

О средствах обучения и воспитания

Средства обучения

В образовательной деятельности ГБПОУ СКИК использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (интерактивных досок – 1, проекторов – 4, установлены в учебных аудиториях);
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал – библиотека, УМК педагогов в учебных аудиториях); фонд Библиотеки составляет более 50000 экземпляров печатных изданий;
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии

[Медиатека ГБПОУ СКИК](#));

[Перечень электронных учебников ГБПОУ СКИК](#)

[Ссылка на электронно-библиотечную систему Лань](#)

- аудиовизуальные (слайды, слайд–фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях - в учебных аудиториях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски - в учебных аудиториях);
- демонстрационные (макеты, стенды, модели в разрезе);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Все аудитории для проведения групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий оборудованы на высоком уровне. Доступен высокоскоростной выход в сеть Интернет, в том числе беспроводной (WiFi сеть).

ГБПОУ СКИК располагает большим парком музыкальных инструментов: более 80 наименований и более 800 инструментов, мольберты, хореографические залы, звуковое оборудование, доступные для пользования в том числе лицами с ОВЗ.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства воспитания

Воспитание в ГБПОУ СКИК реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-воспитательной работы и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое - волонтерское объединение «От сердца к сердцу» - 41 человек;

- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) - 95 человек

- спортивное и здоровьесберегающее - клуб аэробики «Грация» - 17 человек

- экологическое - клуб «Ландшафтотерапия» - 14 человек

- студенческое самоуправление: Студенческий совет - 26 человек; Совет старост - 27 человек; Студенческое научное общество - 19 человек; Студенческая служба медиации - 6 человек; Студенческий пресс-центр - 4 человека; Совет музея - 6 человек

- культурно-творческое направление (4 творческих объединения, клуб «Театрал»; КВН) - 88 человек

- Центр поддержки добровольчества (волонтерства) - 41 человек

Основными формами воспитательной работы являются: индивидуальные беседы, собрания в группах, проведение классных часов, подведение итогов и анализ успеваемости и дисциплины в группах, на заседаниях студсовета. Организация конкурсов, организация и проведение конференций, диспутов, дебатов; встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, ветеранами труда техникума; участие в молодежной политике на уровне города, республики; проведение фестивалей; смотров художественной самодеятельности; спортивно-массовых мероприятий; предметных олимпиад, организации выставок, профориентационной работы, участие в благотворительных акциях.

Активному становлению личности обучающегося, формированию профессиональной компетентности способствует включенность в разнообразные виды внеаудиторной деятельности в группе, на курсе, на уровне техникума, вне стен колледжа.

Создана атмосфера, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности.