

Утверждено  
приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
от 31.05.21. № № 25-С

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»  
по специальности **53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство**  
углубленной подготовки  
Дуальное обучение

Квалификация: Специалист звукооператорского мастерства

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год. и 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – Гуманитарный

начало подготовки – 2021 г

окончание подготовки – 2025г.

г.о Сызрань 2021

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. От 13 мая 2016г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство** Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 997 ( Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. N 33745);

-Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

-Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

-Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

-Приказ Минпросвещения России №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018г., регистрационный № 52016);

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291( с изм. и доп. от 18 августа 2016г);

-Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовки обучающихся» (приказы по практике № 291 и №1061 отменены);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

-Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

-Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.»;

-Письмо от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

-Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

-Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

-Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

-Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных

учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

-Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

-Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

-Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

-Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

-Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р;

-Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-Устава Учреждения;

-локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующий образовательный процесс.

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство углубленной подготовки, утвержденной приказом директора Учреждения от 31.05.2021 № 25-С.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

1.2.2. Продолжительность уроков - 45 минут. Занятия могут быть объединены в пару (2 академических часа по 45 минут)

1.2.3. Продолжительность учебной недели в Колледже – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2- недель в зимний период.

1.2.5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.6. Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.2.7. Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются Колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем.

1.2.8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.9. При разработке ППССЗ Колледж имеет право ежегодно определять объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных видов деятельности, определяемых потребностями работодателей. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов.

1.2.10. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Формирование групп осуществляется следующим образом:

- групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
- групповые занятия - не более 15 человек;

- мелкогрупповые занятия - 6 - 8 человек.

1.2.11. Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

1.2.12. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в Колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

УП. 01. Звукооператорское мастерство, создание звукового образа проводится в 5-6 семестрах в объеме (108 часов);

УП.02. Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка проводится в 5-6 семестрах в объеме (108 часов);

Производственная звукооператорская практика проводится рассредоточенно в течение всего периода обучения в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами профессиональной практики могут быть учреждения (организации) культуры (оркестры, концертные организации), музыкальные творческие коллективы, различные концертные площадки, организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Преддипломная практика проводится в VIII семестре под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по подготовке выпускной квалификационной работы.

1.2.13. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами,

имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

1.2.15. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

1.2.16. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

1.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021г №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021г., регистрационный № 64639);

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППССЗ внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов. Часы на изучение учебной дисциплины выделены за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебной дисциплины «Естествознание». В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

-39 нед.;

промежуточная аттестация - 2 нед.;

каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ:

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную

дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.06. Математика, Комплексный экзамен по предметам ОУП Литература и ОУП.03. Родная литература, По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.06. Математика форма проведения экзамена письменная, по предметам ОУП Литература и ОУП.03. Родная литература – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебной дисциплины ПУП.01. История мировой культуры.

### 1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Вариативная часть в количестве **1566 часов** максимальной учебной нагрузки обучающихся (**1044 часов** обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины профессиональные модули (междисциплинарные курсы) обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Вариативной части циклов ППССЗ распределена по циклам, представленным в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	356	205	228	107	128	98
ОП.00	418	295	360	259	58	36
ПМ.00	792	544	792	544	-	-
<b>Вариативная часть</b>	<b>1566</b>	<b>1044</b>	<b>1380</b>	<b>910</b>	<b>186</b>	<b>134</b>

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице:

**Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части**

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>228</b>	<b>107</b>	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	44	15	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.05	Физическая культура	184	92	В целях реализации п 7.6. ФГОС СПО дисциплина "Физическая культура", которая предусматривает <b>еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>360</b>	<b>259</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ОП.01	Музыкальная литература XX века	100	80	
ОП.02	Сольфеджио	112	90	
ОП.03	Музыкальная информатика	13	13	
ОП.04	Электрорадиоизмерения	40	20	
ОП.05	Вычислительная техника	56	33	
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	39	23	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>792</b>	<b>544</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Звукооператорская технологическая деятельность</b>	<b>366</b>	<b>260</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами
МДК.01.01	Звукооператорское мастерство, создание звукового образа	113	93	
МДК.01.02	Акустика, звукофикация театров и концертных залов	153	87	
МДК.01.03	Электротехника, электронная техника, звукоусилительная аппаратура	100	80	

