |
| 4. Методические руководства и указания: | |
| 4.1 | по написанию и защите рефератов, проектов; |
| 4.2 | по проведению практических, семинарских занятий по учебной дисциплине; |
| 4.3 | по изучению МДК обучающимися; |
| 4.4 | методические указания по проведению практических занятий; |
| 4.5 | методические указания по проведению практических работ; |
| 4.6 | по выполнению самостоятельной работы студентов на занятиях; |
| 4.7 | Методические рекомендации по изучению отдельных тем, раздела (частная методика преподавателя); |
| 4.8 | по использованию ИКТ; |
| 4.9. | по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов; |
| 5. Комплект материалов фонда оценочных средств | |
| 5.1 | Контрольно-оценочные средства для проведения входного контроля по МДК. |
| 5.2 | Фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля по каждой теме (разделу) МДК. |
| 5.3 | Перечень экзаменационных вопросов, тем, экзаменационно-практических задач, комплект экзаменационных билетов; |
| 5.4 | Критерии уровня знаний содержания модуля для государственной |

| | |
|-----|--|
| | аттестации выпускников. |
| 5.5 | Комплект КОСов по профессиональному модулю |
| 5.6 | Тесты. |
| 5.7 | оценочные задания по МДК модуля; |
| 5.8 | оценочные задания для квалификационного экзамена |

СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 01.01 Библиотекведение

МДК 01.02 Библиографведение

МДК 01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ, ИСТОРИИ И ОРГАНИЗАЦИИ БИБЛИОГРАФИИ.

Тема 1. Библиография, её история, роль в обществе.

Профессия библиографа.

Студент должен знать:

Возникновение библиографии и её развитие в различные исторические периоды. Происхождение термина «библиография», трансформация его содержания в процессе развития. Современное понимание и определение библиографии. Определение библиографоведения.

Потребности общества в библиографической информации. Культурно-историческое значение библиографии. Значение библиографии для развития науки, техники, производства, издательского, книготоргового и библиотечного дела.

Влияние информатизации общества на развитие библиографии на современном этапе.

Профессия библиографа, профессиональные и личностные характеристики. Роль библиографа в процессе подготовки библиографической информации.

Студент должен уметь:

Анализировать современное состояние и развитие библиографии.

Тема 2. Библиографическая информация, основные формы её закрепления и передачи.

Студент должен знать:

Определение терминов «библиографическая информация», «библиографическое сообщение», «библиографическая запись», «библиографическое пособие». Состав библиографической записи: заголовок библиографической записи, библиографическое описание, аннотация, реферат, классификационные индексы, предметные рубрики, ключевые слова и т. д.

Система «документ-потребитель информации» («книга-читатель») как объект библиографической деятельности.

Субъекты библиографической деятельности.

Студент должен уметь:

Определять состав библиографической записи.

Тема 3. Информационно-библиографические ресурсы, классификация традиционных и электронных информационных ресурсов.

Студент должен знать:

Классификацию традиционных библиографических ресурсов.

Виды библиографических пособий по функциональному назначению, содержанию, хронологии, полноте отбора документов, составу библиографической записи, способу группировки документов в пособии.

Типы и жанры библиографических пособий.

Библиографический список и его разновидности: план чтения, список-закладка «С чего начать?», список-закладка «Что читать дальше?», памятка читателю.

Библиографический обзор и его варианты: беседы о книгах, рассказы о книгах, библиографические очерки, библиографические эссе.

Библиографический указатель и его разновидности: библиографический словарь, библиографический справочник, библиографическая энциклопедия, библиографический путеводитель, библиографическая антология и другие.

Библиографические издания: непериодические, периодические, серийные библиографические издания, комплекты печатных карточек на книги, статьи,

рецензии.

Библиографические публикации: внутрикнижные и прикнижные, внутрижурнальные, внутригазетные библиографические пособия. Пристатейные библиографические списки. Указатели к изданиям.

Электронные информационно-библиографические ресурсы: электронные версии библиографических пособий.

Электронные базы данных (БД): документографические, библиографические, фактографические, полнотекстовые.

Информационно-правовые системы.

Методику анализа новых печатных библиографических пособий. Порядок ознакомления с библиографическим пособием. Разработку программы использования библиографического пособия в работе библиотеки.

Студент должен уметь:

Определять виды, типы и жанры библиографических пособий.

Самостоятельная работа, см. «Методические рекомендации».

Практические работы № 1, 2, 3.

Тема 4. Организация библиографии в России.

Студент должен знать:

Создание в стране оптимальной системы центров по подготовке, производству и распространению библиографической информации, библиографическому обслуживанию читателей в библиотеках и других центрах информации.

Классификацию библиографических центров по территориальному и отраслевому признакам.

Систему центров: федеральные библиографические центры — универсальные, многоотраслевые, отраслевые, специализированные; региональные библиографические центры — книжные палаты или специальные секторы республиканских библиотек, национальные библиотеки республик, краевые и областные библиотеки; центральные городские и центральные районные библиотеки.

Студент должен уметь:

Определять центры по подготовке, производству и распространению библиографической информации по различным классификационным признакам.

Тема 5. Государственная (национальная) библиография.

Студент должен знать:

Историю государственной библиографии. Функции Российской книжной палаты (РКП). Система текущих государственных библиографических указателей (ГБУ) Российской книжной палаты.

Учет книг и брошюр: указатель «Книги России», ежегодник «Книги Российской Федерации», летопись авторефератов диссертаций.

Учет периодических изданий: авторитетная электронная база данных о газетах и журналах, продолжающихся изданиях, периодических сборниках и бюллетенях, ежегодник «Журналы и газеты России. Новые, переименованные и прекращенные издания журналы и газеты».

Учет специальных видов изданий: указатели «Российские изоиздания», «Российские нотные издания», «Российские картографические издания».

Учет библиографических пособий: ежегодник «Библиографические пособия России».

Источники аналитического учета: указатели «Статьи из российских журналов», «Статьи из российских газет», «Рецензии из российских изданий».

Информационный бюллетень «Новые книги России».

Электронные каталоги РКП «Книги в наличии и печати». Национальная информационная система «Книги в наличии и печати».

ГБУ республик и других субъектов РФ.

ГБУ Парламентской библиотеки РФ.

Систему ретроспективных национальных пособий:

- библиографические репертуары;
- библиографические каталоги;
- сводные каталоги;
- библиография Россики.

Студент должен уметь:

Осуществлять библиографический поиск на основе вспомогательных указателей к летописям и ежегодникам РКП.

Самостоятельная работа, см. «Методические рекомендации»

Практическая работа № 4.

Тема 6. Научно-вспомогательная библиография.

Студент должен знать:

Определение научно-вспомогательной библиографии, ее значение и организация на современном этапе. «Положение о государственной системе научно-технической информации» от 1997 года.

Основные центры научно-вспомогательной библиографии. Современную систему научно-вспомогательных пособий в России.

Текущие библиографические пособия: сигнальные, реферативные, обзорные, назначение, содержание, особенности.

Ретроспективные библиографические пособия, назначение, содержание, особенности.

Электронные версии научно-вспомогательных пособий.

Студент должен уметь:

Ориентироваться в современной системе научно-вспомогательных пособий.

Самостоятельная работа, см. «Методические рекомендации».

Тема 7. Рекомендательная библиография.

Студент должен знать:

Краткий обзор истории рекомендательной библиографии в России. Основные функции рекомендательной библиографии и их преобразование в связи с изменением социокультурной ситуации в обществе в конце 20-го — начале 21 веков. Основные центры рекомендательной библиографии.

Современную систему рекомендательных библиографических пособий. Рекомендательные пособия нового поколения.

Перспективы развития рекомендательной библиографии.

Студент должен уметь:

Ориентироваться в современной системе рекомендательных пособий.

Самостоятельная работа, см. «Методические рекомендации».

Тема 8. Издательско-книготорговая библиография.

Студент должен знать:

Определение, особенности, функции издательско-книготорговой библиографии. Основные центры.

Систему пособий издательско-книготорговой библиографии.

Перспективные библиографические пособия, информирующие о готовящихся к выпуску изданиях.

Текущие библиографические пособия. Газета «Книжное обозрение». Бюллетень «Новые книги России».

Ретроспективные библиографические пособия. Каталоги издательств, каталоги серий.

Рекламно-издательские библиографические пособия.

Электронную базу данных РКП о статьях из газеты «Книжное обозрение».

Национальную информационную систему «Книги в наличии и печати» (Russian books in print).

Использование пособий ИКБ в библиотечной работе.

Студент должен уметь:

Ориентироваться в современной системе издательско-книготорговых пособий. Пользоваться электронной базой данных РКП. Использовать пособия ИКБ в библиотечной работе.

Тема 9. Отраслевые комплексы информационно-библиографических ресурсов.

Студент должен знать:

Информационно-библиографические ресурсы (ИБР) по общественно-политическому комплексу. Потребители ИБР по общественным наукам. Характеристику основных источников библиографической информации по истории, философии, экономике, праву и другим отраслям общественных наук. Центры правовой информации.

Рекомендательные библиографические пособия по общественно-политическому комплексу.

ИБР по научно-техническому комплексу. Основные центры. Система пособий.

ИБР литературно-эстетического комплекса.

Литературную библиографию, ее взаимосвязи с литературным процессом, наукой о литературе.

Основные центры. Система пособий, научно-вспомогательных и

рекомендательных. Назначение, методические особенности, поисковые возможности литературных библиографических пособий.

Библиографию искусства. «Информкультура», ее функции, система текущих научно-вспомогательных пособий.

Ретроспективные пособия по искусству. Виды рекомендательных пособий по искусству.

Перспективы развития отраслевых информационно-библиографических ресурсов.

Студент должен уметь:

Анализировать библиографические пособия. Ориентироваться в современной системе пособий по отраслям знаний. Выполнять поисковые задачи по библиографическим пособиям.

Практические работы № 5, 6, 7.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 1. Справочно-библиографический аппарат, традиционный и современный.

Студент должен знать:

Определение справочно-библиографического аппарата (СБА), задачи, состав.

Систему библиотечных каталогов: алфавитный, систематический, предметный, электронный, их особенности, структура, назначение.

Систему библиографических картотек (баз данных): систематическая картотека статей, тематические картотеки, специальные картотеки, электронные тематические базы данных, информационно-правовые системы.

Справочно-библиографический фонд: официальные, справочные издания, библиографические пособия, фактографические электронные базы данных.

Фонд или архив выполненных справок (фонд неопубликованных библиографических пособий).

Изменения в структуре СБА в настоящее время.

Студент должен уметь:

Ориентироваться в системе каталогов, системе картотек, в справочно-библиографическом фонде.

Практические работы № 8, 9, 10.

Тема 2. Справочно-библиографическое обслуживание.

Студент должен знать:

Определение справочно-библиографического обслуживания (СБО) и библиографической справки. Организация справочно-библиографического обслуживания. Характер библиографических запросов читателей.

Виды справок по форме выдачи: устные, письменные, электронные.

Виды справок по характеру читательских запросов и выдаваемой информации: библиотечно-адресные, уточняющие, тематические, фактографические.

Технология выполнения справок. Прием запроса, определение источников библиографического поиска, выявление и отбор документов, оформление письменных библиографических справок.

Учет выполненных библиографических и фактографических справок.

Использование электронных технологий в организации СБО.

Особенности выполнения справок по отраслям общественных наук, научно-техническому комплексу, литературно-эстетическому комплексу.

Студент должен уметь:

Выполнять различные виды справок с помощью традиционных и электронных каталогов, картотек, баз данных. Осуществлять поиск фактографической информации, используя справочно-библиографический фонд. Вести учет выполненных справок.

Самостоятельная работа, см. «Методические рекомендации».

Практические работы № 11, 12, 13, 14.

Тема 3. Библиографическое информирование (БИ).

Студент должен знать:

Виды библиографического информирования читателей: массовое, групповое, индивидуальное.

Формы массового БИ: бюллетени новых поступлений, выставки-просмотры новых поступлений, обзоры новых поступлений, картотеки или

базы данных новых поступлений, Дни информации, информины.

Формы группового БИ: отраслевые и тематические списки новых поступлений, тематические обзоры новинок, тематические подборки или папки-досье, дайджесты, тематические Дни информации (Дни специалиста).

Индивидуальное БИ. Системы ИРИ и ДОР. Информационные письма, устная информация по телефону или другим каналам оперативной связи.

Организацию БИ: картотеки абонентов групповой и индивидуальной информации в карточной или электронной форме. Распределение обязанностей в библиотеке по БИ. Учет работы по БИ. Анализ эффективности БИ.

Студент должен уметь:

Подготовить и провести мероприятия массового и группового информирования. Организовать групповое и индивидуальное библиографическое информирование.

Самостоятельная работа, см. «Методические рекомендации».

Практические работы № 15, 16.

Тема 4. Формирование библиографической и информационной культуры читателей (ФБИК).

Студент должен знать:

Значение информационной культуры для читателей в условиях всеобщей информатизации.

Сумму знаний, умений и навыков, традиционных и современных, которыми должен овладеть читатель библиотеки. Определение условия для успешной работы по ФБИК.

