

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим Советом  
ГБПОУ СКИК  
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Студенческим советом  
Протокол от 03.09.2021 № 1

Родительским советом  
Протокол от 01.09.2021 №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ СКИК  
  
« 03 » \_\_\_\_\_ 2021 г.  Алмаева



**ПРОГРАММА  
развития волонтерского объединения "От сердца к сердцу"  
в ГБПОУ СО "Сызранский колледж искусств и культуры  
им. О.Н. Носцовой"**

Сызрань, 2021 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития волонтерского объединения "От сердца к сердцу" в ГБПОУ СО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой"
Правовое основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2) Международная конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.;</li> <li>3) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;</li> <li>4) Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>6) Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>7) Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li> <li>8) Федеральный закон от 23.04.2018 г. № 98-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации».</li> <li>9) Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690);</li> <li>10) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2016-2020гг. (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493);</li> <li>11) Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020гг.» (Постановление Правительства РФ от 21.01.2015г. № 30);</li> <li>12) Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020гг.» (Постановление Правительства РФ от 01.12.2015г. № 1297);</li> </ol>
Исполнители и участники программы	Студенты и педагоги колледжа, специалисты отдела воспитательной работы
Цель программы	Пропаганда волонтерского движения и распространение опыта добровольческой деятельности среди студентов колледжа как социально-значимого движения современности. Создание благоприятных условий для самореализации молодежи, их социальной адаптации и повышение социальной активности.

Задачи программы	<p>Создать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов колледжа в социально-значимых акциях и проектах;</p> <p>Развивать социальную активность молодежи, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;</p> <p>Поддерживать социальные инициативы, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;</p> <p>Участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;</p> <p>Реализовать программы профилактической и информационно-пропагандистской направленности;</p> <p>Наладить сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности</p>
Сроки реализации	2021 - 2023 года
Управление и контроль реализации программы	Заместитель директора по УВТР, кураторы групп, педагог дополнительного образования, студенческий совет, студенческое волонтерское объединение "От сердца к сердцу"
Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	<p>Повышение сознательности и активности студентов колледжа в решении социально-значимых вопросов посредством разработки и реализации социальных проектов, участия студентов в волонтерских акциях, мероприятиях города, округа.</p> <p>Увеличение числа зарегистрированных волонтеров, социальных партнеров, увеличение числа благополучателей.</p> <p>Повышение знаний студентов о развитии добровольческого движения, о формах и направлениях работы.</p> <p>Активизация работы органов студенческого самоуправления.</p>

## **Обоснование актуальности Программы**

Содействие развитию и распространению добровольчества отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики нашего государства.

Волонтерская деятельность является сферой, дающей простор созидательной инициативе и социальному творчеству студенчества, обеспечивающей важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности молодого человека.

Занятие студентов добровольческой деятельностью позволяет сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей.

Студенты, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий, акций, тренингов общения с различными категориями населения, что в последствие делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Помимо личного развития добровольцы активно помогают в решении социальных проблем общества, в том числе и окружающих их студентов.

Любая волонтерская деятельность играет огромную роль в жизни общества. Существует большое количество проблем, которые достаточно сложно решить без помощи добровольцев. Типы волонтерской деятельности охватывают все актуальные направления: организация мероприятий, навигационная помощь, медицина, природоохрана, работа с незащищенными слоями населения, с детьми, с животными, восстановление памятников истории культуры, лингвистические услуги, профилактика алкоголизма и табакокурения, интернет-добровольчество, поиск пропавших людей, техническая поддержка, управление волонтерами, билетные программы, логистическая помощь и т.д.

### **Виды поддержки (поощрения) волонтеров:**

1. Обучение в различных формах (тренинги, семинары, специальные курсы).
2. Досуг. Можно устраивать совместные вечеринки, пикники, посещение театров, концертов и других мероприятий волонтеров.
3. Самая важная награда – слово «СПАСИБО!». Создание благоприятной атмосферы для работы, обращение к ним по имени, посвящение волонтерам свободного времени – тоже награда.

При создании волонтерского объединения и организации его деятельности стоит помнить о ряде моментов:

- 1) Волонтеры и их объединения вовлекаются в волонтерские проекты на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах волонтерства. Волонтеры не являются «дешевой рабочей силой», их инициатива и энергия реализуются в работе по их собственному желанию и являются движущей силой всего проекта.

### **Рекомендации по развитию социальной активности студентов**

Потенциал для развития волонтерского движения в колледже существует. Это волонтерское объединение студентов "От сердца к сердцу".

