**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОТДЕЛЕНИЯ**

**«ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК (21.12.2020)**

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина**  ***преподаватель*** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Форма обратной связи** | **Самостоятельная работа** |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ | 17.00 – 17.30 | Работа в рабочей тетради | Музыкальная грамота  *Абейдулина О.Ю.* | Строение мажорной гаммы (повторение темы) | **Связь** – ВК <https://vk.com/im?peers=79293416_116719673>  **Материалы к занятию:**  Г.Ф.Калинина. Музыкальные прописи <http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_kalinina_mus_propis.pdf>  **Дополнительные ресурсы:**  Гамма до мажор  <https://www.youtube.com/watch?v=iuJzBfai-eY>  Гамма Соль –мажор  <https://www.youtube.com/watch?v=-385-QOLVgo>  Ритмический рисунок  <https://www.youtube.com/watch?v=u2MXbqsSgLM> | Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах  <https://vk.com/im?peers=79293416_116719673> | ***Просмотр видеоматериалов:***  Гамма до мажор  <https://www.youtube.com/watch?v=iuJzBfai-eY>  Гамма Соль –мажор  <https://www.youtube.com/watch?v=-385-QOLVgo>  Пение гамм До- мажор и Соль – мажор,  игра гамм на фортепиано, найти в данных гаммах : Т-Т-П-Т-Т-Т-П    прохлопывание ритмического рисунка «Солнечные лучики» (повторение),  оформление прописей (стр.14) - ноты |
| 2 КЛАСС | 13.00 -13.30 | Работа в рабочей тетради | Сольфеджио  *Болтышева И.А.* | Минорный гаммы | **Связь** – мессенджеры  **Материалы к занятию:**  Г.Ф.Калинина. Музыкальные прописи: стр.11 <https://vk.com/doc-153562046_479827846?hash=f71bc41c6763d13f67&dl=2a34e9d600c10c44de> | Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах  [boltisheva56@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=88878746#compose?to=boltisheva56%40yandex.ru) | Заполненные задания в рабочей тетради  Повторение пройденного материала. Прочитать главу 1 и 2 выполнить задание: Возьми пуговицы и разложи их на клавишах ДО своего пианино  Первозванская Т.Е. « Теория музыки для самых маленьких Часть 1» (1999г).  <https://vk.com/doc51329153_527013807?hash=09ef5aa495ffa734dc&dl=e3cdd9af33e585200b> |
| 2 КЛАСС | 14.15- 14.45 | Работа в рабочей тетради | Слушание музыки  *Плещева А.К.* | Танцы народов мира | **Связь** – мессенджеры  **Материалы к занятию:**  Тетрадь, ручка.  Просмотр передачи:  «Русский народный танец»  <https://vk.com/videos89360868?section=album_40864043&z=video-40370050_456239032%2Fpl_89360868_40864043>  Записать его особенности в тетрадь.    Прослушать произведения:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=gp7AmsJepGI&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=meUG-UJzxok>  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=51&v=riyzuz0phz4&feature=emb\_logo  Какое из произведений вам понравилось? Почему? | Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах  [*an.pleshewa@yandex.ru*](mailto:an.pleshewa@yandex.ru) | Заполненные задания в рабочей тетради.  Посмотреть видеоматериал:  https://www.youtube.com/watch?v=q3KyhVFMXkQ&feature=emb\_err\_watch\_on\_yt |
| 2 КЛАСС | 14.50 – 15.20 | Работа в рабочей тетради | Слушание музыки  *Плещева А.К.* | Танцы народов мира | **Связь** – мессенджеры  **Материалы к занятию:**  Тетрадь, ручка.  Просмотр передачи:  «Русский народный танец»  <https://vk.com/videos89360868?section=album_40864043&z=video-40370050_456239032%2Fpl_89360868_40864043>  Записать его особенности в тетрадь.    Прослушать произведения:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=gp7AmsJepGI&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=meUG-UJzxok>  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=51&v=riyzuz0phz4&feature=emb\_logo  Какое из произведений вам понравилось? Почему? | Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах  [*an.pleshewa@yandex.ru*](mailto:an.pleshewa@yandex.ru) | Заполненные задания в рабочей тетради.  Посмотреть видеоматериал:  https://www.youtube.com/watch?v=q3KyhVFMXkQ&feature=emb\_err\_watch\_on\_yt |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-8 КЛАСС | 13.45-14.15 | Практическая работа в тетради | Музыкальная литература  Абейдулина О.Ю. | «А.П. Бородин. Опера «Князь Игорь»» | **Связь** – Вконтакте <https://vk.com/im?peers=79293416_116719673>  **Материалы к занятию:**  Тетрадь, ручка, **(стр.44-45),**  **Дополнительные ресурсы:**  Учебник  [**https://astra-dshi3.ru/uploads/files/library6\_kozlova.pdf**](https://astra-dshi3.ru/uploads/files/library6_kozlova.pdf) | Сканы (фото) конспекта  <https://vk.com/im?peers=79293416_116719673> | Оформление конспекта «А.П. Бородин. Опера «Князь Игорь. История создания. Содержание». Конспект учебника стр.44-45. |
| 5-8 КЛАСС | 15.00-15.30 | Электронное обучение | Сольфеджио  Болтышева И.А. | Решение экзаменационных билетов | **Связь** – мессенджеры Viber | Сканы (фото) решений  Почта:  [boltisheva56@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=88878746#compose?to=boltisheva56%40yandex.ru) | Решение экзаменационных билетов:  Решить 2 билет прислать на почту.  Петь номера стр. 1  Драгомиров. Учебник сольфеджио.pdf  <https://vk.com/doc159700552_441431581?hash=b315627a1a65501bb7&dl=d5470b575517f86894> |