Наиболее эффективные формы ФБИК: интернет-классы, автоматизированные рабочие места для пользователей (АРМы), специализированные читальные залы для работы с электронными источниками информации.

Традиционные формы формирования библиографической культуры читателей: библиографические уроки, индивидуальные и групповые консультации, обзоры библиографических пособий, выставки библиографических и справочных изданий и другие наглядные и печатные формы библиографического ориентирования.

Игровые формы ФБИК: игра-путешествие, библиографический КВН, библиографическая рулетка, библиографический конкурс и другие.

Комплексные формы ФБИК: День библиографии, неделя библиографии, День библиографических пособий, День информатизации.

Студент должен уметь:

Применять на практике различные формы формирования библиографической и информационной культуры читателей.

Самостоятельная работа, см. «Методические рекомендации».

Практические работы № 17, 18.

Тема 5. Организация и управление библиографической деятельностью в библиотеке.

Студент должен знать:

Содержание библиографической работы библиотеки: библиографирование, библиографическое обслуживание.

Особенности организации библиографической работы областной библиотеки, центральной библиотеки ЦБС. Библиографические функции неблиографических подразделений библиотек.

Планирование библиографической работы.

Учет выполненной библиографической работы и ее анализ.

Расстановку кадров библиографов и распределение обязанностей.

Повышение библиографической квалификации библиотекарей.

Координацию и кооперацию библиографической работы внутри библиотеки, в ЦБС.

Студент должен уметь:

Планировать библиографическую работу. Вести учет библиографической работы.

Самостоятельная работа, см. «Методические рекомендации».

Практическая работа № 19.

Тема 6. Библиографирование, основные процессы.

Студент должен знать:

Определение библиографирования.

Библиографическое выявление (библиографический поиск) документов.

Библиографический отбор.

Библиографическую обработку: составление библиографического описания, аннотирование, реферирование, оформление других элементов библиографической записи. Машиночитаемую форму библиографической записи. Введение библиографических записей в электронный каталог.

Библиографическую группировку: формальная, содержательная, рекомендательная.

Студент должен уметь:

Производить библиографический поиск, библиографический отбор документов. Составлять библиографическое описание, аннотации. Вводить записи в электронный каталог.

Самостоятельная работа, см. «Методические рекомендации».

Практические работы № 20, 21, 22.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 1. Технология подготовки и проведения устных библиографических обзоров.

Студент должен знать:

Определение библиографического обзора. Виды обзоров, их назначение. Методику подготовки устного библиографического обзора. Выбор и изучение темы. Выявление документов. Изучение и отбор документов. Составление библиографических характеристик документов. Группировку документов. Составление развернутого плана (конспекта) обзора. Литературную обработку текста обзора. Требования к устному обзору.

Структуру обзора. Содержание введения, основной части, заключения.

Организацию аудитории, время, техника выступления. Использование технических средств.

Особенности подготовки устных обзоров отдельных видов. Обзоры новых поступлений. Обзоры новых журналов. Тематические обзоры. Персональные обзоры. Обзоры серийных изданий.

Новые виды обзоров: обзор-диалог, обзор-полемика, обзор-путешествие по выставке и другие.

Студент должен уметь:

Применить на практике методику подготовки устного библиографического обзора. Провести библиографический обзор перед аудиторией.

Самостоятельная работа, см. «Методические рекомендации».

Практическая работа № 23.

Тема 2. Технология составления библиографических пособий.

Студент должен знать:

Общую методику составления библиографических пособий. Выбор и изучение темы, разработка плана (схемы) пособия.

Выявление документов (библиографический поиск).

Изучение выявленных документов.

Библиографическая обработка (библиографическая характеристика).

Библиографическая группировка документов.

Подготовка справочного аппарата пособия: предисловия, оглавления, вспомогательных указателей.

Редактирование и оформление библиографического пособия.

Особенности составления библиографических пособий с помощью компьютера: отбор документов из электронных БД, составление оглавления, вспомогательных указателей.

Частную методику составления отдельных типов пособий: библиографических списков, списков «С чего начать?» и «Что читать дальше?», персональных памяток, рекомендательных указателей.

Студент должен уметь:

Применять общую и частную методику при составлении библиографических пособий разных типов.

Самостоятельная работа, см. «Методические рекомендации».

Практические работы № 24, 25.

Тема 3. Технология составления библиографических карточек, баз данных.

Студент должен знать:

Виды традиционных библиографических картотек и электронных баз данных, их назначение.

Общие правила. Общую методику составления библиографических картотек: изучение темы, определение круга охватываемых картотекой вопросов, составление схемы картотеки, установление круга источников выявления документов, наполнение картотеки документами.

Частную методику: особенности составления СКС , тематических картотек, картотеки персоналий и других.

Студент должен уметь:

Применять общую и частную методику при составлении библиографических картотек разных видов.

Практические работы № 26, 27, 28.

РАЗДЕЛ 4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ.

Тема 1. Библиографические ресурсы по детской литературе.

Студент должен знать:

Краткую историческую справку. Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности в области детской литературы и детского чтения. Текущие и ретроспективные научно-вспомогательные пособия. Рекомендательные библиографические пособия помощь родителям, воспитателям, учителям и библиотекам. Публикации библиографических материалов в специальных журналах рекомендательные пособия для детей разных возрастных групп. Издания РГДБ краевых областных и центральных городских детских библиотек. Универсальные, отраслевые тематические библиографические пособия. Электронные тематические БД.

Особенности работы библиографа при подготовке библиографической информации для детей и руководителей детского чтения.

Студент должен уметь:

Ориентироваться в системе библиографических пособий для детей и руководителей чтения.

Практические работы № 29, 30.

Тема 2. Справочно-библиографический аппарат детских библиотек.

Студент должен знать:

Систему каталогов центральной детской библиотеки города или района библиотеки-филиала, обслуживающего детей, библиотеки-филиала, обслуживающего и взрослых, и детей. Электронные каталоги. Систему библиографических картотек: СКС, краеведческая, заглавий. Алфавитно-предметный указатель к СК, СКС, краеведческой картотеке. Справочно-библиографический книжный фонд ЦДБ, библиотек-филиалов. Электронные фактографические БД. Справочные издания на CD-ROM. Перспективы развития и совершенствования СБА детских библиотек.

Студент должен уметь:

Ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате детской библиотеки.

Практическая работа № 31.

Тема 3. Справочно-библиографическое обслуживание в детских библиотеках.

Студент должен знать:

Характер и содержание библиографических запросов читателей в детских библиотеках. Особенности методики выполнения библиотечно-адресных,

уточняющих, тематических, и фактографических справок по детской литературе.

Источники выполнения справок. Использование новых информационных технологий для выполнения справок по детской литературе.

Студент должен уметь:

Выполнять различные виды справок, учитывая особенности детской библиотеки.

Практические работы № 32, 33, 34, 35.

Тема 4. Библиографическое информирование в детских библиотеках.

Студент должен знать:

Особенности библиографического информирования в детских библиотеках. Учет возрастных особенностей библиографического информирования читателей-детей. Информирование учителей средней школы воспитателей дошкольных и внешкольных учреждений. Массовое, групповое, индивидуальное информирование: основные формы.

Методику подготовки и проведения Дней информации, выставок просмотров, информационно-развлекательных мероприятий. Использование компьютерных технологий в информировании читателей детских библиотек. Организацию БИ в детских библиотеках.

Студент должен уметь:

Организовать библиографическое информирование читателей-детей и руководителей чтения, используя разные формы массового, группового и индивидуального информирования.

Практическая работа № 36.

Тема 5. Работа детских библиотек по формированию информационной культуры и библиографическому обучению.

Студент должен знать:

Основные понятия: информационная культура, информационная среда библиотеки, информационные технологии, компьютерная грамотность.

Основные принципы: планомерность, поэтапность, дифференцированность. Формы распространения библиографических знаний: наглядные, устные, игровые, комплексные. Методика подготовки и проведения библиографического урока, дня библиографии, игры путешествия по справочным или библиографическим пособиям, библиографического КВН. Обучение методике использования электронного каталога, электронных БД, интернет.

Оформление информационной среды библиотеки: памятки, рекламные буклеты, визуальная символика.

Студент должен уметь:

Подготовить и провести мероприятия, используя разные формы формирования библиографической и информационной культуры читателей-детей и руководителей чтения.

Самостоятельная работа, см. «Методические рекомендации»

Практические работы № 37, 38.

Тема 6. Составительская библиографическая работа детских библиотек.

Студент должен знать:

Особенности методики составления рекомендательных библиографических пособий для детей разных возрастных групп.

Формы пособий для дошкольников и младшего школьного возраста: иллюстрированные альбомы, ширмы, вертушки, пособия-игрушки, пособия, создаваемые методом моделирования: кубики, балаганчики, шапито, аквариум и другие. Библиографические пособия для среднего и старшего школьного возраста: рекомендательные списки, списки-закладки, памятки читателю, рекомендательные указатели.

Особенности составления библиографического пособия с использованием компьютерных средств.

Особенности составления устных библиографических обзоров для детей.

Составление библиографических картотек в детской библиотеке.

Студент должен уметь:

Составлять библиографические пособия с учетом возрастных особенностей читателей-детей. Составлять устные библиографические обзоры для детей.

5.2. Требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля

| курс | семестр | Формы контроля (контрольная работа, зачет, экзамен) | Содержание текущего, промежуточного или итогового контроля | Обоснование степени сложности |
|------|---------|--|---|---|
| I | I | Контрольная работа | Письменно определить виды, типы и формы издания библиографических пособий | Степень сложности определяется требованиями программы |
| I | II | Экзамен | Устно ответить по билетам на теоретические вопросы и сделать практическое задание по разделу «Основы теории, истории и организации библиографии» | Степень сложности определяется требованиями программы |
| II | III | Контрольная работа | Письменно ответить на вопросы по темам «Справочно- библиографический аппарат библиотеки» и «Справочно- библиографическое обслуживание» | Степень сложности определяется индивидуальными способностями учащегося и требованиями программы |
| II | IV | Экзамен | Устно ответить по билетам на теоретические | Степень сложности определяется требованиями |

| | | | | |
|-----|----|--------------------|--|---|
| | | | вопросы и сделать практическое задание по разделу «Содержание и организация библиографической деятельности» | программы |
| III | V | Контрольная работа | Письменно ответить на вопросы по разделу «Технология библиографической деятельности в библиотеке» | Степень сложности определяется индивидуальными способностями учащегося и требованиями программы |
| III | VI | Экзамен | Устно ответить по билетам на теоретические вопросы и сделать практическое задание по разделу «Библиографическая работа детской библиотеки» | Степень сложности определяется требованиями программы |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

Карта учебно-методического обеспечения

Раздел Библиотечные фонды

1. Форма обучения – очная, всего часов –510 ч., из них уроки –340 ч.

Специальность – 071901 «Библиотековедение»

Обеспечение дисциплины учебными изданиями

| Библиографическое описание издания | Вид занятия, в котором используется | Число обеспеченных часов | Кол-во экземпляров | |
|--|--|--------------------------|--------------------|----------------------|
| | | | Учебный кабинет | Библиотек а колледжа |
| 1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека») | Лекция, Практич. работа, Самост.работа | 362 | | 10 |
| 2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с. | Лекция, Практич. работа, Самост.работа | 252 | | 3 |
| 3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека») | Лекция, Практич. работа, Самост.работа | 284 | | 2 |
| 4. Стандарты по библиотечно-информационной деятельности/ сост. Т.В.Захарчук, О.М.Зусьман.- СПб.: Профессия, 2003.- 576 с.- (Серия «Библиотека») | Лекция, Практич. работа, Самост.работа | 198 | | 2 |
| 5. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учеб. пособие/Е.Ф.Рыбина.- М.: Либерия, 2004.- 216 с. | Лекция, Практич. работа, Самост.работа | 58 | | 6 |

Таблица 2. Обеспечение дисциплины учебно-методическими материалами (разработками)

| Библиографическое описание издания | Вид занятия, в котором используется | Число обеспечиваемых часов | Кол-во экземпляров | |
|--|---|----------------------------|--------------------|---------------------|
| | | | Учебный кабинет | Библиотека колледжа |
| 1. Давыдова, М.И. Литературная библиография: учеб. – практич. пособие/ М.И.Давыдова.- М.: Либерей – Бибинформ, 2005.- 95 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 23) | Лекция, Практич. работа, Самост.работа | 10 | 1 | 1 |
| 2. Дригайло В.Г. Технология работы библиотеки: науч.- практич. пособие.- М.: Либерей – Бибинформ, 2009.- 541 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 104) | Лекция, Практич. работа, Самост.работа | 102 | 1 | 1 |
| 3. Климаков, Ю.В. Муниципальная библиотека: справочно- библиографический аппарат: учеб.–метод. пособие/ Ю.В.Климаков.- М.: Либерей – Бибинформ, 2005.- 84 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 29) | Лекция, Практич. работа, Самост.работа | 12 | 1 | 1 |
| 4. Моргенштерн, И.Г. Справочно- библиографическое обслуживание: теория и практика: пособие для специалистов/ И.Г.Моргенштерн.- М.: Либерей – Бибинформ, 2011.- 171 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 131) | Лекция, Практич. работа, Самост.работа | 68 | 1 | 1 |
| 5. Савина И.А. Библиографическое описание документа: | Лекция, Практич. | 10 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|---|----|---|--|
| семиотический подход: учеб.-методич. пособие.- М.: Либерей – Бибинформ, 2005.- 86 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 4) | работа, Самост.работа | | | |
| 6. Государственная (национальная) библиография: учеб.- методич. Пособие по предмету «Библиографоведение»/сост. Л.А.Печатникова.- В.Новгород, 2004.- 13 с. | Лекция, Практич. работа, Самост.работа | 14 | 6 | |

7. Материально-техническое обеспечение курса.

