

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»
(ГБПОУ СКИК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СКИК

 Т.В. Азимова

Приказ № 50 от 11.12.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КЛАССНЫХ ЧАСОВ
В ГБПОУ СО "Сызранский колледж искусств и культуры им.
О.Н. Носцовой"

Сызрань
2020 г.

1. Общие положения

Положение о проведении классных часов (далее – Положение) в ГБПОУ СО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой (далее – ГБПОУ СКИК) разработано в соответствии ст.12.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564, Уставом ОУ, учёта мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Положение определяет цели, задачи, формы, организационную и функциональную структуру, содержание и инструментарий оценки внутренней эффективности классных часов в ГБПОУ СКИК.

Положение рассматривается на заседании методического объединения кураторов групп, утверждается приказом директора ОУ. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Один экземпляр Положения хранится в кабинете руководителя ОУ. Текст Положения размещается в сети Интернет на официальном сайте ОУ.

Классный час – это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру.

Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; форма общения куратора группы и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

Классный час проводится каждую неделю в определенный день.

Два классных часа в месяц являются тематическими. Классные часы так же могут быть информативными либо направленными на реализацию общеобразовательных программ колледжа.

Форму проведения классного часа выбирает куратор группы и (или) заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Куратор группы при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

Цели и задачи классного часа

Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, формирования гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

Научить понимать своих однокурсников, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности обучающегося.

Усвоение обучающимися знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

Формирование коллектива группы как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности студентов.

Формы проведения классных часов

При выборе формы проведения конкретного классного часа куратор группы должен учитывать:

возрастные и интеллектуальные особенности обучающихся;

соответствие формы тематике и цели классного часа;

собственный опыт воспитательной работы;

распоряжения Министерства образования РФ и Самарской области.

Вид	Форма проведения
Дискуссионные формы	диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, встреча с приглашенными людьми, лекторий.
Формы состязательного характера	конкурс, викторина, КВН, эстафета, презентация, олимпиада.
Творческие формы	концерты, фестиваль, выставка, творческий труд, представление (проектов), спектакль, вечера, дискотеки.
Игровые формы	ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные.
Формы	тренинг, исследование, анкетирование.

психологическое просвещения	
Формы работы вне школы	экскурсия, поход, концерт (городские мероприятия).
Разговорные формы	диспуты, обсуждения, беседы, лекции, конференции.

Функции классного часа

Классный час выполняет три основные воспитательные функции: просветительскую, ориентирующую и направляющую. Чаще всего классный час выполняет все функции одновременно.

Просветительская – расширяет круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебной программе.

Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.

Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность.

Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

Содержание классного часа

Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.

Методическое объединение кураторов групп колледжа определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общеколледжных мероприятий, которые проводятся как единый классный час во всех группах одновременно.

Тематика классных часов разнообразна. Она заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы колледжа и кураторов групп.

Классные часы могут посвящаться:

морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.);

проблемам науки и познания (цель таких классных часов в выработке у обучающихся правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности);

эстетическим проблемам (знакомство с основными положениями эстетики и поведения);

вопросам государства и права (освещение политических событий, воспитание чувства гордости за Родину, за ее успехи на международной арене);

вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься обучающимися как элементы культуры и красоты человека;

психологическим проблемам (цель – стимулировать процесс самопознания, самовоспитания и организации элементарного просвещения);

проблемам экологии (цель – привитие ответственного отношения к природе);

общеколледжным проблемам (значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.).

Требования к содержанию классного часа:

Стабильность, для каждого часа день и время определено.

Куратор группы должен иметь план проведения классного часа: тематика классного часа, дата, цель воспитательная, последовательность проведения, наглядность, заключительное слово ведущего, выводы по классному часу, удалось ли реализовать воспитательные цели.

В ходе классного часа куратор группы не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

Необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания классного часа.

Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся, положительные эмоции.

Организация классного часа

При планировании открытых классных часов следует равномерно распределять их по учебному году. Каждый педагог может в течение учебного года провести 4 – «открытых» классных часа. Не целесообразно планировать на первую и последнюю неделю полугодия (перед и после каникулами).

За месяц до проведения открытого классного часа педагог или куратор группы ставит в известность заместителя директора по УВТР о проведении открытого классного часа.

Организация классного часа начинается с психологической подготовки обучающихся к серьезному разговору. Немаловажную часть общей организационной работы составляет подготовка помещения к данному мероприятию. Кабинет, или актовый зал должен быть чисто убраны, проветрены, по необходимости декорированы цветами и т.п.

На классном часе обучающиеся рассаживаются, как им хочется.

Продолжительность классного часа – 45-60 мин, но может быть сокращена до 20-30 мин,).

Перед проведением классного часа куратор должен решить ряд задач:

определить тему классного часа;

подобрать форму/методы/технологии его проведения;

место проведения;

составить план проведения классного часа;

вовлечь в процесс подготовки и проведения как можно больше участников;

распределить задания между творческими группами и отдельными обучающимися.

Приобщая учеников к проведению классных часов, вовлекая в разговор о жизни, куратор группы учит их анализу жизненных явлений.

Структура классного часа

В структурном отношении классный час состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной.

Назначение вступительной части: активизировать внимание обучающихся, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии науки и общества.

Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа. Во время заключительной части важно:

стимулировать потребность обучающихся в самовоспитании:

поддержать желание изменить к лучшему жизнь окружающих;

направить энергию обучающихся на совершение практических дел на благо других людей.