				работодателей
<b>ПМ.02</b>	<b>Музыкально-творческая деятельность</b>	<b>286</b>	<b>204</b>	
МДК.02.01	Элементарная теория музыки	40	20	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.02.02	Гармония, анализ музыкальных произведений	86	64	
МДК.02.03	Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка	80	60	
МДК.02.04	Основы игры на фортепиано, аккомпанемент	80	60	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>140</b>	<b>80</b>	
МДК.03.01	Экономика отрасли и основы менеджмента	80	60	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК.03.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	20	

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

#### Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, МДК вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>128</b>	<b>98</b>	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	84	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные

ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	результаты согласно вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	36	Углубление содержания рабочей программы воспитания как составной части основной образовательной программы СПО и формирования общих компетенций
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	
ОП.05	Основы предпринимательства	58	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики

В МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса ПМ.02 Педагогическая деятельность добавлен раздел учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни». Программа учебного модуля рассчитана на 24 часа, она включает в себя три логически выстроенных блока:

1. Личность и межличностные отношения.
2. Возраст семьи.
3. Я-Семья-Общество.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

1.5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

1.5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.5. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э); по МДК в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета (комплексного), экзамена; по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета; по профессиональным модулям (ПМ) в форме экзамена (квалификационного) (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

1.5.6. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты, экзамены, которые могут проходить в форме технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр.

1.5.7. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.8. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 8 недель за весь период обучения, для чего на каждом курсе организуются:

- . - на 1-ом курсе – летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 2-ом курсе – зимняя сессия продолжительностью по 2 неделя, летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 3-ем курсе - зимняя сессия продолжительностью по 1 неделя, летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 4-ом курсе - зимняя сессия продолжительностью 1 неделя, летняя сессия продолжительностью 3 недели;

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год по окончании семестра в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационных сессий.

1.5.9. Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся в последнем семестре по завершению освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамены (квалификационные) проводятся по ПМ.01 «Звукооператорская технологическая деятельность», ПМ.02 «Музыкально-творческая деятельность», ПМ.03 «Организационно-управленческая деятельность». Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

1.5.10. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС СПО по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

1.5.11. Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) профессионального цикла в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

1.5.12. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.13. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

1.5.14. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу - «Звукооператорское мастерство», включающую реферат и демонстрацию записей фонограмм с приложением экспликации;

государственный экзамен «Аранжировка музыкальных произведений» по междисциплинарному курсу «Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка».

Виды и формы проведения ГИА регламентируются Программой проведения ГИА, утверждаемой ежегодно.