Обеспечение дисциплины средствами обучения

| Наименование и описание средств обучения | Вид занятия, в котором используется | Число обеспечиваемых часов | Кол-во экземпляров |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Компьютер | Лекции Практич.работа Самост.работа | 144 | 1 |
| 2. Библиотечный фонд традиционный и на электронных носителях | Лекции Практич.работа Самост.раб. | 144 | 2000 |
| 3. Принтер | Самост.раб. | 144 | 1 |

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета библиотековедения.

8. Методические рекомендации преподавателям.

Технология проведения итогового урока по теме: «Библиографическое информирование».

Библиографическое информирование — одно из направлений библиографической работы любой библиотеки. Тема изучается на II курсе.

По программе на изучение темы отводится 22 часа (8 — теоретических, 14 — практических).

Студенты должны получить теоретические знания о видах информирования, о формах массового, группового, индивидуального информирования, а также получить практические навыки составления информационных списков с использованием компьютера, составления тематических папок-досье, подготовки информационных обзоров.

Также студенты должны уметь подготовить и провести массовое мероприятие: День информации, День специалиста, Информину или час информации.

В Информине сочетаются информация о документах по определенной теме и развлекательные моменты, игровые (викторины, конкурсы, игры и т. д.). Студентам полезнее и интереснее работать над подготовкой такого мероприятия, они получают навыки общения с аудиторией.

Тема Информины выбирается и обсуждается на уроке студентами и преподавателем.

В качестве примера возьмем Информину на тему «Цветы вокруг нас».

Работа начинается с обдумывания сценария. Каждому студенту предлагается внести предложения. После обсуждения выбираются те предложения, которые понравились всем.

Основой Информины является выставка-просмотр, поэтому следующий этап — выявление документов (книг, журналов). Из выявленных документов формируется выставка-просмотр «Цветы — улыбка природы».

Далее распределяется, кто из студентов будет делать обзор книг и журналов по разделам, представленным на выставке. Проводится поиск викторин, легенд о цветах.

Аудитория для проведения Информины — студенты первого курса библиотечного отделения.

Ход урока:

1. Вступление — преподаватель о теме урока.

Ведущий читает стихотворение о цветах.

2. Одна из студенток делает обзор книг и журналов, представленных в разделе выставки «Цветы от А до Я».

Ведущий читает легенду о ландыше.

3. Викторина «Игра в рифмы»

Ведущий читает легенду о розе.

4. Викторина «Поэтическая» (Назвать авторов поэтических отрывков о цветах).

5. Обзор книг и журналов, представленных на выставке в разделе «Цветочный интерьер».

Ведущий читает легенду о первоцвете.

6. Игра «Составить рассказ о цветах на одну букву» (В, И, М, и т. д.).

7. Обзор книг и журналов из раздела «Цветочная аптека».

Ведущий рассказывает историю о васильке.

8. Викторина «О цветах и не только».

9. Сообщение выпускницы библиотечного отделения о сухоцветах, о композициях из них, которыми она давно увлекается.

10. Викторина «Загадки о цветах».

11. Сообщение «Язык цветов».

12. Конкурс «Песни о цветах».

Подведение итогов, награждение победителей.

9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Назначением самостоятельной работы студентов по предмету «Библиографоведение» является расширение профессионального кругозора, развитие познавательной активности студентов, творческого отношения ко всем процессам библиографической деятельности библиотеки, умения использовать различные источники информации.

Изучение курса «Библиографоведение» предполагает выполнение следующих работ:

- изучение материалов, печатаемых в специальных журналах;
- изучение литературы по темам предмета;

- изучение разных направлений библиографической работы в библиотеках Великого Новгорода;
- анализ библиографических пособий, составленных студентами библиотечного отделения в предыдущие годы;
- подбор примеров библиографических пособий по разным темам предмета;
- подготовка сообщений для выступления на занятиях;
- составление схем-опорных сигналов по отдельным темам предмета;
- подготовка заданий к проведению массовых библиографических мероприятий.

В ходе выполнения самостоятельных заданий студенты приобретают дополнительные теоретические знания, изучают опыт библиографической работы библиотек Великого Новгорода, приобретают умения и навыки выполнения запросов читателей, использования справочно-библиографического аппарата библиотек, навыки общения с читателями, использования новых информационных технологий, умения анализировать практические работы других студентов и использовать этот опыт при выполнении собственных библиографических работ.

Отдельные виды самостоятельной работы оцениваются по 5-ти балльной системе, другие являются частью подготовки к выполнению практических работ и оцениваются в комплексе.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится студенту, если:

- работа написана аккуратно, без помарок, разборчивым почерком;
- ответы конкретные, лаконичные;
- задания выполнены правильно.

Оценка «хорошо» ставится студенту если:

- ответы конкретные и лаконичные, но могут быть незначительные неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится если:

- не выполнено до конца одно из заданий;
- ответы содержат некоторые неточности;

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- допущены принципиальные ошибки;
- работа оформлена небрежно;
- вопросы раскрыты поверхностно.

Основные требования к результатам работы:

- уровень усвоения студентами учебного материала;
- соответствие выполненного задания предлагаемой теме;
- глубина и качество проработки основных разделов темы;
- умение студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- логичность и четкость изложения материала;
- оригинальность предлагаемых решений;
- качество оформления материала.

| Наименование тем | Перечень заданий | Содержание заданий | Часы | |
|---|---|--|-------|--------|
| | | | 9 кл. | 11 кл. |
| Раздел 1. Основы теории, истории и организации библиографии | | | 36 | |
| Тема 1. Библиография, ее история, роль в обществе. Профессия библиографа. | 1. Подготовить сообщение о выдающихся русских библиографах. | 1. Составить конспект сообщения на уроке. | 10 | |
| Тема 3. Информационно-библиографические ресурсы, классификация традиционных и электронных ресурсов. | 1. Ознакомиться с библиографическими пособиями разных видов, типов, жанров. | 1. Подобрать примеры пособий для ответа на уроке. | 20 | |
| Тема 5. Государственная (национальная) | 1. Проанализировать текущие государственные | 1. Составить характеристику книжной летописи «Ежегодника | 2 | |

| библиография. | пособия. | «Книги РФ». | | |
|--|--|---|-----|--|
| Тема 6. Научно-вспомогательная библиография. | 1. Подготовить сообщения о библиографической работе НТИ | 1. Составить конспект сообщения на уроке. | 2 | |
| Тема 7. Рекомендательная библиография. | 1. Ознакомиться с новыми рекомендательными пособиями. | 1. Составить характеристику рекомендательной энциклопедии, антологии, эссе. | 2 | |
| Раздел 2. Содержание и организация библиографической деятельности. | | | 100 | |
| Тема 2. Справочно-библиографическое обслуживание. | 1. Составить схему тетради учета выполненных справок. | 1. Записать схему в тетрадь. | 4 | |
| | 2. Оформить таблицу «Отличительные особенности справок отдельных видов». | 2. Оформить таблицу в тетради. | 4 | |
| | 3. Составить справки разных видов к деловой игре «Библиограф-читатель». | 3. Записать справки на карточки. | 22 | |
| Тема 3. Библиографическое информирование. | 1. Подобрать материал из журналов к тематическому досье. | 1. Записать на каталожных карточках. | 10 | |
| | 2. Подготовить задания к Информине. | 2. Записать задания в тетрадь. | 14 | |
| Тема 4. Формирование библиографической и информационной | 1. Подобрать библиографические пособия к обзору. | 1. Записать описания пособий в тетрадь. | 6 | |

| | | | | |
|--|--|---|---------|--|
| культуры читателей. | 2. Подготовить задание к Дню библиографии. | 2. Записать задание в тетрадь. | 10 | |
| Тема 5. Организация и управление библиографической деятельностью в библиотеке. | 1. Изучить годовой план работы одной из библиотек города. | 1. Подготовить сообщение. | 6 | |
| | 2. Выписать из годового плана формы библиографической работы библиотеки. 3. Подготовить домашнее задание к библиографическому конкурсу. | 2. Записать формы работы в тетрадь. 3. Записать задание в тетрадь. | 4 10 | |
| Тема 6. Библиографирование , основные процессы. | 1. Составить схему библиографического описания книг 1-го, 2-х, 3-х и более авторов. | 1. Записать в тетради примеры описаний. | 5 | |
| | 2. Составить схему аналитического описания статей, рецензий, интервью. | 2. Записать в тетради примеры описаний. | 5 | |
| Раздел 3. Технология библиографической деятельности. | | | 30 | |
| Тема 1. Технология подготовки и проведения устных библиографических обзоров. | 1. Познакомиться с обзорами, напечатанными в специальных журналах и составленных студентами библиотечного отделения. 2. Подобрать в библиотеке книги для подготовки | 1. Устно проанализировать обзоры на уроке. | 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|--------|--|
| | тематического обзора. | 2. Описания книг записать в тетрадь. | 10 | |
| Тема 2. Технология составления библиографических пособий. | 1. Ознакомиться с библиографическими пособиями, составленными студентами предыдущих лет. 2. Использовать ЭК, карточные каталоги, картотеки для подбора книг и статей к библиографическому пособию. | 1. Анализ пособий записать в тетрадь. 2. Подобранные книги и статьи использовать для составления библиографического пособия. | 4 6 | |
| Раздел 4. Библиографическая работа детской библиотеки. | | | 4 | |
| Тема 5. Работа детских библиотек по формированию информационной культуры и библиографическому обучению. | 1. Подобрать материалы к сценарию массового мероприятия. | 1. Подобранные материалы оформить в тетради. | 4 | |

Раздел 1. Основы теории, истории и организации библиографии.

Тема 1. Библиография, ее история, роль в обществе. Профессия библиографа.

Перечень заданий:

1. Подготовить сообщения о выдающихся русских библиографах.

Студенты должны знать:

- *Основные этапы истории библиографии;
- *Качества, человеческие и профессиональные, необходимые библиографу;
- *Биографии выдающихся библиографов.

Студенты должны уметь:

- *Работать с документами по теме;
- *Анализировать тексты документов;
- *Систематизировать знания, полученные из документов.

Содержание задания:

- *Составить конспект устного сообщения на уроке.

Самостоятельная работа рассчитана на 10 часов.

Требования к оформлению работы:

- *Сообщение должно быть представлено на уроке.
- *Сообщение должно быть оформлено в произвольной форме в письменном виде.

Литература:

- Беспалова Э.К. История российской библиографии: Начальный период: Лекция// Библиография. – 2006.- № 2.- С. 50-65.
- Моргенштерн И.Г. Общее библиографоведение: Учебное пособие.- СПб: Профессия, 2005.- 208с.

- Бакун Д.Н. Взгляд вглубь времен// Мир библиографии.- 2001.- № 1.- С. 10-16.
- Фокеев В.А. Понятийный аппарат библиографоведения// Мир библиографии.-2006.- № 2.- С. 2-7.
- Моргенштерн И.Г. Профессиональный кодекс библиографа// Библиография. – 1992. - № 5-6. – С. 3-10.
- Немировский Е.Л. Славяно-русская библиография: Вчера, сегодня, завтра.// Мир библиографии. – 2002.- № 5.- С. 28-33.
- Фонов Г.П. Н.А. Рубакин: «Я решил посвятить жизнь борьбе за челове-ка»// Мир библиографии. – 1998. - № 1. – С. 33-35.
- Серия «Деятели книги».

Тема 3. Информационно-библиографические ресурсы, классификация традиционных и электронных ресурсов.

Перечень заданий:

1. Ознакомиться с фондом библиографических пособий разных видов, типов, жанров, имеющих в библиотечном кабинете.

Студенты должны знать:

- *Классификацию видов библиографических пособий по всем признакам;
- *Типы и жанры библиографических пособий;
- *Виды электронных информационно-библиографических ресурсов.

Студенты должны уметь:

- *Работать с библиографическими пособиями, изучать их содержание;
- *Определять по разным признакам вид, тип, форму издания библиографических пособий.

Содержание задания:

- *Подобрать примеры библиографических пособий из фонда библиотечного кабинета;
- *Распределить подобранные пособия по видам, типам, формам издания.

Самостоятельная работа рассчитана на 20 часов.

Требования к оформлению работы:

Подобранные пособия должны быть представлены на уроке в качестве примеров к устному ответу по теме.

Тема 5. Государственная (национальная) библиография.

Перечень заданий:

1. Проанализировать текущие государственные пособия.