Ситуация в колледже свидетельствует о том, что в них постепенно зарождаются и оформляются определенные формы волонтерской деятельности

Следует отметить, что инициатива волонтерской деятельности может исходить как «сверху» (от администрации колледжа, органов государственной власти, в ряде случаев – от бизнеса), так и «снизу» (непосредственно от молодежи).

Выделяют несколько различных видов волонтерства:

Взаимопомощь или самопомощь. Люди осуществляют волонтерскую деятельность, чтобы помочь другим членам своей же социальной группы или сообщества.

Благотворительность или служба на благо других. Первичным бенефициарием является не участник группы, членом которой является волонтер, а третья сторона.

Участие и самоуправление. Роль отдельных лиц в процессе управления - от представительства в совещательных органах правительства до участия в местных проектах развития.

Просвещение или пропаганда каких-либо вопросов, касающихся определенных групп общества.

Мотивы участия в волонтерской деятельности основываются на ряде потребностей личности, которые группируются следующим образом:

- 1) потребность в признании - люди хотят, чтобы их работа или проявленные способности высоко оценивались другими;
- 2) потребность в достижении - людям нравится ощущать, что они выполняли что-то важное;
- 3) потребность в самоконтроле - многим людям хочется ощущать себя независимыми, чувствовать, что они несут ответственность за свою жизнь и поступки;
- 4) потребность в разнообразии - людям, как правило, надоедает делать одно и то же;
- 5) потребность в росте - люди стремятся к развитию, расширению и обогащению своего опыта, знаний и повышению своего жизненного статуса;
- 6) потребность в общении - потребность человека принадлежать какой-то группе, быть признанным, любимым, сотрудничать с другим человеком или группой. Для этих людей важно работать в команде, получать групповые задания;
- 7) потребность в развлечении - хотя это может показаться несерьезным, но потребность в развлечении и приключениях очень сильна, иногда сильнее всех остальных;
- 8) потребность быть единственным - это потребность чувствовать себя особенным и значимым.

На основании исследований мотивации добровольцев можно выявить некоторые тенденции: молодежь стремится получить какие-либо нефинансовые выгоды, люди среднего возраста хотят работать в хорошо организованной группе, а старшее поколение - получить эмоционально-психологический комфорт.

Для удовлетворения потребностей той или иной группы необходимо и достаточно более или менее длительное участие в волонтерской деятельности. По этому основанию выделяются волонтеры на долгий и короткий срок. Мотивация добровольца на долгий срок – достижение цели и сопричастности. Мотивация добровольца на короткий срок - признание личного достижения, а не статус в группе. Признательность ему может быть выражена подтверждением его личного вклада. Ключевой момент в работе с таким добровольцем- подготовка для него четкого задания, поддержание в нем уверенности, что время, которое он жертвует, направлено на достижение конкретных результатов.

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ РАБОТЫ

Направления добровольческой (волонтерской) деятельности в колледже:

**-волонтеры-пропагандисты** (пропаганда здорового образа жизни, профилактика психоактивных веществ – создание мультимедиа проектов, проведение акций, тренингов;

**-событийное волонтерство** (организация свободного времени детей, подростков и молодежи, организация и участие в проведении интеллектуальных конкурсов, творческих мероприятий, праздников);

**-волонтеры Победы** (Реализация инициатив молодежи в рамках подготовки и проведения основных мероприятий, связанных с празднованием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; вовлечение максимального количества молодежи в волонтерскую практику, обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями посредством участия волонтеров в организации и проведении основных мероприятий, связанных с празднованием Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов);

**-волонтеры движения «Абилимпикс»** (волонтерская деятельность в области социальной и воспитательной работы с инвалидами, осваивающими профессии и специальности начального и среднего профессионального образования; помощь людям с инвалидностью, применение правил этикета в работе с подростками-инвалидами из числа студентов и колледжей, участвующими в движении «Абилимпикс»);

**-экологическое волонтерство** (уборка территорий, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.).

Указанные направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов, действующих волонтерских формирований.

Добровольческая деятельность имеет следующие формы: разовые мероприятия и акции, проекты и гранты, целевые программы, благотворительные сезоны, осуществление благотворительной помощи на постоянной основе.

Социальный эффект предполагает активное участие молодежи в добровольческом оказании безвозмездной социальной помощи, услуг в форме благотворительной деятельности в интересах людей

## ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Качественные критерии эффективности Программы

Ожидаемый результат	Методики диагностики
Формирование ответственной, социально-активной личности, на основе созидательной организованности	Анкетирование на выявление коммуникативно- организаторских способностей
Распространение в молодежной среде культуры здорового образа жизни	Анкетирование Опрос Тестирование
Привлечение внимания общественности и СМИ к социальным проблемам	Мониторинг
Активное участие студентов и педагогов в волонтерской деятельности	Мониторинг

### Количественные критерии эффективности реализации Программы

- Увеличение числа студентов, занимающих активную жизненную позицию;
- увеличение охвата подростков и молодежи, участвующих в проектах;
  - увеличение количества акций, мероприятий социально-значимой направленности;
  - повышение уровня культуры здорового образа жизни, сокращение негативных (общественно опасных) проявлений в молодежной среде;
  - улучшение положения отдельных категорий молодежи, находящихся в ТЖС.

