**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОТДЕЛЕНИЯ**

**«ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК (21.12.2020)**

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Время**  | **Способ**  | **Дисциплина*****преподаватель*** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Форма обратной связи** | **Самостоятельная работа** |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ | 17.00 – 17.30 | Работа в рабочей тетради | Музыкальная грамота*Абейдулина О.Ю.* | Строение мажорной гаммы (повторение темы) | **Связь** – ВК <https://vk.com/im?peers=79293416_116719673>**Материалы к занятию:** Г.Ф.Калинина. Музыкальные прописи <http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_kalinina_mus_propis.pdf>**Дополнительные ресурсы:**Гамма до мажор<https://www.youtube.com/watch?v=iuJzBfai-eY>Гамма Соль –мажор<https://www.youtube.com/watch?v=-385-QOLVgo>Ритмический рисунок<https://www.youtube.com/watch?v=u2MXbqsSgLM> | Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах<https://vk.com/im?peers=79293416_116719673> | ***Просмотр видеоматериалов:***Гамма до мажор<https://www.youtube.com/watch?v=iuJzBfai-eY>Гамма Соль –мажор<https://www.youtube.com/watch?v=-385-QOLVgo>Пение гамм До- мажор и Соль – мажор,игра гамм на фортепиано, найти в данных гаммах : Т-Т-П-Т-Т-Т-П  прохлопывание ритмического рисунка «Солнечные лучики» (повторение), оформление прописей (стр.14) - ноты |
| 2 КЛАСС  | 13.00 -13.30 | Работа в рабочей тетради | Сольфеджио *Болтышева И.А.* | Минорный гаммы | **Связь** – мессенджеры**Материалы к занятию:** Г.Ф.Калинина. Музыкальные прописи: стр.11 <https://vk.com/doc-153562046_479827846?hash=f71bc41c6763d13f67&dl=2a34e9d600c10c44de>  | Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах[boltisheva56@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=88878746#compose?to=boltisheva56%40yandex.ru) | Заполненные задания в рабочей тетрадиПовторение пройденного материала. Прочитать главу 1 и 2 выполнить задание: Возьми пуговицы и разложи их на клавишах ДО своего пианиноПервозванская Т.Е. « Теория музыки для самых маленьких Часть 1» (1999г).<https://vk.com/doc51329153_527013807?hash=09ef5aa495ffa734dc&dl=e3cdd9af33e585200b> |
| 2 КЛАСС | 14.15- 14.45 | Работа в рабочей тетради | Слушание музыки *Плещева А.К.* | Танцы народов мира  | **Связь** – мессенджеры**Материалы к занятию:** Тетрадь, ручка.Просмотр передачи: «Русский народный танец»<https://vk.com/videos89360868?section=album_40864043&z=video-40370050_456239032%2Fpl_89360868_40864043>Записать его особенности в тетрадь.  Прослушать произведения: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=gp7AmsJepGI&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=meUG-UJzxok> https://www.youtube.com/watch?time\_continue=51&v=riyzuz0phz4&feature=emb\_logoКакое из произведений вам понравилось? Почему? | Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах*an.pleshewa@yandex.ru* | Заполненные задания в рабочей тетради.Посмотреть видеоматериал: https://www.youtube.com/watch?v=q3KyhVFMXkQ&feature=emb\_err\_watch\_on\_yt  |
| 2 КЛАСС | 14.50 – 15.20 | Работа в рабочей тетради | Слушание музыки *Плещева А.К.* | Танцы народов мира  | **Связь** – мессенджеры**Материалы к занятию:** Тетрадь, ручка.Просмотр передачи: «Русский народный танец»<https://vk.com/videos89360868?section=album_40864043&z=video-40370050_456239032%2Fpl_89360868_40864043>Записать его особенности в тетрадь.  Прослушать произведения: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=gp7AmsJepGI&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=meUG-UJzxok> https://www.youtube.com/watch?time\_continue=51&v=riyzuz0phz4&feature=emb\_logoКакое из произведений вам понравилось? Почему? | Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах*an.pleshewa@yandex.ru* | Заполненные задания в рабочей тетради.Посмотреть видеоматериал: https://www.youtube.com/watch?v=q3KyhVFMXkQ&feature=emb\_err\_watch\_on\_yt  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-8 КЛАСС | 13.45-14.15 | Практическая работа в тетради | Музыкальная литератураАбейдулина О.Ю. | «А.П. Бородин. Опера «Князь Игорь»» | **Связь** – Вконтакте <https://vk.com/im?peers=79293416_116719673>**Материалы к занятию:** Тетрадь, ручка, **(стр.44-45),** **Дополнительные ресурсы:**Учебник [**https://astra-dshi3.ru/uploads/files/library6\_kozlova.pdf**](https://astra-dshi3.ru/uploads/files/library6_kozlova.pdf) | Сканы (фото) конспекта<https://vk.com/im?peers=79293416_116719673> | Оформление конспекта «А.П. Бородин. Опера «Князь Игорь. История создания. Содержание». Конспект учебника стр.44-45. |
| 5-8 КЛАСС | 15.00-15.30 | Электронное обучение | СольфеджиоБолтышева И.А. | Решение экзаменационных билетов | **Связь** – мессенджеры Viber  | Сканы (фото) решений Почта: [boltisheva56@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=88878746#compose?to=boltisheva56%40yandex.ru)  | Решение экзаменационных билетов: Решить 2 билет прислать на почту. Петь номера стр. 1 Драгомиров. Учебник сольфеджио.pdf<https://vk.com/doc159700552_441431581?hash=b315627a1a65501bb7&dl=d5470b575517f86894> |