Студенты должны знать:

*Роль государственной библиографии в общегосударственной системе НТИ.

*Функции Российской книжной палаты и других органов, выпускающих ГБУ.

*Систему пособий РКП.

Студенты должны уметь:

*Пользоваться вспомогательными указателями к летописям и Ежегодникам РКП.

*Выполнять запросы читателей по издающимся в России документам.

Содержание задания: проанализировать имеющиеся в библиотечном кабинете государственные библиографические указатели и вспомогательные указатели к ним.

Самостоятельная работа рассчитана на 2 часа.

Литература:

- Калинин С.Ю. Юбилей летописей Российской книжной палаты// Библиография.- 2006. - № 3.- С. 38-41.
- Левин Г.Л. Текущая и ретроспективная национальная библиография: Различия в единстве// Библиография. – 2005.- № 6.- С. 28.
- Положение о ретроспективной национальной библиографии в Российской Федерации: Проект // Библиография.- 2001.- № 1.- С. 53-59.
- Джиго А.А. Российская Книжная палата и новые стандарты СИБИД// Библиография. – 2006.- № 3.- С. 32-37.
- Никонова К.А. Новые возможности каталога «Книги в наличии и печати»//Библиография.- 2005.- № 6.- С. 51-52.
- Айгистов Р.А. 25-летие электронной государственной библиографии// Библиография.- 2004.- № 4.- С. 3-12.
- Сайт РКП – зеркало ее деятельности// Библиография , 2006. - № 1. – С. 3-4.
- Государственные библиографические указатели РКП.

Тема 6. Научно- вспомогательная библиография.

Перечень заданий:

1. Подготовить сообщение о библиографической работе центров научно-технической информации.

Студенты должны знать:

- *Определение научно- вспомогательной библиографии.
- *Целевое и читательское назначение НВБ.
- *Основные центры, создающие научно-вспомогательные пособия.

Студенты должны уметь:

*Работать самостоятельно с литературой по теме.

*Грамотно оформлять конспект сообщения.

Содержание задания:

*Составить конспект сообщения на уроке, включающий в себя:

*Историю создания центра НТИ.

* Современную деятельность центра по созданию научно-вспомогательных пособий.

*Характеристику системы пособий центра НТИ.

Самостоятельная работа рассчитана на 2 часа.

Требования к оформлению работы:

*Сообщение должно быть представлено на уроке.

*Сообщение должно быть оформлено в письменном виде, в произвольной форме.

Литература:

- Алексеев Н.Г. Библиотеки РАН и информационное обеспечение ученых// Библиография.- 2001.- № 2.- С. 3-7.
- Высоцкая Г.З. БЕН РАН накануне нового тысячелетия // Мир библиографии.- 2001.- № 1.- С. 25-29.
- Новиков В.Д. Электронная библиотека РФФИ// Мир библиографии.- 2000.- № 2.- С. 5-9.
- Семенова Г.Г. Особенности информационных потребностей в экономике// Мир библиографии.- 1999.- № 2. – С. 7-12.
- Теплицкая А.В. Создание библиографической информации в РГБ: От теории к практике // Библиография. – 2005. - № 5. – С. 3-9.
- Научно-вспомогательная библиография в XXI веке// Библиотековедение.- 2002.- № 2. – С. 131-133.
- Центр притяжения ученых: 75 лет библиотеке ИНИОН// Библиотека.- 1993.- № 5.- С. 38-40.

Тема 7. Рекомендательная библиография.

Перечень заданий:

1. Ознакомиться с новыми рекомендательными пособиями.

Целью самостоятельной работы является привитие навыков изучения новых библиографических пособий.

Студенты должны знать:

*Отличия рекомендательных пособий от пособий других видов.

*Основные центры, выпускающие рекомендательные пособия.

*Особенности рекомендательных пособий нового поколения.

Студенты должны уметь:

*Работать самостоятельно с литературой по теме.

*Изучать новые пособия по предложенной технологии.

*Использовать полученные сведения о рекомендательных пособиях при изучении последующих тем.

Содержание задания:

Знакомиться с новыми рекомендательными пособиями по следующему плану:

*Изучить титульный лист пособия;

*Изучить оглавление пособия;

*Прочитать внимательно предисловие, отметив основные сведения о пособии;

*Прочитать часть основного текста пособия;

*Изучить справочный аппарат пособия.

Самостоятельная работа рассчитана на 2 часа.

Литература:

- Бавин С.П. Еще раз о рекомендательной библиографии// Мир

- библиографии.- 2001.- № 2.- С. 39-41.
- Беспалова Э.К. Суровое полотно действительности и брюссельские кружева теории//Библиография.- 2002.- № 2.- С. 3-14.
 - Комисарова Л.Д. Рекомендательная библиография нужна и сегодня// Библиография.- 2002.- № 1. – С. 43-45.
 - Давыдова М.И. Популярная библиография как феномен культуры// Библиография.- 1998. - № 1. – С. 135-139.
 - Мешалкина Ю. В. «Подвиг любви бескорыстной»: Рекомендательное пособие нового поколения// Мир библиографии. – 2003. - № 4. – С. 51-57.
 - Горбунов А.М. Легенды прошлых дней// Мир библиографии.- 1998.- № 1.- С. 23-30.

Раздел 2. Содержание и организация библиографической деятельности.

Тема 2. Справочно-библиографическое обслуживание.

Перечень заданий:

1. Составить схему «Тетради учета выполненных справок».
2. Оформить таблицу «Отличительные особенности справок отдельных видов».
3. Подобрать примеры справок всех видов к уроку – деловой игре «Библиограф-читатель».

Целью самостоятельной работы является расширение и углубление знаний студентов по технологии выполненных справок.

Студенты должны знать:

- *Состав справочно-библиографического аппарата библиотек, традиционного и современного.
- *Особенности технологии выполнения разных видов справок.
- *Учет выполненных справок.

Студенты должны уметь:

- *Определить вид справки, алгоритм поиска.
- *Правильно принять запрос, уточнив у читателя все необходимые сведения.
- *Определить источники разыскания.
- *Выявить и отобрать релевантную информацию для читателя.
- *Записать справку правильно во все графы «Тетради учета выполненных справок».

Требования к оформлению работы:

- *Оформить в тетради таблицу «Отличительные особенности справок отдельных видов».
- *Записать в тетрадь и на карточки справки, подобранные к деловой игре «Библиограф – читатель».

Самостоятельная работа рассчитана на 30 часов.

Литература:

- Давыдова Н.Р. Справки: автоматизированное обслуживание// Мир библиографии. – 2000.- № 1. – С. 19-21.
- Моргенштерн И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках: Научно-практическое пособие .- М.: Либерея, 1999. – 79 с.
- Степанов В.К. ИНТЕРНЕТ: Навигационный поиск// Мир библиографии. – 1999.- № 6.- С. 6-10; 2000. - № 1. – С. 6-13.
- Жабко Е. Д. Онлайновое СБО: Особенности развития// Библиография. – 2005. - № 3. – С. 3-11.
- Нещерет М.Ю. О поиске информации и таланте библиографа// Библиотековедение. – 2003. - № 2. – С. 49-53.

Тема 3. Библиографическое информирование.

Перечень заданий:

1. Подобрать материал из периодических специальных изданий к тематическому досье.

2. Подготовить задание к Информине.

Целью самостоятельной работы является изучение форм и методов информационной работы библиотек.

Студенты должны знать:

- *Общее понятие о библиографическом информировании.
- *Формы и методы массового БИ.
- *Формы и методы группового БИ.
- *Особенности индивидуального БИ (Системы ИРИ и ДОР).
- *Организацию БИ в библиотеках.

Студенты должны уметь:

- *Составить список новых поступлений.
- *Оформить выставку – просмотр новых поступлений.
- *Подготовить День информации, День специалиста, Информину.
- *Составить тематическую папку-досье .

Содержание задания:

- *Найти в специальных журналах статьи о библиографическом информировании.
- *Составить библиографический список статей.
- *Сделать ксерокопии наиболее значимых статей.
- *Подобрать книги и статьи по теме Информины.
- *Подобрать викторины, конкурсы и т.п.
- *Подготовить обзор книг и статей на выставке-просмотре по теме Информины.

Требования к оформлению работы:

*Сделать библиографическое описание статей из журналов на каталожных карточках.

*Набрать на компьютере текст библиографического списка.

*Задания к Информине записать в тетрадь.

(По итогам задания студентами совместно с преподавателем оформляется тематическая папка-досье «БИ»).

Самостоятельная работа рассчитана на 24 часа.

Литература:

- Брежнева В.В. Информационное обслуживание: Сервисный подход// Библиотековедение.- 2004.- № 4. – С. 27-31.
- Журналы «Библиография», «Мир библиографии», «Научно-технические библиотеки» и другие за 5 лет.
- Выпуски сборника «Читаем. Учимся. Играем».
- Савченко Т.А. Информационно-библиографическая деятельность ЦБС как один из факторов формирования общекультурной среды города// Мир библиографии.- 2004.- № 3.- С. 6- 8.

Тема 4. Формирование библиографической и информационной культуры читателей.

Перечень заданий:

1. Подобрать библиографические пособия к обзору пособий.
2. Подготовить задания ко Дню Библиографии.

Целью самостоятельной работы является привитие навыков работы с традиционными библиографическими пособиями и электронными ИБР.

Студенты должны знать:

*Понятие «Информационная культура».

*Сумму знаний, необходимых читателю современной библиотеки, в том числе компьютерных информационных технологий.

*Формы и методы обучения читателей библиотеки навыкам работы с СБА, традиционным и электронным.

Студенты должны уметь:

*Подготовить библиографический урок.

*Подготовить и провести День библиографии, День информатизации.

*Индивидуально работать с читателями, разъясняя правила пользования каталогами, картотеками, БД, справочными и библиографическими пособиями.

Содержание задания:

*Найти и отобрать в фонде библиотечного кабинета библиографические пособия, близкие по теме к обзору пособий.

*Подготовиться к обзору пособий, представленных на выставке.

*Подготовить консультации по ЭК, БД, картотекам и т.п.

*Осуществить поиск материала в ЭК и Интернете.

(По итогам выполненных заданий проводится День библиографии для студентов первого и второго курсов).

Самостоятельная работа рассчитана на 16 часов.

Литература:

- Рыбина Л.И. Информационная культура – приоритетное направление библиотечной деятельности// Библиография. - № 2. – С. 30-32.
- Гендина Н.И. Основы информационной культуры// Современное библиотечно-информационное образование: Учебные тетради/ СПб ГУКИ.- СПб., 2000.- Вып. 4. – С. 53- 76.
- Ильина И. Как пользоваться Российской библиографией на CD-ROM // Мир библиографии.- 1999. - № 2. – С. 2-6; № 3.- С. 8-10.
- Выпуски сборника «Читаем. Учимся. Играем».
- Якимцова О.В. «Информационная культура личности» в системе непрерывного образования//Мир библиографии.- 2003.- № 4. - С. 38-39.
- Минкина В.А. Формирование информационной культуры личности: Роль библиографа// Мир библиографии. – 1998. - № 4.- С. 21-23.

Тема 5. Организация и управление библиографической деятельностью в библиотеке.

Перечень заданий:

1. Изучить годовой план работы центральной городской или другой библиотеки Великого Новгорода.
2. Выписать из годового плана формы библиографической работы библиотеки.
3. Подготовить домашнее задание к библиографическому конкурсу.

Целью самостоятельной работы является углубление и расширение знаний по организации библиографической работы в библиотеке.

Студенты должны знать:

- *Планирование всех видов и процессов библиографической работы в библиотеке.
- *Учет библиографической работы.
- * Отчетность (квартальные и годовые отчеты)
- * Распределение обязанностей в библиографическом отделе и между другими структурными подразделениями
- * Координацию и кооперацию в библиографическом обслуживании
- *Корпоративность в библиографической деятельности библиотек
- *Формы повышения библиографической квалификации библиотекарей

Студент должен уметь:

- *Составить годовой и квартальный планы работы библиотеки
- *Анализировать библиографическую работу библиотеки
- *Вести учет библиографической работы
- *Принимать участие в семинарах и других формах повышения квалификации библиотекарей

Содержание задания:

*Подготовить сообщение о формах библиографической работы, запланированных на год в одной из библиотек города

*Подготовить к библиографическому конкурсу домашнее задание: фрагмент Дня библиографии, библиографического урока и т. п.

Требования к оформлению работы:

*Сообщение должно быть оформлено в письменной форме и представлено на уроке.

*Задания к библиографическому конкурсу используются при подготовке итогового урока по теме.

Самостоятельная работа рассчитана на 20 часов.

Литература:

- Моргенштерн И.Г. Научная организация библиографического труда: учеб. пособие.- Челябинск, 1992.- С.24-67.
- Лопатина Н.В. Профессия библиографа в период информатизации// Мир библиографии.- 1998.- № 3.- С.35-37
- Статьи в специальных журналах
- Годовые планы работы библиотек
- Отчеты о работе за год городских и районных библиотек

Тема 6. Библиографирование, основные процессы.

Перечень заданий:

1. Составить схему библиографического описания книг 1,2,3,4-х и более авторов.

