ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. ОН. Носцовой»

**Внеклассное мероприятие на тему:**

«Как противостоять коррупции»

Составила: Преподаватель ГБПОУ СКИК

Абдряшитова Екатерина Маратовна

Сызрань, 2021

**Время занятия: 45 минут**

**Цели:**

**Образовательная:**познакомить обучающихся с понятиямикоррупция, бюрократия, взяточничество, шантаж; с историей борьбы со взяточничеством в России; способствовать формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

**Развивающая:** способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных данных.

**Воспитательная:**способствовать воспитанию у учащихся позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию знаний о корнях, причинах коррупции, основных направлениях борьбы с ней;
2. Способствовать формированию у учащихся негативного отношения к данному явлению.

**Вид занятия**: внеклассное мероприятие

**Форма проведения:** беседа, тренинг.  
 **Контингент:** студенты 1-го и 2-го курсов.  
  
 **Оборудование:**  Толковые словари, интерактивная доска, мультфильм о коррупции.

**Содержательный компонент классного часа**

1. Вступительная часть.

II. Основное содержание:

1 . Актуализация знаний.

2. Ситуационное задание

III. Заключительная часть.

Рефлексия: «Всё в наших руках!»

**Ход классного часа.**

1. **Вступительная часть.**

Просмотр мульфильма о коррупции М.Кудрецова и А.Саймакова

**Классный руководитель:** - Кто догадался, о чем сегодня мы с Вами будем говорить? Правильно, о коррупции.

1. **Основное содержание.**

**1.Актуализация знаний.**

Классный руководитель: - Кто знает, что означает слово коррупция?

- Где можно уточнить значение этого слова?

В разных словарях слово коррупция означает:   
КОРРУПЦИЯ – это   
- подкуп должностных лиц (Словарь РАН, Л.П. Крысин)   
- совращение, подкуп; порча, повреждение; упадок (Словарь латинских слов и выражений)   
- взяточничество, т.е. противозаконная передача денежных или других средств от одного лица другому с целью получения льгот, привилегий ит.п. (Словарь современных заимствований)   
- преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения ( Советский энциклопедический словарь)

9 декабря – отмечается Международный день борьбы с коррупцией.

- Какие еще понятия, связанные с коррупцией вы знаете?

- Чтобы их вспомнить, предлагаю выполнить задание. Разделимся на три группы. Каждая группа должна восстановить слова, переставив в них местами слоги и объяснить их значение с помощью словарей.

1 – **купПод, тажШан**

Подкуп — передача материальных благ в обмен на нарушение подкупаемым своих договорных обязательств или долга. Подкуп служащего — разновидность коррупции — называется дачей взятки.

Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

2 - **ствотельгамоВы, кетРэ**

Вымогательство - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

Рэкет - незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

3 - **ротиякраБю, каВтзя**

Бюрократия - высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките.

Взятка - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.

- Какие из них были показаны в мультфильме?

**2. Ситуационное задание.**

**Классный руководитель: -** А в нашем обществе существует коррупция?

Давайте рассмотрим несколько ситуаций и ответим на вопрос: ЭТО КОРРУПЦИЯ ИЛИ НЕТ?

1. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие.

(КОРРУПЦИЯ, так как в результате злоупотребления служебным положением чиновник нанес вред государству, выразившийся либо в виде завышения суммы контракта, либо в виде занижения процентов по кредиту, либо в виде получения не самого качественного товара.)

2.Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объеме через сбербанк, платит некоторую сумму работнику ГАИ. Сотрудник ГАИ не требует, чтобы платили ему, но от денег не отказывается.

(КОРРУПЦИЯ, так как в результате злоупотребления служебным положением сотрудник ГАИ нанес вред государству, которое не получило сумму штрафа.)

3.Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается.

(Случай пограничен. Врач принимает деньги / услуги за исполнение служебных обязанностей - коррупция. Пациент выражает благодарность врачу за внимание, а его действия не предполагают обмена, то это действие не коррупционное.)

**Классный руководитель:** В России отношение к коррупции, закону нашло отражение во всевозможных пословицах и поговорках, фразах из известных кинофильмов.

Ваша задача произнесённые слова перевернуть так, чтобы получилось крылатое выражение или знаменитое высказывание.