**СРЕДА (23.12.2020)**

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Время**  | **Способ**  | **Дисциплина*****преподаватель*** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Форма обратной связи** | **Самостоятельная работа** |
| 1 КЛАСС | 13.00 -13.30 | Работа в рабочей тетради | Слушание музыкиПлещева А.К. | Музыкальный синтаксис: Р.Шуман «Карнавал»  | **Связь** – мессенджеры**Материалы к занятию:** Тетрадь, ручка.Просмотр передачи: Р.Шуман «Карнавал» <https://vk.com/video?z=video98967807_456239319%2Fpl_cat_updates> Посмотреть и прослушать произведения: <https://www.youtube.com/watch?v=EqpN4_pEEsM&feature=emb_logo> <https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=o1aK8z84cTo&feature=emb_logo> Выписать названия прослушанных произведений в тетрадь. Какое из произведений вам понравилось? Почему? | Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах*an.pleshewa@yandex.ru* | **Просмотр видеоматериалов:** <https://vk.com/videos89360868?section=album_40864050&z=video-59700134_171242037%2Fpl_89360868_40864050> <https://vk.com/videos89360868?section=album_40864038&z=video-31253987_456239580%2Fpl_89360868_40864038>  |
| 1 КЛАСС | 13.45-14.15 | Работа в рабочей тетради | Сольфеджио *Болтышева И.А.* | Минорный гаммы | **Связь** – мессенджеры**Материалы к занятию:** Г.Ф.Калинина. Музыкальные прописи: стр.11 <https://vk.com/doc-153562046_479827828?hash=1a620ccf68c54633ff&dl=3719619fab4b02a029>Нотная грамота для детей / метод ассоциативного запоминания: <https://vk.com/music_911?w=wall-99339872_40304> | Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах[boltisheva56@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=88878746#compose?to=boltisheva56%40yandex.ru) | Заполненные задания в рабочей тетрадиОтветы присылать на почту: [boltisheva56@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=88878746#compose?to=boltisheva56%40yandex.ru) |
| 1-7 КЛАСС | 14.30-15.00 | Электронное обучение  | Хор Кунгурцева Д.В. | Артикуляция в песнях  | **Связь** – мессенджеры**Материалы к занятию:** <https://yadi.sk/i/5fsYIizTMzeSRg> | Видеоотчет Kungurtzeva2011@yandex.ruViber  | Исполнить три куплета РНП «Утром на светанке» песня времен ВОВ  |
| 14.30-15.00 | Электронное обучение | Хор Видениктов А.А. | Работа над дыханием  | **Связь** – мессенджеры**Материалы к занятию:** <https://www.youtube.com/watch?v=m7A4uy6Nw0k> | Видеоотчет Viber  | Исполнить песню «Прекрасное далека» песня композитора Евгения Крылатова на стихи поэта Юрия Энтина. |