2. Составить схему аналитического описания статей, интервью, рецензий.

Целью является закрепление навыков библиографического описания документов.

Студенты должны знать:

- *Комплекс технологических процессов библиографирования.
- *Правила оформления библиографической записи.
- *Машиночитаемую форму библиографической записи.

Студенты должны уметь:

- *Составить библиографическое описание любых документов.
- *Составить справочную или рекомендательную аннотацию к документу.
- *Сгруппировать документы по заранее заданным признакам.

Содержание задания:

- *Изучить по ГОСТУ и учебному пособию правила библиографического описания документов.

Требования к оформлению работы:

Схемы должны быть оформлены в письменном виде.

Самостоятельная работа рассчитана на 10 часов.

Литература:

- ГОСТ 7.1 – 2003 Библиографическая запись на книгу. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления// Библиография.- № 3. – С. 45-76.
- Калинина Г. П. Библиографическая запись на книгу. Основные положения и специфика составления// Библиография.- 2006. - № 3.- С. 60-67.
- Савина И.А. Библиографическое описание документа: учеб.- метод. рекомендации . – СПб.: Профессия, 2006. – 272 с. – (Библиотека).
- Обризан А.И. Как сгруппировать литературу в библиографическом списке к научной работе// Библиография.- 1993.- № 1. – С. 25-32.

Раздел 3. Технология библиографической деятельности в библиотеке.

Тема 1. Технология подготовки и проведения устных библиографических обзоров.

Перечень заданий:

1. Познакомиться с обзорами, напечатанными в специальных журналах и составленными студентами библиотечного отделения.
2. Подобрать в библиотеке книги для подготовки библиографического обзора.

Целью самостоятельной работы является привитие навыков составления устных библиографических обзоров разных видов.

Студенты должны знать:

- *Виды библиографических обзоров.
- *Технологию подготовки обзоров — общую и особенности подготовки обзоров разных видов.
- *Структуру обзоров.
- *Технологию проведения и требования к библиотекарю при проведении обзоров.

Студенты должны уметь:

- *Правильно выявить и отобрать документы для подготовки обзора, используя свои знания СБА — традиционного и современного.
- *Изучить тему обзора и составить вводную часть к обзору.
- *Грамотно сгруппировать документы в основной части обзора.
- *Составить тексты-связки между документами в обзоре.
- *Выбрать самое существенное, интересное в документах для их характеристики.
- *Подготовиться к проведению обзора, учитывая группу читателей, для которой он будет проводиться.

Содержание задания:

*Найти в специальных журналах «Библиография», «Мир библиографии» тексты библиографических обзоров и прочитать их, анализируя содержание обзоров.

*Выбрать в фонде библиотечного кабинета тексты обзоров разных видов, составленные студентами прошлых лет и проанализировать их содержание.

*Используя справочно-библиографический аппарат библиотеки колледжа и других библиотек города, выявить и отобрать документы для тематического библиографического обзора.

*Прочитать отобранные документы.

(По итогам заданий студенты составляют тематические обзоры, которые затем проводят на базах преддипломной практики).

Самостоятельная работа рассчитана на 20 часов (не считая времени, необходимого для прочтения документов, включенных в обзор).

Литература:

- Тексты библиографических обзоров в специальных журналах.
- Тексты библиографических обзоров, хранящиеся в фонде библиотечного кабинета.
- Головки С.И. Самим учиться и учить других: о подготовке обзора-рекламы, обзора-диспута и других// Библиография.- 1995.- № 3.- С.24-28

Тема 2. Технология составления библиографических пособий.

Перечень заданий:

1. Проанализировать библиографические пособия, составленные студентами прошлых лет, на одно из пособий составить рецензию.

2. Использовать электронный каталог, базы данных, карточные каталоги и картотеки для выявления книг и статей к библиографическому пособию.

Целью самостоятельной работы является привитие практических навыков составления библиографических пособий.

Студенты должны знать:

- *Общую технологию составления библиографических пособий.
- *Особенности технологии составления библиографических пособий «малых форм», рекомендательных указателей.

Студенты должны уметь:

- *Разработать программу библиографического пособия.
- *Выявить документы и изучить их.
- *Продумать рациональную группировку документов в пособии.
- *Составить библиографические характеристики документов.
- *Подготовить тексты вспомогательных элементов к пособию.
- *Отредактировать и оформить библиографическое пособие.
- *Использовать компьютерные средства на всех этапах составления библиографического пособия.

Содержание задания:

*Определить библиографическое пособие для написания рецензии и отразить в ней:

- соответствует ли подбор документов теме пособия, читательскому и целевому назначению;
- правильно ли составлены библиографические описания в пособии;
- качество аннотаций;
- качество предисловия, оглавления, вспомогательных указателей;
- качество оформления пособия.

*При подборе документов к библиографическому пособию, составлению библиографических описаний, группировки документов, оформлении пособия использовать электронный каталог, компьютерные технологии.

Требования к оформлению работы:

*Рецензия на библиографическое пособие должна быть предоставлена в письменном виде.

*Библиографическое пособие должно быть набрано и оформлено на компьютере.

Самостоятельная работа рассчитана на 10 часов.

Литература:

- Девяткина Т. П. Рекомендательная библиография: проблемы и практика (О создании малых форм рекомендательных пособий)// Библиография.- 1995.- № 5.- С. 37-40.
- Степанова Л. Электронный библиографический указатель — совместными усилиями// Библиотека.- 2001.- № 4.- С. 23-26.
- Платонова О.Я. Библиография — процесс творческий// Мир библиографии.- 2002.- № 5.- С. 39-41.
- Соболева А.А. Персональный указатель: теория и методика// Мир библиографии.- 2001.- № 4.- С. 23-26.

Раздел 4. Библиографическая работа детской библиотеки.

Тема 5. Работа детских библиотек по формированию информационной культуры и библиографическому обучению.

Перечень заданий:

1. Подбор материалов к сценарию массового мероприятия.

Целью самостоятельной работы является привитие практических навыков проведения массового мероприятия для детей.

Студенты должны знать:

*Понятия: «информационная культура», «информационная среда библиотеки», «информационные технологии».

*Формы распространения библиографических знаний.

*Методику подготовки массовых мероприятий: игры-путешествия, библиографического КВН и других.

Студенты должны уметь:

*Разработать сценарий массового мероприятия.

*Осуществлять поиск и подбор материалов по теме мероприятия.

Содержание задания:

*Определить тему мероприятия.

*В специальных журналах, а также используя компьютерные технологии, найти материалы по теме мероприятия.

(По итогам выполненных заданий студентами предоставляется сценарий массового мероприятия для детей).

Самостоятельная работа рассчитана на 4 часа.

Литература:

- Баркова И.В. Как найти дорожку от Азбуки до Японской классики// Мир библиографии.- 2001.- № 6.- С. 43-44.
- Девяткина Т.П. Одного дня оказалось мало// Библиография.- 2001.- № 3.- С. 72-73.
- Еськова Т.И. Литературный марафон для детей// Мир библиографии.- 2001.- № 2.- С.52.
- Юсупов Р.Х. Учиться — интересно// Мир библиографии.- 2000.- № 6.- С. 35-39.

Перечень практических занятий студентов.

Содержание практических работ определяется тем, что колледж готовит специалистов, умеющих выполнять все технологические процессы по организации библиографической деятельности в публичных библиотеках.

Практические работы дают возможность студентам самостоятельно и квалифицированно решать конкретные задачи, используя теоретические знания, полученные на лекциях.

Студент должен знать:

- содержание, организацию и технологию библиографической деятельности;

Студент должен уметь:

- применять теоретические знания в своей практической деятельности.

Перечень заданий. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде:

Целью этих занятий является: закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой по конкретному вопросу. Возможность использования сравнительного анализа в работе библиотек Великого Новгорода.

Содержание практических работ.

Практическая работа № 1. Классификация библиографических пособий.

Задание:

1. Определить вид библиографического пособия по всем классификационным признакам.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 2. Типы и жанры библиографических пособий.

Задание:

1. Определить тип и жанр библиографического пособия.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 3. Библиографические публикации.

Задание:

1. Изучить библиографические материалы, публикуемые в периодических и неперидических изданиях.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 4. Система государственных библиографических указателей.

Задание:

1. Библиографический поиск на основе вспомогательных указателей к летописям и ежегодникам РКП.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 5. Отраслевые комплексы информационно-библиографических ресурсов.

Задание:

1. Сравнительная характеристика РЖ, экспресс-информации, сигнального библиографического пособия по одной из отраслей.

Данные сравнительной характеристики заносятся в таблицу.

| Параметры характеристики | Реферативный журнал (РЖ) | Экспресс-информация | Сигнальное библиографическое пособие |
|---|--------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <p>1. Библиографическое описание пособия</p> <p>2. Виды отраженных материалов (монографии, сборники научных трудов, статьи из журналов и т. д.)</p> <p>3. Языки, на которых изданы и опубликованы отраженные материалы</p> <p>4. Состав библиографических записей (заголовки, библиографическое описание, аннотация/реферат (их объем), другие элементы БЗ)</p> <p>5. Структура библиографического пособия (разделы, подразделы, СПА)</p> <p>6. Вспомогательные указатели</p> | | | |

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 6. Библиографические пособия по искусству.

Задание:

1. Выполнение библиографического поиска по научно-вспомогательным и рекомендательным пособиям.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 7. Система пособий литературной библиографии.

Задание:

1. «Следствие ведут знатоки» - библиографический поиск по научно-вспомогательным и рекомендательным пособиям литературно-эстетического комплекса.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 8. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

Задание:

1. Анализ справочно-библиографического аппарата библиотеки колледжа.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.
3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 9. Справочно-библиографический фонд.

Задание:

1. Характеристика фонда справочных и библиографических пособий библиотеки колледжа.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)

2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.

3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 10. Система библиотечных каталогов и система библиографических картотек и баз данных.

Задание:

1. Пополнение каталогов, СКС и других картотек.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)

2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.

3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 11. Технология выполнения библиотечно-адресных и уточняющих справок.

Задание:

1. Выполнить библиотечно-адресные и уточняющие справки по схеме:

| Формулировка запроса | Ответ на запрос | Источник выполнения запроса |
|----------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | |

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)

2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.

3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа №12. Технология выполнения фактографических справок.

Задание:

1. Выполнить фактографические справки по разным отраслям знания по схеме:

| Формулировка запроса | Ответ на запрос | Источник выполнения запроса |
|----------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | |

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.
3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 13. Технология выполнения тематических справок.

Задание:

1. Выполнить тематические справки по разным отраслям знания.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)

2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.

3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 14. Выполнение библиографического поиска с использованием электронных технологий.

Задание:

1. Выполнить библиографический поиск, используя электронные технологии.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)

2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.

3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 15. Формы массового библиографического информирования.

Задание:

1. Подготовить День информации или Информину.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.
3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 16. Формы группового библиографического информирования.

Задание:

1. Составить тематическую папку-досье.
2. Составить информационный список литературы с использованием компьютера.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.
3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 17. Традиционные формы формирования библиографической и информационной культуры читателей.

Задание:

1. Подготовить обзор библиографических пособий.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.

Практическая работа № 18. Игровые формы формирования библиографической и информационной культуры читателей.

Задание:

1. Разработать программу и провести библиографический КВН или библиографический конкурс.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)

2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.

Практическая работа № 19. Особенности организации библиографической работы областной библиотеки, центральной библиотеки ЦБС.

Задание:

1. Посещение библиографических отделов областной библиотеки, ЦГБ и знакомство с организацией их работы.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)

2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.

Практическая работа № 20. Библиографическая обработка: составление библиографического описания.

Задание:

1. Составить библиографическое описание по схеме.

Схема одноуровневого библиографического описания:

Заголовок. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию/ сведения об ответственности.- Сведения об издании, дополнительные

сведения об издании.- Место издания: Имя издателя, дата издания.- Объем: другие сведения физической характеристики.- (Основное заглавие серии).

Схема аналитического библиографического описания:

Заголовок. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию/ сведения об ответственности// Название источника.- Год издания.- № .- С. .- (Серия)

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.
3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 21. Библиографическая обработка: аннотирование.

Задание:

1. Составить справочную аннотацию по плану:
 - сведения об авторе документа;
 - сведения о жанре документа;
 - предмет или тема документа;
 - краткая характеристика содержания документа;
 - характеристика справочного аппарата документа;
 - целевое и читательское назначение документа.
2. Составить рекомендательную аннотацию по плану:
 - сведения об авторе произведения;

- краткая характеристика творчества автора;
- характеристика аннотируемого произведения;
- стилистические особенности произведения;
- характеристика художественно-полиграфического оформления произведения;
- целевое и читательское назначение произведения.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.
3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 22. Библиографическая обработка.

Задание:

1. Ввести библиографические записи в электронный каталог.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.

3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 23. Технология подготовки и проведения устных библиографических обзоров.

Задание:

1. Прослушивание и обсуждение подготовленных студентами обзоров: тематических, персональных, новинок и других.

