ГБПОУ СО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой"

**Классный час на тему:**

"Подвиг Юрия Гагарина"

Составила:

Пронина Мария Сергеевна

преподаватель ГБПОУ СКИК

2022 г

**Тема классного часа: "Подвиг Юрия Гагарина"**.

**Время занятия:** 45 минут.

Цель воспитание патриотизма, чувство гордости за свою Родину, обобщение и систематизация знаний студентов по космонавтике.

Задачи:

**Образовательные**: знакомство студентов с историей развития отечественной космонавтики, углубление знаний и расширение кругозора студентов в области покорения космоса.

**Развивающие** – развитие познавательного интереса, памяти и внимания студентов, чувства гордости за свою страну

**Воспитательные** – формирование любви и патриотизма к своей Родине, воспитание всесторонне развитой, активной творческой личности студентов на примере жизни и деятельности знаменитых людей, патриотизма, уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса.

Форма мероприятия: пресс – конференция с использованием мультимедийной презентации.

**Контингент:** студенты 1-го - 4-го курсов.

**Оборудование:** - экран, мультимедийный проектор, презентация классного часа.

**Содержательный компонент классного часа**

I. Вступительная часть.

Основное содержание:

Разминка «Что такое мечта?».

Брейн – ринг (игра)..

Заключительная часть.

Рефлексия: «Всё в наших руках!»

**Ход классного часа**

I. Вступительная часть

Знакомство студентов с темой, целью, задачами классного часа:

«12 апреля вся страна отмечает День космонавтики, и сегодня мы предлагаем нашим студентам поговорить на тему «О чем мечтал Юрий Гагарин».

***«Дорога в космос! Большое счастье выпало мне***

***- оказаться на её широком просторе, первому совершить полет,***

***котором мечтали люди».***

***Ю. Гагарин. Дорога в космос.***

В 1951 году, в возрасте 17 лет, после окончания Люберецкого училища по специальности литейщик-формовщик, Юра Гагарин был направлен в Саратовский индустриальный техникум для продолжения обучения. В Саратов приехали вчетвером: Тимофей Чугунов, Александр Петушков, Юрий Гагарин и воспитатель В.А.Никифоров.

Саратов встретил их ослепительным солнцем, жарой, звоном трамваев. С любопытством ребята рассматривали город. Старые корпуса университета за чугунными решётками ограды. Сдали документы.

«Саратов нам понравился. Мы приехали туда в августе. Устроились в общежитии на Мичуринской улице, в доме № 21, - и сразу на Волгу» - , рассказывал Гагарин.

С крутого берега открылась вся ширь великой русской реки. «Эта картина гармонировала с нашим приподнятым настроением: ведь мы входили в новую, еще не изведанную жизнь, становились студентами» - писал Ю.Гагарин.

Юрий Гагарин приехал в Саратов в возрасте большинства наших студентов. Конечно, он мечтал о полетах. В детстве, хотел стать летчиком, это было как дань уважения воинам-победителям, защитившим Родину, ведь его детство пришлось на годы Великой Отечественной войны. Но тогда мечта о небе казалась несбыточной. Уже участь в Саратове, Юрий стал посещать аэроклуб и совершил свой первый полет «на кукурузнике». Тогда он понял, что без неба жить не сможет.

А о чем мечтают наши студенты? Мечтают ли? Да, что это такое …МЕЧТА?

II. Основное содержание

*1. Разминка «Что такое мечта?»*

Классный руководитель предлагает студентам продолжить определение.

Мечта - это …

*(Студенты сами называют близкие по смыслу выражения: и др.)*

Далее классный руководитель говорит, что как важно, чтобы мечта юного человека вела его к высоким целям.

Мечта – это определенное чувство желания чего-то конкретного, ради чего человек готов начать действовать, с целью ее достижения. Мечты становятся возможными благодаря нашему воображению, которое способно рисовать любые образы в разуме, не зависимо от происходящих событий. Наши мечтания – это те образы, которые вызывают очень сильные позитивные эмоции. Мечты захватывают наш дух и уносят прочь от реальности. Заметьте, что для разных людей эти образы различны, потому, если кто-то не поймет вашу мечту, не обращайте внимания. Вам нужно только одно – чтобы ваша мечта сбылась.