**СРЕДА (23.12.2020)**

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина**  ***преподаватель*** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Форма обратной связи** | **Самостоятельная работа** |
| 1 КЛАСС | 13.00 -13.30 | Работа в рабочей тетради | Слушание музыки  Плещева А.К. | Музыкальный синтаксис: Р.Шуман «Карнавал» | **Связь** – мессенджеры  **Материалы к занятию:**  Тетрадь, ручка.  Просмотр передачи:  Р.Шуман «Карнавал» <https://vk.com/video?z=video98967807_456239319%2Fpl_cat_updates>  Посмотреть и прослушать произведения:  <https://www.youtube.com/watch?v=EqpN4_pEEsM&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=o1aK8z84cTo&feature=emb_logo>  Выписать названия прослушанных произведений в тетрадь. Какое из произведений вам понравилось? Почему? | Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах  *an.pleshewa@yandex.ru* | **Просмотр видеоматериалов:**  <https://vk.com/videos89360868?section=album_40864050&z=video-59700134_171242037%2Fpl_89360868_40864050>  <https://vk.com/videos89360868?section=album_40864038&z=video-31253987_456239580%2Fpl_89360868_40864038> |
| 1 КЛАСС | 13.45-14.15 | Работа в рабочей тетради | Сольфеджио  *Болтышева И.А.* | Минорный гаммы | **Связь** – мессенджеры  **Материалы к занятию:**  Г.Ф.Калинина. Музыкальные прописи: стр.11 <https://vk.com/doc-153562046_479827828?hash=1a620ccf68c54633ff&dl=3719619fab4b02a029>  Нотная грамота для детей / метод ассоциативного запоминания:  <https://vk.com/music_911?w=wall-99339872_40304> | Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах  [boltisheva56@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=88878746#compose?to=boltisheva56%40yandex.ru) | Заполненные задания в рабочей тетради  Ответы присылать на почту:  [boltisheva56@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=88878746#compose?to=boltisheva56%40yandex.ru) |
| 1-7 КЛАСС | 14.30-15.00 | Электронное обучение | Хор  Кунгурцева Д.В. | Артикуляция в песнях | **Связь** – мессенджеры  **Материалы к занятию:**  <https://yadi.sk/i/5fsYIizTMzeSRg> | Видеоотчет  [Kungurtzeva2011@yandex.ru](mailto:Kungurtzeva2011@yandex.ru)  Viber | Исполнить три куплета  РНП «Утром на светанке» песня времен ВОВ |
| 14.30-15.00 | Электронное обучение | Хор  Видениктов А.А. | Работа над дыханием | **Связь** – мессенджеры  **Материалы к занятию:**  <https://www.youtube.com/watch?v=m7A4uy6Nw0k> | Видеоотчет  Viber | Исполнить песню  «Прекрасное далека» песня композитора Евгения Крылатова на стихи поэта Юрия Энтина. |