Анализ и обсуждение обзоров осуществляется по плану:

1. Тема обзора, ее актуальность.
2. Целевое и читательское назначение обзора.
3. Отбор материалов (соответствие теме и назначению обзора).
4. Характеристика материалов в обзоре (сведения о произведениях и авторах, полнота раскрытия содержания, качество отрывков, иллюстрирующих содержание и особенности стиля автора).
5. Структура обзора (вступление, его содержание; основная часть, связь между характеристиками произведений; заключение, его содержание).
6. Использование различных средств, в том числе технических.
7. Общие выводы о качестве обзора (соответствие методическим требованиям).

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 24. Особенности составления отдельных типов пособий.

Задание:

1. Составить список-закладку «Что читать дальше?».

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.
3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 25. Особенности составления отдельных типов пособий.

Задание:

1. Составить персональную памятку или тематический рекомендательный указатель.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)

2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.

3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 26. Виды традиционных библиографических картотек.

Задание:

1. Пополнение традиционных картотек библиотеки колледжа.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)

2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.

3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 27. Особенности составления картотек разных видов.

Задание:

1. Составить картотеку по актуальной теме или картотеку другого вида.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.
3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 28. Электронные картотеки и базы данных.

Задание:

1. Пополнить электронные картотеки библиотеки колледжа.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.
3. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).

Практическая работа № 29. Библиографические ресурсы по детской литературе.

Задание:

1. Составить беседу о рекомендательном указателе для детей.

Литература:

1. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник для вузов культуры/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Либерия, 2004.- 216 с.

Практическая работа № 30. Библиографические ресурсы по детской литературе.

Задание:

1. Выполнить справки по научно-вспомогательным пособиям.

Литература:

1. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник для вузов культуры/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Либерия, 2004.- 216 с.

Практическая работа № 31. Справочно-библиографический аппарат детской библиотеки.

Задание:

1. Составить характеристику детского справочно-библиографического фонда библиотеки колледжа.

Литература:

1. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник для вузов культуры/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Либерия, 2004.- 216 с.

Практическая работа № 32. Особенности выполнения библиотечно-адресных и уточняющих справок по детской литературе.

Задание:

1. Выполнить библиотечно-адресные и уточняющие справки по схеме:

| Формулировка запроса | Ответ на запрос | Источник выполнения запроса |
|----------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | |

Литература:

1. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник для вузов культуры/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Либерия, 2004.- 216 с.

Практическая работа № 33. Особенности выполнения фактографических справок.

Задание:

1. Выполнить фактографические справки по схеме:

| Формулировка запроса | Ответ на запрос | Источник выполнения запроса |
|----------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | |

Литература:

1. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник для вузов культуры/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Либерия, 2004.- 216 с.

Практическая работа № 34. Особенности выполнения тематических справок.

Задание:

1. Выполнить тематические справки.

Литература:

1. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник для вузов культуры/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Либерия, 2004.- 216 с.

Практическая работа № 35. Выполнение библиографического поиска с использованием электронных технологий.

Задание:

1. Выполнить библиографический поиск, используя электронные технологии.

Литература:

1. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник для вузов культуры/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Либерия, 2004.- 216 с.

Практическая работа № 36. Массовые формы библиографического информирования в детских библиотеках.

Задание:

1. Составить план подготовки и проведения Дня информации для учителя-предметника.

Литература:

1. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник для вузов культуры/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Либерия, 2004.- 216 с.

Практическая работа № 37. Устные формы распространения библиографических знаний.

Задание:

1.Подготовить библиографический урок.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.
3. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник для вузов культуры/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Либерия, 2004.- 216 с.

Практическая работа № 38. Комплексные и игровые формы распространения библиографических знаний.

Задание:

1. Разработать сценарий, подготовить и провести День библиографии или библиографический КВН (по выбору преподавателя).

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)

2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.

3. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник для вузов культуры/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Либерия, 2004.- 216 с.

Практическая работа № 39. Методика составления рекомендательных библиографических пособий для детей.

Задание:

1. Составить библиографическое пособие для детей методом моделирования.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)

2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.

3. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник для вузов культуры/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Либерия, 2004.- 216 с.

Практическая работа № 40. Особенности составления устных библиографических обзоров для детей.

Задание:

1. Составить устный библиографический обзор.

Литература:

1. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»)
2. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.
3. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник для вузов культуры/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Либеря, 2004.- 216 с.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основной список литературы по курсу:

1. Брежнева, В.В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий: учеб.-практич. пособие/ В.В.Брежнева, В.А.Минкина; СПбГУКИ.- СПб.: Профессия, 2004.- 303 с.- (Серия «Библиотека»).
2. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ Г.Н.Диомидова.- СПб.: Профессия, 2002.- 285 с.- (Серия «Библиотека»).
3. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник/ Д.Я.Коготков.- СПб.: Профессия, 2004.- 304 с.
4. Моргенштерн И.Г. Общее библиографоведение: учеб. пособие.- СПб: Профессия, 2005.- 208с.
5. Рыбина, Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества: учебник для вузов культуры/ Е.Ф.Рыбина.- М.: Либерия, 2004.- 216 с.
6. Савина И.А. Библиографическое описание документа: учеб.- метод. рекомендации . – СПб.: Профессия, 2006. – 272 с. – (Библиотека).
7. Справочник библиографа/ науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.- 2-е

- изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2003.- 560 с.- (Серия «Библиотека»).
8. Стандарты по библиотечно-информационной деятельности/ сост. Т.В.Захарчук, О.М.Зусьман.- СПб.: Профессия, 2003.- 576 с.- (Серия «Библиотека»).

Дополнительный список литературы по курсу:

1. Авдолина, Н.А. Популяризация библиографических знаний среди читателей// библиография.- 2009.- № 4.- С. 55-60.
2. Авдолина, Н.А. ФВС: все о фонде выполненных справок// Мир библиографии.- 2009.- № 1.- С. 29-31.
3. Библиотековедение, библиографоведение и информатика: терминологич. словарь.- М.: Либерея – Бибинформ, 2007.- 103 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 61).
4. Борисов, К.А. Перспективная модель библиографического поиска в Интернете// Библиография.- 2009.- № 1.- С.64-66.
5. Васильев, В.В. Информационные технологии в библиотечном деле: учеб.-методич. пособие/В.В.Васильев, Н.В.Сороколетова, Л.В.Хливненко.- М.: Либерея – Бибинформ, 2007.- 364 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 60).
6. Давыдова, М.И. Литературная библиография: учеб. – практич. пособие/ М.И.Давыдова.- М.: Либерея – Бибинформ, 2005.- 95 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 23).
7. ДворецкаяЮ, М.А. Информационные технологии — инструмент удовлетворения запросов// Библиография.- 2007.- № 5.- С.62-64.
8. Джиго, А.А. История РКП в документах// Библиография.- 2007.- № 3.- С.5-10.
9. Дригайло, В.Г. Технология работы библиотеки: науч.-практич. пособие.- М.: Либерея – Бибинформ, 2009.- 541 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 104).
10. Елисина, Е.Ю. Услуги, реализуемые библиотекой в электронной среде// Библиотековедение.- 2008.- № 4.- С.42-47.
11. Ельмикеева, Н.И. Электронные информационные ресурсы в СБО// Библиография.- 2007.- № 2.- С.57-60.

12. Зиновьева, Н.Б. Основы современной библиографии: учеб. пособие/ Н.Б.Зиновьева.- М.: Либерей – Бибинформ, 2007.- 95 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 69).
13. Каспарова, Н.Н. Особенности состава данных и структуры библиографической записи в электронной среде// Библиотекосведение.- 2008.- № 2.- С.51-56.
14. Климаков, Ю.В. Муниципальная библиотека: справочно-библиографический аппарат: учеб.–метод. пособие/ Ю.В.Климаков.- М.: Либерей – Бибинформ, 2005.- 84 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 29).
15. Коряковцева, Н.А. Техники информационно-библиотечной работы: учеб.-практич. пособие/ Н.А.Коряковцева.- М.: Либерей, 2004.- 135 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 6).
16. Лашас, А.В. СБО на основе новых информационных технологий// Библиография.- 2010.- № 3.- С.26-30.
17. Левин, Г.Л. Библиографические ресурсы: проблемы терминологии и систематизации// Библиотекосведение.- 2008.- № 5.- С.34-39.
18. Мамонтова, М.С. Информационные ресурсы: современные формы развития// Библиография.- 2007.- № 5.- С.3-7.
19. Миронова, И. Публичные центры правовой информации: достижения и перспективы// Библиотека.- 2008.- № 8.- С.14-17.
20. Моргенштерн, И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание: теория и практика: пособие для специалистов/ И.Г.Моргенштерн.- М.: Либерей – Бибинформ, 2011.- 171 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 131).
21. Моргенштерн, И.Г. Что изучает история библиографии?// Мир библиографии.- 2007.- № 4.- С.2-5.
22. Нещерет, М.Ю. Виды ответов на запросы пользователей: учет в СБО// Библиография.- 2009.- № 4.- С.47-54.
23. Нещерет, М.Ю. Об эволюции понятий «библиографическое разыскание», «библиографическое выявление», «библиографический поиск»// Библиотекосведение.- 2008.- № 1.- С.39-46.
24. Савина И.А. Библиографическое описание документа: семиотический подход: учеб.-методич. пособие.- М.: Либерей – Бибинформ, 2005.- 86 с.- (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»: вып. 4).
25. Степанов, В.К. Библиографическое обслуживание в эпоху цифровых коммуникаций// Библиография.- 2007.- № 2.- С.22-41.
26. Глеукеева, Р. Традиционные и электронные ресурсы: состояние, проблемы, эффективность использования// Библиотека.- 2008.- № 1.- С.15

^ 1.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Основы теории библиографической информации

Тема 1. Библиографическая информация – посредник в системе

документальных коммуникаций

Логический анализ отношения «документ-потребитель» как исходного пункта возникновения библиографической информации. Понятие «соответствия» между документом и потребителем информации как одно из важнейших понятий теории библиографической информации.

Информационные барьеры в системе документальных коммуникаций, препятствующие реализации соответствий между документами и потребителями.

Библиографическая информация – посредник, содействующий преодолению информационных барьеров и реализации соответствий в системе документальных коммуникаций.

Первоначальные формы библиографической информации, направления ее исторического развития. Специфика библиографической информации как посредника в системе документальных коммуникаций.

^ Тема 2. Формы существования библиографической информации

Многообразие форм существования библиографической информации: библиографическая запись, библиографическое описание, библиографические сведения, библиографическое пособие. Их определения, особенности, структура.

Формы, типы, жанры, виды библиографических пособий. Видовая классификация библиографических пособий.

Библиографическая продукция как собирательное понятие для документарно зафиксированной библиографической информации.

^ Тема 3. Основные общественные функции

библиографической информации

Двойственность библиографической информации. Ее роль в истории и значение для теории библиографии. Документ и потребитель – две стороны двойственности.

Документальные и библиографические потребности, их соотношение. Механизм формирования библиографических потребностей.

Понятие «функция» в современном библиографоведении. Функциональное назначение библиографической информации как выражение целей библиографической деятельности.

Генезис понятий основных общественных функций библиографической информации – поисковой, коммуникативной, оценочной.

Развитие теоретических представлений о библиографических функциях. Современные концепции.

^ Тема 4. Библиографическая информация как научное понятие

Определение библиографической информации. Библиографическая информация как исходное понятие общей теории библиографии и критерий ограничения библиографических явлений от неблиографических.

Качества библиографической информации.

^ Раздел II. Библиографическая деятельность – центральная

категория теории библиографии

Тема 5. Общее представление о библиографии как

области деятельности

Определение библиографии. Возникновение и развитие библиографической деятельности. Современная структура библиографии: непосредственная библиографическая деятельность и сопутствующие (инфраструктурные) виды деятельности. Профессиональная и непрофессиональная библиографическая деятельность.

Конкретно-историческая обусловленность библиографических процессов. Сущностно-общий и исторически конкретный уровни библиографии, их соотношение.

Схема функционирования библиографии в системе документальных коммуникаций.

^ Тема 6. Основные компоненты библиографической деятельности

Библиография как объект дифференциации.

Субъекты как системообразующий компонент библиографической деятельности. Разделение труда. Состав субъектов, их профессиональные качества.

Цели библиографической деятельности, их структура, взаимосвязь с другими компонентами.

Объекты библиографической деятельности: документ и потребитель библиографической информации, информационная связь между ними.

Процессы библиографической деятельности: библиографирование и библиографическое обслуживание.

Средства библиографической деятельности: методы, каналы производства и доведения библиографической информации до потребителей, технические средства.

Результаты библиографической деятельности: библиографическая продукция, ответы на запросы потребителей.

^ Тема 7. Видовая классификация библиографии

как области деятельности

Классифицирование библиографии на виды как научная проблема. Основные варианты видовых классификаций библиографии. Наиболее распространенные признаки классификации библиографии: организационно-ведомственная принадлежность; общественное назначение; хронологический; содержание объектов библиографирования. Будущее библиографической деятельности в России.