**ПЯТНИЦА (25.12..2020)**

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Время**  | **Способ**  | **Дисциплина*****преподаватель*** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Форма обратной связи** | **Самостоятельная работа** |
| 3 КЛАСС | 14.30– 15.00 | Видеоурок | Сольфеджио*Тюрякова Ю.В.* | Трезвучия главных ступеней | **Связь-** программа для он-лайн конференций Zoom**Материалы к занятию:** Учебник «Сольфеджио» Ж.Металлиди, А.Перцовской за 3 класс | Построенные задания отправляются по адресу:dvt22974@yandex.ru | Подобрать трезвучия к № 120. |
| 3 КЛАСС | 15.15-15.45 | Практическая работа | Музыкальная литература Абейдулина О.Ю. | Национальный колорит различных музыкальных культур. Норвегия. | **Связь** – ВК <https://vk.com/im?peers=79293416>**Материалы к занятию:** Тетрадь, ручка, **Дополнительные ресурсы:****Статья Э. Григ. «Пер Гюнт»**[**https://moscsp.ru/tanec-anitry-smert-oze-analiz-muzykalnyh-form-edvard-grig-tanec-anitry.html**](https://moscsp.ru/tanec-anitry-smert-oze-analiz-muzykalnyh-form-edvard-grig-tanec-anitry.html)**Видео-материалы:**Э.Григ. «Утро»<https://www.youtube.com/watch?v=nhKoP4xeLlg> | Характеристика музыкального материала высылается ВК<https://vk.com/im?peers=79293416> | Просмотр видое-фрагмента «Утро» Э.Грига, составление краткой характеристики музыкального материала в тетради. |
|  4 КЛАСС  | 15.15-15.45 | Видеоурок | Сольфеджио*Тюрякова Ю.В.* | Септаккорды | **Связь-** программа для он-лайн конференций Zoom**Материалы к занятию:** Учебник «Сольфеджио» Ж.Металлиди, А.Перцовской за 4 класс | Построенные задания отправляются по адресу:dvt22974@yandex.ru | Выучить канон № 96 |
| 4 КЛАСС | 16.00-16.30 | Практическая работа | Музыкальная литература Абейдулина О.Ю. | Музыкальные формы. Простая 3-ёхчастная форма (продолжение темы) | **Связь** – ВК <https://vk.com/im?peers=79293416>**Материалы к занятию:** Тетрадь, ручка, **Дополнительные ресурсы:****Конспект темы** [**http://froland.ru/lyceum/muslit/man4\_1\_6.html**](http://froland.ru/lyceum/muslit/man4_1_6.html) (продолжение с муз.примера 31)Видео-материалы:С. Рахманинов «Итальянская полька»<https://www.youtube.com/watch?v=_pAeGBAfS3k> | Характеристика пьесы С. Рахманинов «Итальянская полька» (образы, характеристика выразительных средств, формообразование) высылается ВК<https://vk.com/im?peers=79293416> | Просмотр видое-фрагмента, составление краткой характеристики пьесы С. Рахманинов «Итальянская полька» (образы, характеристика выразительных средств, формообразование) в тетради (на основе учебника), проигрывание на муз. инструменте тем пьесы по учебнику (по желанию) |