**ПЯТНИЦА (25.12..2020)**

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина**  ***преподаватель*** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Форма обратной связи** | **Самостоятельная работа** |
| 3 КЛАСС | 14.30– 15.00 | Видео  урок | Сольфеджио  *Тюрякова Ю.В.* | Трезвучия главных ступеней | **Связь-** программа для он-лайн конференций Zoom  **Материалы к занятию:**  Учебник «Сольфеджио» Ж.Металлиди, А.Перцовской за 3 класс | Построенные задания отправляются по адресу:  dvt22974@yandex.ru | Подобрать трезвучия к № 120. |
| 3 КЛАСС | 15.15-  15.45 | Практическая работа | Музыкальная литература  Абейдулина О.Ю. | Национальный колорит различных музыкальных культур. Норвегия. | **Связь** – ВК  <https://vk.com/im?peers=79293416>  **Материалы к занятию:**  Тетрадь, ручка,  **Дополнительные ресурсы:**  **Статья Э. Григ. «Пер Гюнт»**  [**https://moscsp.ru/tanec-anitry-smert-oze-analiz-muzykalnyh-form-edvard-grig-tanec-anitry.html**](https://moscsp.ru/tanec-anitry-smert-oze-analiz-muzykalnyh-form-edvard-grig-tanec-anitry.html)  **Видео-материалы:** Э.Григ. «Утро»<https://www.youtube.com/watch?v=nhKoP4xeLlg> | Характеристика музыкального материала высылается ВК  <https://vk.com/im?peers=79293416> | Просмотр видое-фрагмента «Утро» Э.Грига, составление краткой характеристики музыкального материала в тетради. |
| 4 КЛАСС | 15.15-  15.45 | Видео  урок | Сольфеджио  *Тюрякова Ю.В.* | Септаккорды | **Связь-** программа для он-лайн конференций Zoom  **Материалы к занятию:**  Учебник «Сольфеджио» Ж.Металлиди, А.Перцовской за 4 класс | Построенные задания отправляются по адресу:  dvt22974@yandex.ru | Выучить канон № 96 |
| 4 КЛАСС | 16.00-16.30 | Практическая работа | Музыкальная литература  Абейдулина О.Ю. | Музыкальные формы. Простая 3-ёхчастная форма (продолжение темы) | **Связь** – ВК <https://vk.com/im?peers=79293416>  **Материалы к занятию:**  Тетрадь, ручка,  **Дополнительные ресурсы:**  **Конспект темы** [**http://froland.ru/lyceum/muslit/man4\_1\_6.html**](http://froland.ru/lyceum/muslit/man4_1_6.html) (продолжение с муз.примера 31)  Видео-материалы:  С. Рахманинов «Итальянская полька»  <https://www.youtube.com/watch?v=_pAeGBAfS3k> | Характеристика пьесы С. Рахманинов «Итальянская полька»  (образы, характеристика выразительных средств, формообразование) высылается ВК  <https://vk.com/im?peers=79293416> | Просмотр видое-фрагмента, составление краткой характеристики пьесы С. Рахманинов «Итальянская полька»  (образы, характеристика выразительных средств, формообразование) в тетради (на основе учебника), проигрывание на муз. инструменте тем пьесы по учебнику (по желанию) |