**Кл.руководитель:** День 12 апреля 1961 года стал днем торжества человеческого разума. Впервые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной. В нашей стране и во всем мире этот день считают Днем космонавтики. Наше мероприятие приурочено к этой дате. Сегодня мы поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. Как вы думаете им, первым, было ли трудно в освоении космоса?

**Чтение стихотворения:**

Ладонью, заслоняясь от света,

Сидит мальчишка.

Тишина.

И вдруг волшебное:

– Ракета

Достигла станции Луна.

И оторвавшись от тетрадок,

Сказал с достоинством:

– Порядок.

Как будто, так и быть должно.

Должно быть так,

А не иначе.

И удивительного нет,

Что это нами,

Нами начат,

Штурм неразгаданных планет.

Его за скупость не корите:

Мальчишка сдержан потому,

Что продолжение открытий

Эпоха вверила ему!

**Классный руководитель:**

С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба со множеством сверкающих звезд.

С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

Аристотель(4 век до н.э.) Греческий ученый и мыслитель, сделал вывод о том, чтоЗемля шар.

Николай Коперник - Польский астроном, открыл, что солнце-звезда, а планеты вращаются вокруг солнца.

Галилео Галилей-Итальянский физик, механик, астроном создал первый телескоп.

**Отец русской космонавтики** - Основоположник современной космонавтики Константин Эдуардович Циолковский родился в 1857 году в селе Ижевское под Рязанью. В возрасте девяти лет Костя переболел скарлатиной, в результате осложнения после болезни он потерял слух. Из-за этого учился с трудом и был отчислен из гимназии. После этого нигде никогда не учился официально, а занимался самостоятельно, конструирует и изобретает.

Отец, поверив в его способности, отправляет его в Москву в Высшее техническое училище. В училище Константин не поступил, живет на хлебе и воде: «Я проживал в месяц 90 копеек», с десяти утра и до трёх-четырёх часов дня штудирует науки. За три года Константин полностью освоил гимназическую программу, а также значительную часть университетской программы. Больше отец не смог оплачивать его проживание в Москве. С полученными знаниями Константин уже вполне мог начать самостоятельную работу.

Основные работы Циолковского были связаны с четырьмя большими проблемами: научным обоснованием цельнометаллического аэростата (дирижабля), обтекаемого аэроплана, поезда на воздушной подушке и ракеты для межпланетных путешествий. Циолковский выдвинул ряд идей, которые нашли применение в ракетостроении. Им предложены: газовые рули для управления полетом ракеты и изменения траектории движения ее центра масс; использование компонентов топлива для охлаждения внешней оболочки космического аппарата, стенок камеры сгорания и сопла; насосная система подачи компонентов топлива; оптимальные траектории спуска космического аппарата при возвращении из космоса и др.

**Сергей Павлович Королев (1906-1966).**

Российский ученый и конструктор, организатор и космической программ, основоположник практической космонавтики.

Полету первого спутника предшествовала титаническая работа советских ракетных конструкторов во главе с Сергеем Королёвым. Уже студентом МВТУ (теперь им. Баумана) Королёв уже получил известность как молодой способный авиаконструктор и опытный планерист.

С. П. Королёв назначен главным конструктором баллистических ракет дальнего действия.

В сентябре 1953 года по заказу ОКБ Королёва в НИИ-4 была открыта первая научно-исследовательская работа по космической тематике «Исследования по вопросу создания первого искусственного спутника Земли». Первый комплекс ракеты Р-7 был построен и испытан в течение 1955 - 1956 годов на Ленинградском металлическом заводе.

В 1955 году было принято решение о строительстве стартовой площадки для космических ракет. Это было в Казахстане, вдали от крупных населенных пунктов. Место нахождения космодрома – Байконур.

4 октября 1957 года – начало космической эры – был запущен первый искусственный спутник Земли (ПС-1).

3 ноября 1957 года – запущен второй искусственный спутник, в его кабине была собака Лайка, снабженная всем необходимым для жизни.

15 мая 1958 года – запущен третий спутник. Запуск спутников позволил начать изучение космического пространства. 2 января 1959 года был запущен искусственный спутник "Луна-1", он прошел около Луны и стал первым искусственным спутником Луны.

12 сентября 1959 года "Луна-2", автоматическая станция, достигла поверхности Луны, впервые была проложена трасса Земля – Луна.

4 октября 1959 года "Луна-3", автоматическая межпланетная станция, сфотографировала обратную сторону Луны.

19-20 августа 1960 года Советский Союз запустил Спутник-5 (прототип Востока) с двумя собаками Белкой и Стрелкой в космос. Полет прошел успешно, и собаки вернулись живые здоровые. Через несколько месяцев у Стрелки родились щенки.

Старт корабля «Восток-1» с космонавтом на борту был произведен в 09:07 12 апреля 1961 года по московскому времени с космодрома Байконур.

От запуска первого ИСЗ до первого полета человека в космос прошло 4 года. Когда было принято решение о полете и кого решили запускать в космос?

В Советском Союзе только 5 января 1959 г. было принято решение об отборе людей и подготовке их для полета в космос. Из 3000 летчиков-истребителей выбрали 20 человек.

**Студент 8:**Была создана специальная медицинская комиссия, преимущественно из военных врачей. Требования к космонавтам такие: во-первых, отменное здоровье с двойным–тройным запасом прочности; во-вторых, искреннее желание заняться новым и опасным делом, способность развивать в себе начала творческой исследовательской деятельности; в-третьих, отвечать требованиям по отдельным параметрам: возраст 25–30 лет, рост 165–170 см, масса 70–72 кг и не больше! Отсеивали безжалостно. Малейшее нарушение в организме, отстраняли сразу.

Ежедневно занимались физической подготовкой и закаливанием, проводили учебно-тренировочные полеты на самолетах, следили за состоянием организма, испытывали в барокамерах, термокамерах и сурдокамерах, вращались на центрифуге, проводили кратковременные полеты в невесомости. Кроме того, большое внимание уделялось теоретическим занятиям по астрономии, небесной механике, ракетной технике, конструкции и устройству космического корабля и его различных систем. А также велась парашютная подготовка.

Итак, все приготовления к первому полету завершены, выбор за кандидатурой космонавта. Кого отобрали к первому полету, и как проходил отбор космонавтов?

Руководство решило из 20 космонавтов выделить несколько человек для первого полета. 17 и 18 января 1961 г. космонавтам устроили экзамен. В результате приемная комиссия выделила шестерку для подготовки к полетам. В неё вошли в порядке очередности: Ю.А. Гагарин, Г.С. Титов, Г.Г. Нелюбов, А.Н. Николаев, В.Ф. Быковский, П.Р. Попович. 5 апреля 1961 г. все шесть космонавтов вылетели на космодром. Выбрать первого из космонавтов равных по здоровью, подготовке, смелости было не просто. Эту задачу решали специалисты и руководитель группы космонавтов Н.П. Каманин. Им стал Юрий Алексеевич Гагарин.

Первый в истории землян летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в селе Клушино Смоленской области в семье колхозника.

В 1941 году поступил в начальную школу, затем в ремесленное училище в Люберцах под Москвой. Получил специальность литейщика и одновременно окончил школу рабочей молодежи. Потом учеба в индустриальном техникуме в Саратове и диплом с отличием.

 В Саратове окончил аэроклуб и поступил в Оренбурге в военно-авиационное училище.

В год окончания училища Ю.Гагарин с дочерьми Галей и Леной

Ю.Гагарин женился на Валентине Горячевой

С 1957 года – военный летчик. В 1960 году летчик Юрий Гагарин переступил порог школы советских космонавтов.

Узнав о наборе кандидатов для испытания новой летной техники, 9 декабря 1959 года он пишет рапорт с просьбой зачислить его в такую группу и после вызова 18 декабря выезжает в Москву, в Центральный научно- исследовательский авиационный госпиталь для обследования здоровья.