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч.			1	2	3	4	5	6	7	8
													Теория	лаб. и практ. занятий									
сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>							<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>13/11ДЗ/4Э</b>								<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>621</b>	<b>783</b>	<b>0</b>	<b>459</b>	<b>594</b>	<b>192</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОД.01</b>	<b>Учебные дисциплины</b>	<b>13/7ДЗ/3Э</b>								<b>1178</b>	<b>422</b>	<b>756</b>	<b>243</b>	<b>513</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>416</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОД.01.01.	Иностранный язык		ДЗ						<b>136</b>	58	78	34	44		34	44							
ОД.01.02.	Обществознание		ДЗ						<b>65</b>	20	45	12	33		34	11							
ОД.01.03.	Математика и информатика		Э						<b>117</b>	39	78	24	54		34	44							
ОД.01.04.	Естествознание		ДЗ						<b>83</b>	27	56	21	35		34	22							
ОД.01.05.	География		ДЗ						<b>62</b>	23	39	12	27		17	22							
ОД.01.06.	Физическая культура	3	ДЗ						<b>175</b>	58	117	6	111		51	66							
ОД.01.07.	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						<b>105</b>	35	70	35	35		34	36							
ОД.01.08.	Русский язык		Э						<b>136</b>	58	78	34	44		34	44							
ОД.01.09.	Литература		КЭ1						<b>175</b>	58	117	34	83		34	83							
ОД.01.10.	Родная литература		КЭ1						<b>62</b>	23	39	12	27		17	22							
ОД.01.11.	Астрономия		ДЗ						<b>62</b>	23	39	19	20		17	22							
<b>ОД.02</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	<b>03/4ДЗ/1Э</b>								<b>928</b>	<b>280</b>	<b>648</b>	<b>378</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>178</b>	<b>192</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОД.02.01.	История мировой культуры			ДЗ					<b>196</b>	66	130	93	37		34	48	48						
ОД.02.02.	История			ДЗ					<b>232</b>	70	162	101	61		34	64	64						
ОД.02.03.	Народная музыкальная культура				ДЗ				<b>98</b>	38	60	60					16	44					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация							Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч.			1	2	3	4	5	6	7	8
													Теория	лаб. и практ. занятий									
сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.																
ОД.02.04.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)				Э				369	96	273	121	152		51	66	64	92					
ОД.02.05.	Индивидуальный проект				ДЗ				33	10	23	3	20					23					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>73/7ДЗ/ЗЭ</b>							<b>887</b>	<b>328</b>	<b>559</b>	<b>140</b>	<b>419</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>130</b>	<b>140</b>	<b>48</b>	<b>77</b>	<b>104</b>	<b>51</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии							Дз	58	10	48	38	10									48	
ОГСЭ.02	История				Э				58	10	48	38	10					48					
ОГСЭ.03	Психология общения			ДЗ					58	10	48	10	38				48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык			ДЗ	Дз	ДЗ	ДЗ	ДЗ	193	72	121	34	87			30	23	18	12	24	14		
ОГСЭ.05	Физическая культура			3	3	3	3	3	392	196	196	2	194			30	46	26	40	28	26		
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)				КЗ		ДЗ		84	28	56	12	44			18	18		20				
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера							КЗ1	8	2	6	6									6		
ОГСЭ.08.	Социально значимая деятельность	3	3	3	КЗ	3	3	3	36		36		36		4	5	4	5	4	5	4	5	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс				
												всего занятий	в т. ч.			1	2	3	4	5	6	7	8			
													Теория	лаб. и практ. занятий		сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.			
											<b>Количество недель без практики</b>															
											17	22	15	23	13	20	14	13								
											<b>Количество недель с практикой</b>															
											17	22	15	23	16	23	16	15								
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	03/20ДЗ/17Э							4765	1436	3329	674	2682	0	149	193	218	529	528	751	472	489				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	03/7ДЗ/9Э							1355	436	919	266	653	0	66	84	128	138	136	160	91	116				
ОП.01	Музыкальная литература XX века							Э	265	70	195	18	177					42	66	39	48					
ОП.02	Сольфеджио	ДЗ	Э	Э	Э	Э	Э	Э	388	136	252	17	235		34	44	30	46	28	44	26					
ОП.03	Музыкальная информатика							Дз	88	30	58	11	47							26	32					
ОП.04	Электрорадиоизмерения		Э						106	34	72	20	52		32	40										
ОП.05	Вычислительная техника						Э		193	60	133	98	35			45	40	32	16							
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация				Дз				155	50	105	62	43			53	52									
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности					Дз			102	34	68	34	34					34	34							
ОП.08	Основы предпринимательства							Дз	58	22	36	6	30								36					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация							Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч.			1	2	3	4	5	6	7	8
													Теория	лаб. и практ. занятий		сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
								Количество недель без практики															
								17	22	15	23	13	20	14	13	Количество недель с практикой							
								17	22	15	23	16	23	16	15								
ПМ	Профессиональные модули	-/13ДЗ/8Э								3410	1000	2410	408	2029	0	83	109	90	391	392	591	381	373
ПМ.01	Звукооператорская технологическая деятельность	03/12ДЗ/5Э							Э(к)	1929	549	1380	304	1103	0	32	43	45	230	291	391	172	176
МДК.01.01	Звукооператорское мастерство, создание звукового образа	ДЗ		Э	Э		ДЗ		КЭ1	801	277	524	135	389		32	43	45	69	74	115	66	80
МДК.01.02	Акустика, звукофикация театров и концертных залов					Дз	Э		КЭ1	587	172	415	69	346				69	78	120	70	78	
МДК.01.03	Электротехника, электронная техника, звукоусилительная аппаратура					Э	Дз			379	100	279	100	206				92	67	120			
УП.01.01	Звукооператорское мастерство, создание звукового образа						Дз			108		108		108						72	36		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)							Дз		54		54		54								36	18
ПМ.02	Музыкально-творческая деятельность					03/1ДЗ/3Э		Э(к)	1198	348	850	54	796	0	51	66	45	161	101	200	125	101	
МДК.02.01	Элементарная теория музыки	Дз	Э							98	20	78	17	61		34	44						
МДК.02.02	Гармония, анализ музыкальных произведений				Дз		Э	Э		320	101	219	18	201			30	69	26	40	28	26	
МДК.02.03	Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений,							КДз		376	127	249	10	239				69	26	68	47	39	
МДК.02.04	Основы игры на фортепиано, аккомпанемент				Дз		Э			224	100	124	9	115		17	22	15	23	13	20	14	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация							Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс							
												всего занятий	в т. ч.			1	2	3	4	5	6	7	8						
													Теория	лаб. и практ. занятий										сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
УП.02.01	Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений,						Дз		108		108		108					36	72										
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)							КДз	72		72		72											36	36				
<b>ПМ.03</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>								<b>283</b>	<b>103</b>	<b>180</b>	<b>50</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>96</b>						
МДК.03.01	Экономика отрасли и основы менеджмента							КДз1	141	52	89	30	59										46	43					
МДК.03.02	Правовое обеспечение профессиональной							КДз1	124	51	73	20	53										38	35					
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)							Дз	18		18		18											18					
<b>Всего</b>		<b>83/38ДЗ/24Э</b>							<b>7398</b>	<b>2466</b>	<b>4932</b>	<b>1435</b>	<b>3524</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>540</b>	<b>828</b>	<b>468</b>	<b>720</b>	<b>504</b>	<b>468</b>							
									<b>7758</b>	<b>2466</b>	<b>5292</b>	<b>1435</b>	<b>3884</b>		<b>612</b>	<b>792</b>	<b>540</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>540</b>	<b>540</b>						
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																							3					
ГИА	Государственная итоговая аттестация																							3					
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год									дисциплин и МДК					612	792	540	828	468	720	504	468								
Государственная итоговая аттестация									в том числе учебной практики (в часах)					0	0	0	0	108	108	0	0								

