

Министерство культуры Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№69-С от 15.08.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУП.04. Иностранный язык**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

53.02.04 Вокальное искусство

Сызрань, 2025 г.

ОДОБРЕНА  
предметно цикловой комиссией  
специальности «Вокальное  
искусство»

Председатель ПЦК – Сатарова А. В.

Протокол № 05 от 30.05. 2025

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
53.02.04 Вокальное искусство  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Составитель:  
Абдряшитова Е. М.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е методист ГБПОУ СКИК  
Содержательная экспертиза: преподаватель ГБПОУ  
СКИК

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза: Гунько О. А.

МБУ ДО ДШИ п.  
Варламово  
муниципального района  
Сызранский Самарской  
области

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1381.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>6</b>
<b>3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>4.ПЛАНРИУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>8</b>
<b>5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: **освоение требований к результатам освоения предмета.**

На изучение предмета **ОУП.04. Иностранный язык** отводится 114 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.04. Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04. Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04. Иностранный язык**

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
контрольные работы	не предусмотре но
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет **ОУП.04. Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПР
Раздел 1. Вводный фонетический курс. Тема 1.1.Знакомство. Тема 1.2 Дружба . Тема 1.3.Спорт в моей жизни	28	28	-
Раздел 2. Сведения о мире. Тема 2.1. В городе. Города мира. Страны. Книги.Дом.Хобби	50	50	-
Итого			
	<b>78</b>		

## Содержание учебного предмета ОУП.04. Иностранный язык ( английский)

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Вводный фонетический курс. Знакомство	Содержание учебного материала 1 Вводный фонетический курс .Повторение правил чтения и произношения. 2.Знакомство. Фразы приветствия .Личные местоимения. Описание характера человека. Основные типы вопросов. 3.Знакомство. рассказ о себе. Притяжательные местоимения. 4.Знакомство. Запрос информации о человеке .Речевые клише. Указательные местоимения. 5.Знакомство.Драматизация диалогов. Порядок слов в английском предложении Самостоятельная работа обучающихся	12 12
<b>Тема 1.2</b> Дружба .	Содержание учебного материала 1 Мои лучшие друзья. Введение лексики. Вопросительные и возвратные местоимения 2.Дружба.Отработка лексики. Повелительное наклонение	12
<b>Тема 1.3</b> <b>Спорт в моей жизни</b>	Спорт в моей жизни. Введение лексики , спряжение глагола to be.Спорт в моей жизни. Отработка лексики Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	12 не предусмотрено 20
<b>Раздел 2.</b>	В городе .Города мира	
<b>Тема 2.1.</b> В городе. Города мира. Страны. Книги.Дом.Хобби.	Содержание учебного материала 1 Мой город .описание. Числительные. Речевые клише, связанные со временем .Столицы мира. Страны мира Запрос информации .Политическое устройство государства 2.2. Книги в моей жизни. Выдающиеся личности .Система образования в России .Роль образования в жизни человека.Оборот there is/are/Притяжательный падеж. 3.Путешествия. степени сравнения прилагательных. Покупки. Еда. Магазины и рестораны.Английская кухня. Традиции и привычки .Предлоги места и времени 4.Природа, времена года. Времена глагола. Согласование времен Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	16 16 18 8 не предусмотрено 18
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		
<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

### **личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

**ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.**

Освоение содержания учебного предмета **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО )
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	OK.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  OK.6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК.10 Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
---	--

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

Шкаф для хранения учебных пособий;  
Компьютерные столы студентов;  
Ученические столы;  
Стулья;  
Доска классная;

#### ***Технические средства обучения:***

Персональный компьютер;  
Монитор;  
Клавиатура и мышь;  
Принтер;  
Видеодвойка;  
Модем;  
Проекционный аппарат;  
Экран для проекционного аппарата;

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы      Интернет-ресурсов,**

#### **Основные источники:**

##### **Для педагогов:**

Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Академия, 2017

##### **Для студентов:**

Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, 5 –е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 253, [3]с.: ил. - (RainbowEnglish) ISBN 978-5-358-18430-5

Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, - 3-е изд. стереотип.– М: Дрофа, 2016. – 205, [3]с.: ил.- (RainbowEnglish).

#### **Дополнительные источники:**

Английский язык: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования Голубев

А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Академия, 2017г.;

Английский язык для ссузов. Учебное пособие Агабекян И. П. Проспект, 2016г.;

Англо-русский словарь Акопян А.А, Травкина А.Д., Хватова С.С. Проспект, 2018г.;

Англо-русский русско-английский словарь Ахманова О.С. Дрофа, 2014г.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).