Новый 1961 год Юрий Гагарин встретил в центре подготовки космонавтов. Это были трудные месяцы перед первым стартом.

Итак, все приготовления к первому полету завершены. Расскажите, что чувствует человек, находясь в состоянии невесомости?

Невесомость. Это слово сейчас знакомо каждому, но в начале 20 века это слово Циолковскому пришлось “придумать”, для обозначения совершенно необычного состояния, которое наступает в ракете, когда она, отключив двигатели, вращается вокруг Земли. Человек, потерявший свой вес, может свободно перемещаться в воздухе. Никаких затруднений нет. Достаточно коснуться пальцем стенки кабины, чтобы поплыть в противоположную сторону. Все движения координированы, а зрение и слух безукоризненны: все видно, все слышно. Не сидишь, не лежишь, а как-то висишь в кабине. Все незакрепленные предметы парят, и наблюдаешь их как во сне. А капли жидкости, пролившиеся, приняли форму шариков, они свободно перемещались в пространстве и коснувшись стенки кабины, прилипали к ней, будто роса на цветке

После многочисленных земных и космических экспериментов наступило 12 апреля 1961 года.

В этот день Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» первым в истории человечества совершил космический полет вокруг нашей планеты - полет, о котором мечтало все человечество.

Этот день вошел в историю человечества как начало новой эры – эры полетов человека в космос. Гагарин глубоко понимал долю своего участия в великом свершении советского народа, в подвиге наших ученых и инженеров.

Продолжал работать, учиться. Окончил с отличием Военно-воздушную инженерную академию имени Н. Е. Жуковского.

27 марта 1968 года в результате катастрофы при выполнении тренировочного полета на самолете Юрий Гагарин погиб. Имя человека, который первым разорвал цепи земного притяжения, навсегда вошли в память человечества.

В честь Гагарина его родной город Гжатск был переименован в Гагарин. Его имя навсегда осталось в Космосе, который он заново открыл для человечества: один из крупнейших кратеров (диаметр 250 км) на обратной стороне Луны носит имя Гагарин.

 После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите.

.Работают в космосе теперь подолгу. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты.

Сегодня работа в космосе – это научные исследования и повседневная работа во имя прогресса во всем мире. Вот почему в космос летают международные экипажи, например, совместно с нашими экипажами в космосе побывали космонавты из Чехословакии, Кубы, Венгрии, Франции, Индии и других стран. Даже существует так называемый космический туризм. Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, организационный, но, прежде всего – человеческий.

Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги.

**Классный руководитель:** А сейчас проведем **«Брейн-ринг»,** узнаем кто самый внимательный и самый?

*Тема:****Освоение космоса.***

1. Кто является основоположником космонавтики? Ответ: Циолковский.

2. Кого называли Главным Конструктором в нашей стране? Ответ: Королева.

3. В честь какого события празднуют День космонавтики? Ответ: Полета Гагарина (12.04).

4. Как назывался первый пилотируемый космический корабль? Ответ: Восток.

5. Когда был запущен первый спутник? Ответ: 4.10.1957г.

Тема:**Солнечная система**

1. Сколько звёзд в Солнечной системе? Ответ: одна. Солнце

2. Доказательством чего является смена дня и ночи на планете? Ответ: вращения Земли вокруг своей оси.

3. Сколько времени будет гореть спичка на Луне? Ответ: Гореть не будет, кислорода нет.

4. Можно ли на Луне ориентироваться с помощью компаса? Ответ: нет. У Луны нет собственного магнитного поля.

5. Как выглядит небо на Луне? Ответ: черное

Тема:**Русские космонавты.**

1. Первый в мире человек, вышедший в открытый космос. Ответ: Леонов

2. Первая женщина-космонавт. Ответ: В.Терешкова

3. Он побывал в космосе вторым после Гагарина. Ответ: Герман Титов

4. Командир экипажа «Союз-11», который произвел первую стыковку с орбитальной станцией «Салют» Ответ: Григорий Добровольский

5. Он проектировал космических кораблей «Союз», орбитальную станцию «Мир». А в 1964 году он совершил первый групповой полет в космос на корабле «Восход-1». Ответ: Константин Феоктистов

Тема:**Планеты**

1. Сколько спутников у Марса? Ответ: два. Фобос и Деймос.