^ Раздел 3. Библиографоведение – наука о библиографии

Тема 8. Структура и содержание библиографоведения

Библиографическая наука и практика. Их единство и различия. Библиографическая практика как основной предмет библиографоведения. Место самой библиографической науки и других составных частей

инфраструктуры библиографии в составе предмета библиографоведения. Определение библиографоведения. Структура библиографоведения (общее и частное).

Понятие библиографического метода. Использование в библиографоведении различных специальных и общенаучных методов (логических, математических, социологических, исторических, сравнительных и др.). Системно-деятельностный и синергетический подходы в современном отечественном библиографоведении.

Организация научно-исследовательской деятельности в российском библиографоведении. Ведущая роль вузовской науки в формировании и развитии библиографоведения. Недостаточность отраслевой и фактическое отсутствие академической форм организации науки в библиографоведении. Научно-исследовательские аспекты в библиографической деятельности РКП, РГБ, РНБ, БАН и др.

^ Тема 9. Библиографоведение в системе смежных областей знания

Соотношение библиографоведения с библиотековедением, книговедением, информатикой, документоведением, теорией социальных коммуникаций, социологией, культурологией, экономикой, историей, психологией.

Библиографоведение как предмет преподавания.

^ Тема 10. Основные общебиблиографические концепции

Концептуальное разнообразие – характерная черта современного теоретического отечественного библиографоведения. Основные общебиблиографические концепции: неокниговедческая, документографическая, идеографическая, коммуникативная, культурологическая, когнитографическая, инфраструктурная. Их сравнительная характеристика. Авторы и видные представители этих концепций.

Состояние научных исследований в области теоретического библиографоведения. Наиболее перспективные направления. Задача создания единой (интегрированной) общей теории библиографии и возможные пути ее решения.

Разработка вопросов теории библиографии за рубежом.

^ 1.5. Темы семинарских ЗАНЯТИЙ

Тема 7. Видовая классификация библиографии как области деятельности

Семинар 1. «Российская книжная палата»

Цель занятия: рассмотреть особенности деятельности РКП в системе государственной библиографии

Вопросы для обсуждения

1. Обязательный экземпляр документов: законодательная база и проблемы функционирования.
2. Функции, направления деятельности РКП.
3. Библиографические ресурсы РКП: создание и использование.
4. Перспективы функционирования электронной библиографической информации РКП.

Литература

1. Об обязательном экземпляре документов : федер. закон Рос. Федерации от 29.12.1994 № 77-ФЗ // Информационное право. Информационная безопасность и защита информации : сб. нормативно-правовых актов / сост. : А. И. Исаченкова, Е. В. Исаченкова. – Пермь, 2004. – С. 136 – 153.
7. Сироженко, В. А. Российская книжная палата: только вперед! / В. А. Сироженко // Библиография. – 2007. – № 1. С. 3 – 10.
8. Сухоруков, К. М. Российской книжной палате – 90 лет / К. М. Сухоруков // Мир библиогр. – 2007. – № 1. – С. 37 – 40.
9. Ильина, И. И. Новый этап в развитии электронных информационных услуг РКП / И. И. Ильина // Библиография. – 2007. – №6. – С. 15 – 19.
10. Джиго, А. А. «Книжная летопись»: история, современное состояние, перспективы развития / А. А. Джиго, В. П. Смирнова // Библиография. – 2008. – № 5. – С. 3–22.
11. Матвей, В. С. Методика отбора газет для «Летописи газетных статей» // Библиография. – 2008. – № 6. – С. 12–19.
12. Ильина, И. И. Электронный банк данных государственной библиографии РКП: традиции и современные технологии / И. И. Ильина, С. Е. Михайлов, А. А. Ратников // Библиография. – 2009. – № 4. – С. 3–10.

13. Ильина, И. И. Электронный банк данных РКП: библиография и компьютерные технологии / И. И. Ильина // Библиография. – 2010. – № 6. – С. 3–9.

14. Тер-Ваганянц, С. Н. Издания государственной библиографии в XXI в. /С. Н. Тер-Ваганянц // Библиография. – 2011. – № 2. – С. 11-13.

Семинар 2. «Состояние и перспективы государственной библиографии в субъектах Российской Федерации»

Цель занятия: охарактеризовать направления деятельности

книжных палат в республиках РФ

Вопросы для обсуждения:

Развитие государственной библиографии в республиканских книжных палатах России:

- *Башкирия;*
- *Бурятия;*
- *Республика Калмыкия;*
- *Республика Марий Эл;*
- *Чувашская Республика.*

Литература

1. Манджиева, Л. В. Центр национальной библиографии Республики Калмыкия / Л. В. Манджиева // Библиография – 2005. – № 2. – С. 42 – 45.
2. Григорьева, Р. Н. Государственный архив печати Чувашской Республики / Р. Н. Григорьева // Библиография. – 2005. – № 5. – С. 14 – 20.

3. Жамбалова, Ц. Н. Государственная библиография Бурятии / Ц. Н. Жамбалова // Библиография. – 2006. – № 1. – С. 27 – 31.
4. Байкова, Г. И. Государственная библиография Республики Марий Эл: проблемы и планы / Г. И. Байкова // Библиография. – 2007. – № 1. – С. 38 – 40.
5. Сидорова, А. Г. Текущая и ретроспективная библиография Чувашской Республики / А. Г. Сидорова // Библиография. – 2007. – № 3. – С. 50 – 53.
6. Налимова, С. В. Основа национальной библиографии Чувашии / С. В. Налимова // Библиография. – 2007. – № 3. – С. 54-56.
7. Григорьева, Р. Н. Правовая основа обязательного экземпляра документов: итоги и перспективы / Р. Н. Григорьева // Библиография. – 2008. – № 1. – С. 53 – 57.
8. Уракаева, А. А. Летописец истории и современности Башкирии / А. А. Уракаева // Библиография. – 2009. – № 1. – С. 39-43.
9. Капитонова, И. Ю. Интернет-сайт Государственной книжной палаты Чувашской Республики / И. Ю. Капитонова, И. Я. Углёва // Библиография. – 2011. – № 6. – С. 39–43.

Семинар 3. «Ретроспективная национальная библиография России»

Цель занятия: проанализировать сущность, особенности,

функции, организационную структуру

ретроспективной национальной библиографии,

её ресурсную базу и перспективы развития

^ Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические и организационно-методические аспекты ретроспективной национальной библиографии.

1. Определение основных понятий. Функции ретроспективной национальной библиографии.
2. Принципы и требования к ретроспективному библиографическому учёту документов.
3. Объекты библиографического учёта и ресурсы ретроспективной национальной библиографии.
4. Организационная структура, функции федеральных и региональных центров ретроспективной национальной библиографии.

2. Ресурсная база ретроспективной национальной библиографии России.

- 2.1. Особенности и проблемы репертуарного библиографирования различных видов изданий.
- 2.2. Библиографирование изданий «россики».
- 2.3. Опыт подготовки ретроспективных национальных библиографических пособий в субъектах Российской Федерации.

Литература

1. Леликова, Н. К. Эволюция понятия «россика» / Н. К. Леликова // Библиография. – 2000. - № 5. – С. 136 – 141.
2. Левин, Г. Л. Система ретроспективной национальной библиографии в России / Г. Л. Левин // Библиография. – 2001. – № 1. – С. 28 – 32.
3. Леликова, Н. К. Принципы ретроспективной национальной библиографии: вчера и сегодня / Н. К. Леликова // Библиография. – 2001. – № 1. С. 32 – 37.
4. Соколинский, Е. К. Инонациональное и национальное в библиографии / Е. К. Соколинский // Библиография. – 2001. – № 1. – С. 38 – 40.
5. Маслова, А. Н. Библиографическая продукция региональных библиотек в системе национальной библиографии / А. Н. Маслова // Библиография. – 2001. – № 1. – С. 41 – 45.

6. Михеева, Г. В. Отделение «Россика» в РНБ: история, проблемы, перспективы / Г. В. Михеева // Библиография. – 2001. – № 2. – С. 126 – 132.
7. Маслова, А. Н. Библиография местной печати – составляющая национальной библиографии / А. Н. Маслова // Библиотечное дело – XXI век / Рос. гос. б-ка. – М., 2002. – № 3. – С. 223 – 239.
8. Соколинский, Е. К. Не разъединение, а сближение позиций : представительность нац. библиогр. сводов и координация б-к / Е. К. Соколинский // Библиография.- 2003. № 1. – С. 3-7.
9. Левин, Г. Л. Национальная библиография как понятие и термин / Г. Л. Левин // Библиография. – 2004. – № 1. – С. 109 – 119.
10. Левин, Г. Л. Функции и значение ретроспективной национальной библиографии / Г. Л. Левин // Библиография. – 2004. – № 2. – С. 19 – 31.
11. Семеновкер, Б. А. Национальная библиография: плоскости и матрицы / Б. А. Семеновкер. – 2004. – № 2. – С. 31 – 38.
12. Левин, Г. Л. Ретроспективная национальная библиография в системе электронных ресурсов национальных библиотек России / Г. Л. Левин // Вопросы библиографоведения / Рос. гос. б-ка, НИО библиогр. – М., 2005. – Вып. 14 : Библиография в современной электронной среде: (материалы семинара). – С. 8-18.
13. Левин, Г. Л. Национальный репертуар библиографических ресурсов России до 1917 г.: история, состояние, задачи / Г. Л. Левин // Библиотековедение. – 2006. – № 3. – С. 42 – 47.
14. Левин, Г. Л. Национальная библиография в России: теоретико-методологические основы / Г. Л. Левин // Библиография. – 2011. – № 5. – С. 3–10.

Семинар 4. «Рекомендательная библиография:

современное состояние и проблемы развития»

Цель занятия: раскрыть вопросы теории и методики

русской рекомендательной библиографии

Вопросы для обсуждения:

1. Значение рекомендательно-библиографической деятельности для образования, воспитания личности, популяризации научных знаний.
2. Теоретические и организационно-методические аспекты рекомендательной библиографии.
3. Рекомендательно-библиографическая деятельность библиотек для детей и юношества.
4. Современное состояние рекомендательно-библиографического обеспечения взрослых читателей:
 - эстетический комплекс;
 - общественно-политический комплекс;
 - естественно-научный комплекс.
5. Рекомендательная тифлобиблиография.
6. Рекомендательно-библиографическая информация в Интернете.

Литература

1. Бавин, С. П. Рекомендательная библиография Российской государственной библиотеки на рубеже эпох: эстетический комплекс / С. П. Бавин // Мир библиогр. – 2006. – № 1. – С. 29–40.
2. Бавин, С. П. Рекомендательная библиография в РГБ на рубеже эпох: эстетический комплекс / С. П. Бавин // Мир библиогр. – 2006. - № 2. – С. 21–31.
3. Бавин, С. П. Рекомендательная библиография в РГБ на рубеже веков:

- общественно-политический комплекс / С. П. Бавин // Мир библиогр. – 2006. – № 4. – С. 41–49.
4. Бавин, С. П. Рекомендательная библиография в РГБ на рубеже веков: естественно-научный комплекс / С. П. Бавин // Мир библиогр. – 2006. – № 6. – С. 31–39.
 5. Пантюхова, Т. В. Школьная жизнь рекомендательной библиографии / Т. В. Пантюхова // Библиография. - 2006. – № 6. – С. 68–70.
 6. Добрынина, Н. Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность: миссия, предназначение и роль / Н. Е. Добрынина // Библиография. – 2007. – № 1. – С.28-37.
 7. Ганзикова, Г. С. Рекомендации на сайтах детских библиотек / Г. С. Ганзикова // Мир библиогр. 2007. – № 2. – С. 23–27.
 8. Бавин, С. П. Регионы страны: рекомендательная библиография / С. П. Бавин // Мир библиогр. – 2007. – № 3. – С. 14 – 23.
 9. Шапошникова, Н. Д. Рекомендательная тифлобиблиография: на примере Российской государственной библиотеки для слепых / Н. Д. Шапошникова // Библиография. – 2007. – № 4. - С. 41–45.
 10. Инягина, А. Л. Рекомендательная библиография как фактор влияния на чтение юношества / А. Л. Инягина // Библиография. – 2007. - № 4. – С. 46–49.
 11. Бабичева, М. Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность как функция библиотеки (на примере РГБ) М. Е. Бабичева // Библиография. – 2007. – № 5. – С. 15-23.
 12. Бавин, С. П. «Информация для всех» средствами рекомендательной библиографии: книги или информация о книгах? / С. П. Бавин // Вопросы библиографоведения. – Вып. 15. – Рекомендательная библиография и библиотечная практика / Рос. гос. б-ка, НИО библиогр. – М., 2007. С. 13–40.
 13. Томашева, Е. Н. Рекомендательная библиография для детей в современных условиях / Е. Н. Томашева // Там же. – С. 69–81.
 14. Шапошникова, Н. Д. Издания рекомендательной тифлобиблиографии в работе Российской государственной библиотеки для слепых / Н. Д. Шапошникова // Там же. – С. 89 – 93.

15.
Карнаухова, Л. Ф. Рекомендательная библиография для детей: традиции и инновации / Л. Ф. Карнаухова // Библиография. – 2010. – № 6. – С. 64–69.
16.
Бавин, С. П. Системный кризис рекомендательной библиографии / С. П. Бавин // Библиография. – 2011. – № 2. – С. 36-40.