### **Образовательный блок**

#### Участники Программы:

- получили знания и опыт коммуникации и работы в группе, основы самоуправления и самоорганизации своей деятельности и группы;
- личностный рост в коммуникативной сфере, организаторских навыках;
- овладели навыками разработки социальных проектов и технологий решения социальных проблем молодежи и общества;
- приобрели навыки самостоятельного выявления проблем и решения важных социальных проблем общества и молодежи;
- познакомились и овладели навыками общения с социальными структурами, некоммерческими организациями и другими структурами общества; - овладели методами оценки результатов своей деятельности;
- сформировали группу для реализации добровольческих инициатив, которые принимают участие в подготовке и реализации мероприятий.

### **Методы отслеживания прогресса в достижении образовательных результатов:**

- освоение основных правил объединения, переход к статусному типу участника;
- освоение базовых принципов коллективно-групповой деятельности;
- успешность реализации разработанных участниками проектов и специальных акций;
- количество новых социальных связей со структурами общества;
- личностный рост в коммуникативной сфере, организаторских навыках;
- освоение обучающих программ в соответствии с планом образовательной деятельности объединения.

### **Воспитательный блок**

- формирование сплоченной самоуправляемой группы, где каждый участник понимает свою значимость и осознанно несет ответственность за свои действия, направленные на достижение единого результата;
- каждый участник группы ценит деловые качества личности;
- участники способны успешно решать жизненные задачи любой сложности, открытые к сотрудничеству, способны к самостоятельному процессу познания, владеют современными информационными технологиями;
- достижения волонтеров в различных социальных сферах.

### **Методы отслеживания прогресса в достижении воспитательных результатов:**

- набор достижений волонтера (проекты, проявление положительных личностных качеств и т.п.);
- оценка со стороны представителей ближайшего социального окружения (получатели услуг добровольцев, куратор, педагог-наставник, родители и пр. ).

### **Образовательный блок**

Образовательный потенциал объединения основывается на потребности участников группы в новых знаниях и навыков для развития своей деятельности, получения опыта и профессиональное развитие.

Реализуется традиционный постулат теория плюс практика , но в рамках этой программы новые знания выступают в качестве инструмента организации практической деятельности коллектива. Вследствие этого, удельный вес практики заметно возрастает.

#### Освоение обучающих программ.

Обучающие программы планируются и реализуются в связи с необходимостью освоения знаний и умений для организации деятельности объединения. В соответствии со спецификой работы, педагог осуществляет тематическое планирование на основе образовательной программы, определяет образовательные программы и программы для изучения по выбору.

#### Коллективная социально-творческая деятельность.

Коллективная социально-творческая деятельность в рамках программы включает: Игровую, творческую, спортивно-туристическую, социально-значимую деятельность (в



том числе и организаторскую). Данные виды деятельности планируются объединением на основе свободного выбора в зависимости от этапа формирования группы и потребностей участников.

Программа предусматривает различные виды и формы образовательной деятельности:

- обучающие семинары;
- тренинги;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- самостоятельное изучение интернет ресурсов;
- дискуссионные площадки;
- самостоятельные практические занятия.

### **Воспитательная система**

**Тип воспитательной системы:** воспитательная система социальной ориентации. Цель воспитания направлена на воспитание гражданина, которого можно охарактеризовать следующими качествами:

- соблюдающий принципы равноправия и ненасилия в процессе взаимодействия с людьми;
- социально-активный, равнодушный к проблемам окружающих людей, готовый помочь и найти рациональные пути решения проблем;
- осознать свою значимость в обществе;
- коммуникативный, способный к сотрудничеству;
- справедливый по отношению к людям;
- владеющий современными информационными технологиями;
- осознающий и принимающий ценности человеческого общества, социального взаимодействия, свободы и демократии.

#### **Компоненты воспитательной системы.**

- социально-педагогические тренинги;
- организация волонтерской деятельности;
- система обучения социальным навыкам (общение и коммуникация, самореализация);
- участие в различных социальных проектах и акциях;
- социальное творчество обучающихся, направленное на преобразование окружающих социальной среды и самих себя.

#### **Ключевыми направлениями работы являются:**

- социальная адаптация обучающихся, направленная на формирование умения выполнять социальные требования и решать различные социальные проблемы;
- социальное творчество учащихся, направленное на преобразование окружающих социальной среды и самих себя.

