

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

заседания Совета ГБПОУ СКИК
от 03 апреля 2025 года

Присутствовали: 9 человек

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта инновационной деятельности и участия в региональном конкурсе на присвоение статуса «региональная площадка в сфере образования» в 2025 году.

Слушали:

1. По вопросу слушали заведующего организационно-методическим отделом Холодковскую Г.Е., которая ознакомила с проектом «Культурная идентичность как элемент обучения и профессионального воспитания обучающихся системы среднего профессионального образования».

Галина Евгеньевна сообщила, что Основная идея проекта заключается в выявлении особенностей культурной идентичности жителей Самарской области и г.Сызрань и внедрении полученных материалов в образовательный процесс.

Цель проекта «Культурная идентичность как элемент обучения и профессионального воспитания обучающихся системы среднего профессионального образования» заключается в разработке и апробации учебно-методических материалов о культурной идентичности и механизмов их включения в образовательный процесс.

Для достижения данной цели предполагается решение следующих ключевых задач:

1. Исследовать культурный код жителей локальной территории (г.Сызрани, населенных пунктов Самарской области и других).)

2. Выявить особенности культурного кода и определить составляющие культурной идентичности жителей локальной территории.

3. Определить механизмы и возможности внедрения культурной идентичности (культурного кода) в образовательный процесс как элемент профессионального воспитания в системе среднего профессионального образования.

4. Создать методологическую базу для интегрирования элементов национального культурно-исторического наследия в учебно-воспитательную деятельность.

5. Разработать, апробировать и внедрить учебно-методические материалы о культурной идентичности, полученные в рамках проекта, в образовательный процесс

6. Определить показатели эффективности реализации проекта. Мониторинг показателей проекта.

2. Директор ГБПОУ СКИК Алмаева Т.В. отметила, что Проект предполагает возможности формирования культурной идентичности через включение в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей социокультурного наследия территорий по следующим специальностям:

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение – экспедиционная деятельность в части сбора и расшифровка песен, песенных традиций и обрядов народов Поволжья и их исполнения, собирания элементов народного костюма и утвари;

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду инструмента) – изучение традиций колокольного звона в Самарской области, освоение искусства колокольного звона на звоннице колледжа; подготовка к участию в ежегодном фестивале «Серебряные трубы Поволжья» - «культурном коде» г. Сызрань;

52.02.04 Актерское искусство – изучение истории Сызранского драматического театра им.А.Н.Толстого, участие в театральных постановках театра;

53.02.06 Хоровое дирижирование – изучение традиций хоровой культуры г.Сызрань и Самарской области (хор «Многолетие»);

51.02.02 Социально-культурная деятельность - организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, традиционных для населенных пунктов Сызранского и Шигонского районов;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – освоение местных традиций художественной росписи, выполнение росписи с фольклорными, историческими, архитектурными, литературными и природными сюжетами;

для всех специальностей независимо от профиля – история родного края; родная литература (писатели и поэты Самарского области, г.Сызрань).

Предложили: провести открытое голосование об участии в конкурсе.

Голосовали: «за» - 9 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Постановили:

Принять участие в конкурсе на присвоение статуса «региональная площадка в сфере образования» в 2025 году с проектом «Культурная идентичность как элемент обучения и профессионального воспитания обучающихся системы среднего профессионального образования».

Председатель Т.В. Алмаева Т.В. Алмаева

Секретарь Ю.В. Тиханова Ю.В.Тиханова