

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 39 – С от 31.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Иностранный язык

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты)

углубленной подготовки

Сызрань, 2023 г.

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
«Оркестровые духовые и ударные
инструменты»

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по видам
инструментов)

Председатель ПЦК - Е.Г. Реброва

заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Протокол № 16 от 25.05. 2023

Составитель:
Оболенская Е.Г.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е. зав.орг.метод.отделом
ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза: Абдряшитова Е.М. преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: М.М. Мынова Директор МБУ ДО ДШИ
№1 г.о. Сызрань

Рабочая программа разработана на основе:
- федерального государственного стандарта среднего профессионального
образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 Инструментальное
исполнительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
от «27» октября 2014 г. № 1390

СОДЕРЖАНИЕ	
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	54.02.02
Инструментальное исполнительство	53.02.03
Вокальное искусство	53.02.04
Хоровое дирижирование	53.02.06
Сольное и хоровое народное пение	53.02.05
Музыкальное искусство эстрады	53.02.02
Теория музыки	53.02.07
Актерское искусство	52.02.04
Социально-культурная деятельность	51.02.02

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию ППССЗ по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.04)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у **обучающихся** должны формироваться общие компетенции (ОК) и ПК:

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	125
в том числе:	
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
В том числе:	
Освоение лекционного материала	11
Работа с учебником	8
Реферат	5
Устное сообщение	5
Проект	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3,4,6,8 семестр)	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Праздники, международный язык	Содержание учебного материала	16	2
	1 Повторение грамматики, спряжение глагола to be.		
	2. Праздники Великобритании и США. Прилагательные. Наречия		
	3. Значение английского языка. Безличные и неопределенно-личные предложения		
	4. Москва. Российская Федерация. Числительные, даты, слова и выражения времени		
	5. Англия, Лондон. Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
Тема 1.2 США.	Содержание учебного материала	16	2
	1 США. Вашингтон.		
	2. Города США. Времена английского глагола (Simple, Continuous). Активный залог		
		10	
Тема 1.3 Традиции стран	Традиции России и англоязычных стран. Отработка лексики. Конструкция «Собираться что-то делать»	8	
	Контрольные работы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Раздел 2.	Здоровый образ жизни. Смена времен – смена стилей. Дружба. Времена английского языка (Perfect) Конструкция I wish		
Тема 2.1. Здоровье. Мода. Дружба. Хобби	Содержание учебного материала	18	3
	1 Хорошие и плохие привычки. Факты. Мои советы – оставаться здоровым. Правильное питание. Факты и мифы о твоём здоровье. Ответственность за своё здоровье.		
	2. Что было модным в прошлом? Уличная мода. Если бы я поехал в Британию...	6	
	3. Что такое дружба? Дружба по переписке. Устойчивые выражения	8	
	4. Свободное время. Хобби. Согласование времен	12	
	Контрольные работы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
		Всего:	125

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебных пособий
2. Компьютерные столы студентов
3. Ученические столы
4. Стулья
5. Доска классная

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Монитор
3. Клавиатура и мышь
4. Принтер
5. Видеодвойка
6. Модем
7. Проекционный аппарат
8. Экран для проекционного аппарата

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П./ Агабекян И.П.-Ростов н/Д.: Феникс, 2010.-318с.- (Среднепрофессиональное образование)
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2007.-280с.
3. Агабекян И.П. Английский язык/ И.П. Агабекян.- Изд.10-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-319с.- (Среднепрофессиональное образование)
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В2-х ч. Часть 1.-М.: «Деконт+», 2006.-637с.
5. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В2-х ч. Часть 2.-М.: «Деконт+», 2006.-511с.
6. Большой англо-русский словарь: в2-х т.т.- Т.2.-М.: Русский язык, 1979.-864с.
7. Англо-русский словарь/ сост. Г.И. Бункин, О.В. Буренкова, Т.П. Горбунов и др.-М.: Русский язык, 1985.-572с.
8. Русско-английский словарь/ сост. И.А. Алексеев, И.Л. Арманд, О.С. Ахманова и др.-М.: Русский язык, 1986.-536с.

9. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 кл.-М.: Дрофа,1997.-160.- (Библиотечка«Дрофы»)
- 10.Сущинский И.И. Немецкий язык: учебник для гуманитарных вузов.- М.:Филоматис,2003.-496с.- (Филология)
- 11.Миллер Е.Н.: Большой универсальный учебник немецкого языка.- Ульяновск: Языкилитература,1997.-648с.
- 12.Большой немецко-русский словарь: В2-х т.т.-Т.1/Сост. Е.И. Лепинг,Н.П.Страхова,Н.И.Филичеваидр.-М:Русский язык,1980.-760с.
- 13.МихайловаО.Э.,ШендельсЕ.И.Справочникпограмматикенемецкогоязыка.-Минск.:РИФ«Сказ»,1995.-272с.
- 14.КитайгородскаяГ.А.Французскийязык.Интенсивныйкурсобучения:учебникв2-хкн.-М.: Высшая школа,2000.-287с.
- 15.Лалова Т.И., Степанова О. М., О.М., Овчинникова Е.А. Французскийязык за12занятий:оригинальный курс.-М.:ТОО «СЛАЙДИНГ»,1994.-166с.

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: в2-хч.-Часть1.-М:«Деконт+»,2000.-637с.
2. Большой англо-русский словарь: В2-х т.т.-Т.1/ сост. Н.Н. Амосова, Ю.Д.Апресян,И.Р.Гальперин идр.-М.:Русскийязык,1979.-824с.
3. Большой немецко-русский словарь: в2-х т.т.-Т.2/ Сост. Е.И. Лепинг,Н.П.Страхова,Н.И.Филичеваидр.-М.:Русскийязык.-656с.
4. Немецко-русскийсловарь.-М.:«Русскийязык»,1974.-526с.
5. Русско-немецкий словарь/ под. Ред. А.А. Лепинга.-М.: «Советскаяэнциклопедия»,1974.-527с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональном уровне;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">• собеседование;• устный и письменный опрос;• фронтальный опрос в форме беседы;• тестирование; оценка активности в занятиях;• взаимопроверка и самооценка;• самопроверка и самооценка;• оценка рефератов, презентаций. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">• дифференцированный зачет.