Важнейшими особенностями подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- потребность подростка в самоутверждении в качестве самостоятельной личности, в построении ситуации взрослых отношений с окружающими.

### **1 часть.**

Вводное занятие.

Выявление уровня осведомленности обучающихся по проблемам ПАВ.

История возникновения волонтерского движения.

Занятия с элементами тренинга.

Тематические мероприятия.

Обучающие игры по профилактике употребления ПАВ.

Творческие конкурсы рисунков.

Информационные кампании о социальных проектах.

Видеолекторий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Интерактивные игры между учащимися и родителями.

Фото-кросс.

Проблемные лекции.

Дискуссии.

Итоговое занятие.

### **2 часть.** Вводное занятие.

Формирование волонтерской группы.

Почему люди становятся волонтерами?

Кто может стать волонтером?

Занятия с элементами тренинга по профилактике употребления ПАВ

Нравственно-правовой журнал, направленный на активизацию пропаганды здорового образа жизни

Тематические лекции, направленные на формирование здорового жизненного стиля.

Творческие конкурсы плакатов, коллажей.

Игры, направленные на формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Информационные кампании о социальных проектах.

Кинолекторий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Лекции на проблемные темы.

Конкурсы среди обучающихся и взрослых.

Дискуссии. Итоговое занятие.

### **3 часть.**

Вводное занятие.

Феномен добровольческой деятельности.

Формирование волонтерской группы.

Добровольчество. Опыт России и зарубежных стран.

Занятия с элементами тренинга «Умей сказать – нет!»

Тематические программы о воспитании осознанного отрицательного отношения к вредным привычкам.

Акции на тему приобщения подростков к здоровому образу жизни.

Знакомство с общественными и муниципальными организациями города.

Ток-шоу, направленное на формирование ценностных ориентиров физического и психического здоровья подростков.

Кинотренинг по профилактике наркомании, алкоголизма и курения.

Специальное проектирование.

Оказание социальных услуг сообществу.

Итоговое занятие.

### План мероприятий на 2021-2022, 2022-2023 учебные года

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Модуль 1 Подготовительно-организационный			
1	Организация и проведение встреч с педагогами и студентами с целью информирования их о деятельности волонтерского движения и вовлечения в ряды волонтеров.	Сентябрь - октябрь	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
2	Формирование волонтерских групп по направлениям деятельности.	Ноябрь	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
3	Создание информационной базы для студентов колледжа по ознакомлению с волонтерским и благотворительным движением.	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
4	Обучение лидеров волонтерского движения	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"

5	Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации программы	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
6	Составление плана работы по каждому направлению	Январь	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
Модуль 2 Практический			
1	Разработка и реализация социально–значимых проектов	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
2	Разработка и реализация социально–значимых акций: «Визит к ветерану», «Брось сигарету!», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» и др.	В течение всего периода реализации программы	председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
3	Организация и проведение работы со студентами и семьями «группы риска»	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
4	Организация и проведение Дня открытых дверей в волонтерском объединении "От сердца к сердцу"	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
5	Организация и проведение круглых столов по развитию волонтерского движения.	В течение всего периода реализации	Зам.директора по УВТР, кураторы

		программы	групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
6	<p>Организация профилактических мероприятий к календарным датам с участием волонтеров движения за здоровый стиль жизни. 23 ноября - День матери</p> <p>Всемирный день отказа от табака (3-й четверг ноября).</p> <p>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>3 декабря -Международный день инвалидов</p> <p>7 апрель- День здоровья</p> <p>31 мая - Всемирный день борьбы с курением</p> <p>1 июня - Всемирный день защиты детей 26 июня – Всемирный день борьбы с наркотиками</p>	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
7	Помощь в организации новогодних представлений и концертов	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
8	<p>Организация мероприятий к календарным датам: День учителя - октябрь</p> <p>День пожилых людей - октябрь</p> <p>День защитника Отечества -февраль</p> <p>День здоровья – 7 апрель</p> <p>День Победы – 9 мая,</p> <p>Всемирный день охраны окружающей среды -5 июня,</p> <p>День молодежи –27 июня</p>	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
9	Проведение опросов, анкетирования среди молодежи об отношении к социальным проблемам	В течение всего периода реализации программы	
10	Обучение волонтеров (Образовательный блок)	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"

Модуль 3 Аналитический			
1	Диагностика студентов и анализ итогов реализации программы.	Октябрь	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
2	Участие в конкурсах социальных проектов	течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"
3	Анализ результатов и планирование деятельности по итогам реализации программы на следующий период работы	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения "От сердца к сердцу"