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация							Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч.			1	2	3	4	5	6	7	8
													Теория	лаб. и практ. занятий		сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
													Количество недель без практики										
													17	22	15	23	13	20	14	13			
													Количество недель с практикой										
													17	22	15	23	16	23	16	15			
Программа углубленной подготовки Подготовка выпускной квалификационной работы с 08 июня по 14 июня (всего 12 недели) защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Звукооператорское мастерство" включающая реферат и демонстрацию записей фонограмм с приложением экспликации; с 15 июня по 21 июня (всего 1 неделя) государственный экзамен "Аранжировка музыкальных произведений" по междисциплинарному курсу "Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка".		Всего		производствен. практики			0	0	0	0	0	0	72	72									
				преддипломн. практики			0	0	0	0	0	0	3										
				экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))			0	6	2	4	2	4	2	6									
				дифф. зачетов			3	7	4	6	2	7	2	8									
				зачетов			2	1	2	2	2	2	2	1									

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1	<b>кабинеты:</b> русского языка и литературы; математики и информатики истории, географии, обществознания гуманитарных и социально-экономических дисциплин иностранного языка; информатики (компьютерный класс) с выходом в Интернет музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы.
2	<b>учебные классы:</b> для индивидуальных занятий для групповых занятий; для мелкогрупповых занятий
3	<b>Студия</b> студия звукозаписи со специализированным звукозаписывающим и звуковоспроизводящим оборудованием;
4	<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
5	<b>залы:</b> концертный зал с концертным роялем, пультами и звукозаписывающим оборудованием; помещения, соответствующие профилю подготовки для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал); библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Председатели предметно - цикловых комиссий

специальных дисциплин \_\_\_\_\_ Полякова Ю.С..

\_\_\_\_\_ Фирсова Г.А.

музыкально-теоретических дисциплин \_\_\_\_\_ Букетова И.А..

общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Абдряшитова Е.М..

обязательного фортепиано \_\_\_\_\_ Конопленко И.Н.