

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 37- С от 31.05.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

52.02.04 Актерское искусство

**Сызрань, 2022 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательного цикла

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссией

Председатель Абдряшитова Е.М.

16.05 2022г №10

Председатель

2022г №

Составитель: Кривопуст А.И., преподаватель ГБПОУ СКИК

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Холодковская Г.Е., заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований

**52.02.04 Актерское искусство**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>6</b>
<b>3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>11</b>
<b>5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования Основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

На изучение предмета ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности отводится 105 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

#### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет **ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

#### 2. Тематическое планирование.

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПР
Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕМА 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	12	12	-

<p><b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</p> <p>Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</p> <p>Тема 9. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности</p> <p>Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</p>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
<p><b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни</b></p> <p>Тема 11. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</p>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<p><b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b></p> <p>Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях.</p>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<p><b>Раздел 5. Основы обороны государства</b></p> <p>Тема 13. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</p> <p>Тема 14. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники своего Отечества</p>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<p><b>Итого</b></p> <p><b>70</b></p>			

### 3. Содержание учебного предмета ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование модуля, раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>			
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
<b>ТЕМА 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ</b>	Занятие №1. Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде Обеспечение личной безопасности на дорогах Занятие №2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре Занятие №3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	6	3
<b>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Занятие №4. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера Занятие №5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера	4	3
	Самостоятельная работа студента (подготовка схемы классификации чрезвычайных ситуаций, подготовка реферата, презентации по порядку действий в ЧС)	2	
<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности</b>	Занятие № 6 Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.		

социального характера		2	3
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</b>	<p>Занятие №7. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Занятие №8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи</p>	4	3
<b>Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>	<p>Занятие №9. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния</p> <p>Занятие №10. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности</p>	4	3
<b>Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</b>	<p>Занятие №11. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации</p>	2	3
<b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<p>Занятие №12. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи</p> <p>Занятие №13. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции</p> <p>Занятие №14. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны</p>	6	3
<b>Тема 8. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>	<p>Занятие №15. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического</p>	2	3

	поведения и антиэкстремистского мышления		
<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>	Занятие №16.	2	3
<b>Тема 9. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b>	Занятие №17. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	2	3
<b>Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	Занятие №18. Правила поведения при угрозе террористического акта	2	3
	Самостоятельная работа студента (подготовка сообщения, доклада, реферата по вопросам противодействия терроризму и экстремизму)	7	
<b>Модуль №2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 11. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	Занятия №19. Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки студента к военной службе и трудовой деятельности Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика Занятие №20. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Занятие №21. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Занятие №22. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни Занятие №23. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции Занятие №24. Семья в современном обществе. Законодательство и семья	12	3
	Самостоятельная работа студента (изучение дополнительной литературы по проблемам здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, подготовка презентации по данным вопросам)	8	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>			

<b>Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<p>Занятие №25. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях</p> <p>Занятие №26.</p> <p>Основные правила оказания первой помощи</p> <p>Правила остановки артериального кровотечения</p> <p>Способы иммобилизации и переноска пострадавшего</p> <p>Занятие №27. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>Занятие №28. Первая помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>Первая помощь при остановке сердца</p>	8	3
	Самостоятельная работа (изготовление ватно-марлевой повязки, подготовка алгоритма действий по оказанию первой помощи)	10	
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>			
<b>Раздел 5. Основы обороны государства</b>			
<b>Тема 13. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>	<p>Занятие №29. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Организация гражданской обороны в образовательном учреждении среднего профессионального образования</p> <p>Занятие №30. Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>Занятие №31. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Занятие №32. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p>	17	3
<b>Тема 14. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники своего Отечества</b>	<p>Тема №33. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России</p> <p>Тема №34. Основные задачи современных Вооруженных Сил России</p> <p>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</p>		
	Самостоятельная работа студента (подготовка видеоматериалов по вопросам ведения гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, истории и основных задач Вооруженных Сил Российской Федерации)	6	
<b>Итоговое занятие</b>	Занятие №35.	2	3

<b>(дифференцированный зачет)</b>			
	Содержание учебного материала	70	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	33	
	<b>Всего:</b>	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. ПЛАНИРУЕМАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в процессе наблюдения при выполнении практических заданий.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны</li> </ul>	<p>Контроль и оценка результатов обучения осуществляется в форме зачетов, тестирования.</p>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ. Оборудование учебного кабинета:

- нормативно-правовая, учебная и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- информационные средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- макеты для практических занятий;
- тренажеры для учебно-практических работ;

Технические средства обучения:

- телевизор с большим экраном;
- видеомаягнитофон (видеоплеер);
- мультимедиапроектор;
- экран на штативе или навесной;
- персональные мультимедийные компьютеры;
- электронная интерактивная доска;

Тир (в т.ч. электронный); Элементы

универсальной полоса препятствий;

Спортивный городок

### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2012.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник)
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2012.-320с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: АСТ Астрель, 2006.-318.: ил.

##### *Дополнительные источники:*

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учреждений с мультимедийным учебным пособием на CD-ROM/под ред. С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева .- М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС,2003.-336с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение,2000.-161с.

3. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие/А.Т.Смирнов, В.А.Васнев.- М.: Дрофа,2004.-240с.: ил.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 класса общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2002.-161с.
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/ под общ. ред. Короткина Г.А..- М.: Астрель,2005.-79с.: ил.
6. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 8-10 кл.- М.: АСТ Астрель,2005.-252с., ил.

***Электронные ресурсы:***

1. Основы безопасности жизнедеятельности (электронное издание)
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2013.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник

***Интернет-ресурсы:***

- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт  
(обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности)  
<http://window.edu.ru> / единое окно доступа к образовательным  
ресурсам(информация о подготовке к урокам, стандарты образования,  
информация о новых учебниках и учебных пособиях)