- нога ногу чешет (Рука руку моет);

-владей одним долларом и не имей одного врага (Не имей сто рублей, а имей сто друзей);

- трудящийся имеет право стоять на свободе (Вор должен сидеть в тюрьме);

- с чемоданом или с волей завязывают (От сумы и от тюрьмы не зарекайся);

- на тебя подарком не угодишь (С меня взятки гладки);

- чужая мафия тебя не ценит (Моя милиция меня бережёт).

- Как же относятся граждане общества к коррупции?

**Классный руководитель:-** А как вы считаете, каковыпричины коррупции?

(записи на доске предполагаемых ответов)

* *жадность*
* *аморальность российских чиновников и бизнесменов*
* *несовершенство законов*
* *низкий уровень правовой культуры и законопослушания*
* *низкая зарплата*

**Классный руководитель:-** А надо ли с ней бороться?

- Послушайте небольшую историческую справку.

Первым, кто в нашей стране попытался законом ограничить действия любителей «запустить лапу» в государственную казну, стал Иван III (1462-1505гг.) Должное внимание борьбе с коррупцией уделял и император Петр1 (1682-1725гг.) Так, после многолетнего следствия был обвинён в противозаконных действиях и повешен при всём честном народе сибирский губернатор Гагарин. А потом, через три года, четвертовали за взяточничество фискала Нестерова, человека который изобличил сибирского губернатора Гагарина. Однако государственные мужи, даже под страхом столь мучительной казни, продолжали использовать своё служебное положение в целях личной наживы.

В 1845г было издано «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных», где в статье 372 предусматривалось наказание за лихоимство (принятие чиновником подарков, лично или через посредников, нарушения обязанностей по службе).В статьях 373- 376 предусматривалась ответственность за мздоимство, то есть «получение материального подарка для совершения противоправного обязанностям службы деяния»

Российское уголовное Уложение 1903г (ст.682) предусматривало ответственность служащих, вступающих в запрещённые им по роду службы имущественные сделки. Но и это служащих не останавливало. На протяжении всего царствования Романовых коррупция оставалась немалой статьёй доходов мелких и крупных чиновников.

С распадом СССР коррупция перекочевала в новый демократический строй. Новые власти продолжили борьбу с этим явлением. Б.Н.Ельциным был подписан 4 апреля 1992г. Указ «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». Это дало толчок для серии Указов по борьбе с коррупцией. Не один из них не дал существенных результатов. Коррупция продолжает процветать.

**Классный руководитель:** - Как же можно бороться с коррупцией и ее причинами? Есть ли пути её искоренения?

- Давайте мы попробуем ответить на этот вопрос и выработать свои способы борьбы с коррупцией.

Задание для групп: написать на доске свои способы борьбы с коррупцией.

(записи на доске предполагаемых ответов)

* *Усовершенствовать законы*
* *Уменьшить количество чиновников*
* *Повысить зарплату (для действительно необходимых лиц)*
* *Повысить эффективность работы правоохранительных органов в деле борьбы с коррупцией.*
* *Открытость в СМИ*
* *Не давать и не брать взяток*
* *Ужесточить наказания за коррупцию*
* *Воспитание нетерпимости в обществе к коррупции и уважения к зако*ну

**Классный руководитель:** - От кого в первую очередь зависит существование коррупции в обществе?

**-** С чего мы начали сегодня разговор о коррупции?

**-** Каковы причины коррупции?

**-** Какие существуют способы борьбы с коррупцией?

**III. Заключительная часть.**

- Подвести итог нашей беседы я предлагаю следующим образом. Каждой команде необходимо составить сиквейн на тему «Моё отношение к коррупции».

**Cинквейн – это стихотворение, из 5 строк, где:**

* 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.
* 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
* 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
* 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
* 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

( составленные синквейны зачитываются командами)

**Классный руководитель:** Коррупция - это негативное явление. Она подрывает устои общества, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает экономику, нравственность общества. От нас с вами зависит, в каком государстве мы будет жить: честном или коррумпированном?

 Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней. А поможете России в этом вы!

Спасибо всем за общение!

**Список использованной литературы:**

1.Антикоррупционная политика: Справочник /Под ред. А.В. Малько. – М., 2006.

2.Барциц И.Н. Реформа государственного управления в России: правовой аспект. – М.: Формула права, 2008.

3.Богданов И.Я., Калинин А.П. Коррупция в России. – М., 2001.

5.Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.

**Интернет ресурсы:**

Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>

<https://infourok.ru>

<http://slovari.ru>

<http://slovonline.ru/>

[http://ru.wikipedia.org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D1%83%D0%BF)