Тема 9. Библиографоведение в системе смежных областей знания

Семинар 5. «Библиографическая подготовка кадров

в системе высшего библиотечно-

информационного образования»

Цель занятия: определить особенности библиографического

обучения студентов в российских и

зарубежных вузах библиотечно-

информационного профиля

^ Вопросы для обсуждения:

1.
Современное состояние, проблемы, перспективы библиографического обучения студентов специальности «Библиотечно-информационная деятельность» в высших учебных заведениях России.
2.
Библиографическая составляющая библиотечно-информационного образования за рубежом.

Литература

1.
Акулич, Ю. В. Международные требования к библиотечно-информационному образованию / Ю. В. Акулич // Библиография. – 2002.- № 3. – С. 135 – 138.

2. Акулич, Ю. В. Новые требования ИФЛА к библиотечно-информационному образованию / Ю. В. Акулич // Библиотековедение. - 2003. - № 2. - С. 20 – 22.
3. Лиховид, Т. Ф. Библиотечно-информационное образование во Франции / Т. Ф. Лиховид, А. В. Царёва // Библиотековедение. - 2006. - № 3. - С. 122 – 128.
4. Илларионова, Н. Ф. Профессиональное образование (зарубежный опыт) / Н. Ф. Илларионова // Мир библиогр. - 2006. - № 5. - С. 32 –34.
5. Ловкова, Т. Б. Современные проблемы подготовки библиотечных специалистов / Т. Б. Ловкова // Науч. и техн. б-ки. - 2006. - № 6. - С. 36 – 40.
6. Тихонова, Е. В. Система библиотечного образования в Италии / Е. В. Тихонова // Библиотековедение. - 2006. - № 6. - С. 116 – 119.
7. Царёва, А. В. Подготовка библиотечно-информационных специалистов во Франции / А. В. Царёва // Библиотековедение. - 2007. - № 1. - С. 86 –93.
8. Лиховид, Т. Ф. Высшее библиотечно-информационное образование в Великобритании / Т.Ф. Лиховид // Библиотековедение. - 2007. - № 3. - С. 94 –98.
9. Лиховид, Т. Ф. О подготовке специалистов в университетах Европы / Т.Ф. Лиховид // Мир библиогр. - 2007. - № 3. - С. 2 – 6.
10. Головкин, С. И. Преподавание истории российской библиографии в СГУ: персонифицированный подход / С. И. Головкин // Библиография. - 2011. - № 3. - С. 30–33.

^ 1.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

основная

1. Вохрышева, М. Г. Теория библиографии : учеб. пособие. / М. Г. Вохрышева. – Самара : Изд-во СГАКИ, 2004. – 368 с.
2. Коршунов, О. П. Библиографоведение : основы теории и методологии : учебник для библиотечно-информационных факультетов вузов. / О. П. Коршунов, Т. Ф.

Лиховид, Т. А. Новожёнова. – М. : ФАИР, 2009. – 336 с.

3. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие / И. Г. Моргенштерн ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с.

4. Справочник библиографа / науч. ред. : А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. - 3-е изд., испр. и перераб.. – СПб.: Профессия, 2005. – 591 с.

дополнительная

4. Беспалова, Э. К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х гг. XIX в.) : учеб. пособие / Э. К. Беспалова ; науч. ред. Г. В. Михеева. – СПб. : Профессия, 2007. – 320 с.

5. Левин, Г.Л. Ретроспективная национальная библиография России : монография / Г. Л. Левин ; Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2006. – 352 с.

6. Новожёнова, Т. А. Методологические основания общей теории библиографии : монография / Т. А. Новожёнова. – Краснодар, 2003. – 308 с.

7. Российское библиографоведение: итоги и перспективы : сб науч. ст. / сост. и предисл. Т. Ф. Лиховид ; науч. ред. Т. Ф. Лиховид. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 682 с.

8. Фокеев, В. А. Библиография : теоретико-методологические основания : учеб. пособие / В. А. Фокеев. – СПб. : Профессия, 2006. – 352 с.

9. Фокеев, В. А. Библиографоведение. Информатика : терминолог. слов. / В. А. Фокеев. – М. : Литера, 2009. – (Серия «Современная библиотека» ; вып. 46).

МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Занятия для самостоятельной работы студентов

По всем темам курса предусмотрена самостоятельная работа студентов:

- конспектирование научных публикаций;
- анализ необходимого материала по темам в конспектах лекций;
- подготовка докладов к семинарам.

^ 2.2. Темы курсовых (контрольных) работ

Курсовые работы

1. Субъект библиографической деятельности: профессиограмма и личность.
2. Деятельность Российской книжной палаты.
3. Библиографическая деятельность Российской государственной библиотеки.
4. Теория и методика рекомендательной библиографии.
5. Электронная библиография: современное состояние и перспективы развития.

Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой реферативный обзор по одной из тем курса.

Варианты контрольной работы:

1. Концепции библиографии в российском библиографоведении XX в.

2. Библиограф: знания, умения, навыки и психологические качества личности.
3. Библиографическое обслуживание в электронной среде: современное состояние и проблемы.
4. Деятельность Российской книжной палаты.
5. Ретроспективная национальная библиография России.
6. Рекомендательная (популярная) библиография: современное состояние и проблемы.
7. Библиографическая подготовка кадров в системе высшего библиотечно-информационного образования.

При подготовке контрольной работы необходимо использовать 10-15 публикаций. Основные источники их выявления:

- каталоги и картотеки библиотек
- информация на сайтах библиотек, органов информации, журналов
- текущий библиографический указатель «Библиотечное дело и библиография» (НИЦ Информкультура Российской государственной библиотеки)
- просмотр комплектов журналов «Библиография», «Мир библиографии» за последние годы.

План контрольной работы включает:

- введение (обосновывается актуальность, значимость, разработанность, особенности темы);
- основную часть (раскрывается содержание темы);
- заключение (содержит собственные выводы автора реферативного обзора);
- список использованных источников (в алфавите авторов и заглавий).

Библиографические описания в «Списке использованных источников» должны соответствовать действующим стандартам. На каждой странице контрольной работы приводятся ссылки к «Списку использованных источников», например, [3], [2; 5; 9], [4, с. 15]. Общий объем контрольной работы – не менее и не более 16 страниц текста, набранного на компьютере через полтора интервала. Размер шрифта Times New Roman – 14.

^ 2.3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные общебиблиографические концепции.
2. Система документальных коммуникаций как метасистема и среда функционирования библиографии.
3. Отношение «книга - читатель» - исходный пункт теории библиографической информации. Информационные барьеры в системе документальных коммуникаций.
4. Возникновение и основные направления развития библиографической информации.
5. Формы существования библиографической информации.
6. Двойственность библиографической информации. Документальные и библиографические потребности.
7. Генезис понятий основных общественных функций библиографической информации.
8. Развитие теоретических представлений о функциях библиографической информации.
9. Качества библиографической информации. Библиографическая информация как научное понятие.
10. Библиография и библиографическая деятельность (определение, возникновение и развитие, принципы).
11. Библиография как объект дифференциации.
12. Субъекты и цели библиографической деятельности.
13. Объекты библиографической деятельности.

14. Процессы библиографической деятельности.
15. Средства библиографической деятельности.
16. Современные технологии библиографической деятельности.
17. Результаты библиографической деятельности.
18. Видовая классификация библиографии как научная проблема.
19. Организационно-оформленные виды библиографии.
20. Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения.
21. Ретроспективная национальная библиография России.
22. Государственная библиография России.
23. Видовые классификации библиографии по другим признакам.
24. Будущее библиографической деятельности в России.
25. Библиографоведение (определение, структура, содержание и задачи).
26. Библиографоведение в системе смежных областей знания.
27. Библиографоведение как предмет преподавания.
28. Состояние и перспективы методологии отечественного библиографоведения.

^ 2.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.4.1. Методические указания для преподавателей

Освоение учебной дисциплины осуществляется, главным образом, на лекционных, семинарских, занятиях. Большое значение имеет ориентирование студентов на основательную самостоятельную подготовку к семинарам, интенсивное использование материалов сайтов библиотек.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, акцентируется внимание на наиболее сложных положениях курса.

Основными задачами семинарских занятий являются: контроль степени усвоения пройденного материала; уровень выполнения студентами самостоятельной работы. На занятиях желательно стремиться к всестороннему обсуждению поставленных вопросов. Некоторые вопросы могут быть рассмотрены в форме докладов. Желательно поддерживать в аудитории атмосферу свободного обмена мнениями.

^ 2.4.2. Методические указания для студентов

Изучение курса предполагает: овладение материалами лекций, чтение студентами учебной и дополнительной литературы, указанной в программе, их творческое участие в обсуждении вопросов на семинарских занятиях.

Главная цель семинарских занятий – контроль степени понимания учебного материала в условиях всестороннего обсуждения темы при максимальной активности студентов учебной группы. Некоторые вопросы подготавливаются в форме сообщений, с последующей дискуссией. Весьма ценятся свободный обмен мнениями, стремление формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию.

Основными материалами, используемыми студентами в ходе подготовки к занятиям, являются конспекты лекций и рекомендуемые преподавателем публикации. Работая с неперiodическими и периодическими изданиями, следует составлять подробные конспекты документов, обращая внимание на важнейшие определения понятий и факты. Эти материалы помогут лучше подготовиться к экзамену.

В процессе освоения курса возможно проведение со студентами индивидуальных консультаций по наиболее сложным темам курса.

^ 2.4.3. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение курса включает материалы данного учебно-методического комплекса, которые позволяют ориентироваться в содержании учебной дисциплины, тематике семинарских занятий, основной и дополнительной литературе.

Обязательно следует использовать словарь терминов:

Фокеев, В. А. Библиографоведение. Информатика : терминолог. слов. / В. А. Фокеев. – М. : Литера, 2009. – (Серия «Современная библиотека» ; вып. 46).

Весьма полезны для студентов вопросы для самопроверки, помещенные в конце разделов учебника:

Коршунов, О. П. Библиографоведение : основы теории и методологии : учебник для библиотечно-информационных факультетов вузов. / О. П. Коршунов, Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новожёнова. – М. : ФАИР, 2009. – 336 с.

Представляется целесообразным использование для проверки знаний студентов первого варианта тестов (задания из первой части – «Теория библиографии») комплекта аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине «Общее библиографоведение».

^ 2.4.4. Материально-техническое и информационное

обеспечение дисциплины

В процессе изучения курса необходимо регулярно пользоваться компьютерной техникой, имеющейся в учебном корпусе № 2, справочно-поисковым потенциалом читального зала ПГИИК.

Информационное обеспечение учебной дисциплины представлено следующими основными источниками:

- каталоги и картотеки библиотек Пермского края;
- комплекты периодических изданий («Библиотекосведение», «Библиография», «Мир библиографии»);
- информация на сайтах библиотек.

На сайте Российской книжной палаты (РКП) размещены тексты журнала «Библиография» с 1993 г.

Тексты стандартов системы СИБИД можно найти на сайте www.gsnti-norms.ru, а также портале Национального информационно-библиотечного центра ЛИБНЕТ (www.nilc.ru).

Полезно обращение к следующим ретроспективным научно-вспомогательным источникам библиографической информации:

- Теория и практика библиографии : указ. лит, 1917 – 1958 / Всесоюз. кн. палата ; Ю. И. Масанов ; под ред. и с вступ. ст. Е. И. Шамурина. – М. : Изд-во Всесоюз. кн. палаты, 1960. – 479 с.
- Библиография. Библиографоведение : указ. лит., изд. в СССР на рус. яз. в 1959 – 1984 гг. : в 8 ч. / Рос. гос. б-ка, НИО нац. и науч.-вспом. библиогр. ; [сост. Г. Л. Левин ; науч. ред. В. А. Фокеев ; библиогр. ред. Г. П. Манчха]. – М., 1993 – 1998. – 8 т.
- Библиография. Библиографоведение : указ. лит., изд. в СССР на рус. яз. в 1985 – 1991 гг. / Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. отд. библиогр. ; [сост. Г. Л. Левин]. – М. : Пашков дом, 2007. – 576 с.
- Библиография. Библиографоведение : указ лит., изд. в Российской Федерации на рус. яз. в 1992–2000 гг. : [в 2 ч.] : Ч. 1 / Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. отд. библиогр. ; [сост. Г. Л. Левин при участии Н. И. Трофимовой и Т. В. Аветисовой]. – М. : Пашков дом, 2010. – 348 с.
- «Библиография» : указ. содерж. журн., 1992-2008 гг. / Рос. кн. палата, Б-ка Рос. акад. наук, Рос. нац. б-ка ; [сост. : О. А. Булдина, С. П. Финогенова, М. Г. Бокан, Н. М. Баженова]. – М. : Бук Чембэр Интернэшнл, 2010. – 448 с.

Значительный поток библиографической информации по курсу «Теория библиографии» отражается в текущем библиографическом указателе «Библиотечное дело и библиография» (НИЦ Информкультура Российской государственной библиотеки).