2. На какой планете практически отсутствует атмосфера? Ответ: Меркурии

3. Какая планета вращается, «лежа на боку»? Ответ: Уран.

4. Чем отличается метеор от метеорита? Ответ: метеор – явление прохождения космического тела сквозь земную атмосферу, метеорит – космическое тело, достигшее поверхности Земли.

5. Что такое астероид? Ответ: Малая планета.

Тема:**Звезды и созвездия.**

1. Звезда, которая указывает направление на север. Ответ: Полярная

2. Денеб – α созвездия. Ответ: Лебедя.

3. Созвездие, в котором находится переменная звезда Алголь. Ответ: Персей

4. Звезда – красный гигант, находящийся в созвездии Тельца. Ответ: Альдебаран.

5. Звезда, от латинского перевода имени которой произошло слово «каникулы» Ответ: Сириус

**Классный руководитель:** Закончим наше мероприятие словами Юрия Алексеевича Гагарина «Это сегодня. А завтра?… Поселения на Луне, путешествия к Марсу. Научные станции на астероидах, связь с другими цивилизациями… Все это – будущее. Пусть не столь близкое, но реальное. Ведь оно опирается на уже достигнутое. И не будем огорчаться, что не мы с вами станем участниками дальних межпланетных экспедиций. Не будем завидовать людям будущего. Им, конечно, здорово повезет, для них станет привычным то, о чем мы можем только мечтать. Но и нам тоже выпало большое счастье. Счастье первых шагов в космос. И пусть потомки завидуют нашему счастью». Спасибо!

**Классный руководитель:** Пройдут годы, века, в памяти человечества многое сотрется или утратит свою ценность, но имя Юрия Гагарина в истории земной цивилизации останется навсегда. Люди подобны звездам: одни тлеют, но живут долго, а другие быстро сгорают, но при этом создают столько света и тепла, что не заметить их невозможно. Вот так и жизнь первого космонавта подобна звезде, которая указала человечеству путь, осветила небосвод и безвременно погасла. На этом наш час общения закончен

**Вывод.**

Множество ракет отправляется с той поры в космос. Там побывали сотни космонавтов. В том числе были женщины (называются фамилии и показываются портреты). Мы можем гордиться этими отважными людьми и достижениями нашей страны.

III. Заключительная часть

*Рефлексия «Всё в наших руках!»*

Подведение итогов классного часа классный руководитель начинает словами:

А вы хотели бы стать космонавтами? Каким, по вашему мнению, должен быть космонавт?

Что он должен знать и уметь? Выберите и докажите, что надо быть (на доске запись):

**-**умным, сильным, добрым, здоровым, рассеянным, находчивым, невнимательным, необщительным. Учащиеся обсуждают и выбирают качества, которыми должен обладать космонавт.

**Список использованной литературы и интернет-ресурсов**

«Орбиты сотрудничества» редакция академика Б.Н. Петрова и доктора юридических наук В.С. Верещетина. Москва, «Машиностроение» 1983

«Очерки истории науки и техники 1870-1917гг.» В.С. Виргинский, В.Ф. Хотеенков Москва, «Просвещение» 1988

Большая детская энциклопедия: Вселенная/ сост. К. Люцис. - М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2003.- 608 с.: ил.

Он слышал зов Вселенной// Детская энциклопедия АиФ. - 2005. - № 6. - с. 42-47.

Титов, Г. На звездных и земных орбитах. - М.: Детская литература, 1987.

Шаталов, В. Космос: рабочая площадка/ В. Шаталов, М. Ребров.- М.: Детская литература,1978.

**Электронные ресурсы**:

«Полный мультимедийный курс Астрономия» CD-диск «В помощь учителю», СарИПКиПРО

**Приложение 1**

**Дополнительный материал**

Документальный фильм«Юрий Гагарин. Последний миг» <https://www.youtube.com/watch?v=KwqMkdQtsHo>

Время просмотра 45 минут