

Министерство культуры Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№69-С от 15.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

53.02.04 Вокальное искусство

Сызрань, 2025 г.

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности «Вокальное
искусство»

Председатель ПЦК – Сатарова А. В.

Протокол № 05 от 30.05. 2025

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.04 Вокальное искусство
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:
Кривопуст А.И.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Холодковская Г.Е методист ГБПОУ СКИК
преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Гунько О. А.

МБУ ДО ДШИ п.

Варламово

муниципального района
Сызранский Самарской
области

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1381.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| | стр. |
| 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 6 |
| 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕМЕТА | 7 |
| 4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 11 |
| 5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 13 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **Основы безопасности и защиты Родины** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

На изучение предмета **ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины** отводится 129 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 129 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |

| | |
|--|----|
| внеаудиторная самостоятельная работа | 33 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет **ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Тематическое планирование.

| Наименование раздела | Количество часов | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|---------|
| | Всего учебных занятий | в том числе | |
| | | теоретическое обучение | ЛР и ПР |
| Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕМА 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 12 | 6 | 6 |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Тема 8. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Тема 9. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 12 | 6 | 6 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Раздел 3 Основы здорового образа жизни Тема 11. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 18 | 9 | 9 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях. | 12 | 6 | 6 |
| Раздел 5. Основы обороны государства Тема 13. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны Тема 14. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники своего Отечества | 24 | 12 | 12 |
| Итого 78 | | | |

Содержание учебного предмета ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины

| Наименование модуля, раздела и темы | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА | | | |
| Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | | | |
| ТЕМА 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ | <p>Занятие №1. Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде Обеспечение личной безопасности на дорогах</p> <p>Занятие №2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре</p> <p>Занятие №3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p> | 6 | 3 |
| Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Занятие №4. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера</p> <p>Занятие №5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера</p> | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента (подготовка схемы классификации чрезвычайных ситуаций, подготовка реферата, презентации по порядку действий в ЧС) | 2 | |
| Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности | <p>Занятие № 6</p> <p>Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.</p> | | |

| социального характера | | 2 | 3 |
|---|--|---|---|
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | | | |
| Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства | <p>Занятие №7. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Занятие №8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи</p> | 4 | 3 |
| Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | <p>Занятие №9. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния</p> <p>Занятие №10. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности</p> | 4 | 3 |
| Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации | <p>Занятие №11. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации</p> | 2 | 3 |
| Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | <p>Занятие №12. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи</p> <p>Занятие №13. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции</p> <p>Занятие №14. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны</p> | 6 | 3 |
| Тема 8. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | <p>Занятие №15. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | поведения и антиэкстремистского мышления | | |
| Контрольная работа за 1 семестр | Занятие №16. | 2 | 3 |
| Тема 9. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности | Занятие №17. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности | 2 | 3 |
| Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | Занятие №18. Правила поведения при угрозе террористического акта | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента (подготовка сообщения, доклада, реферата по вопросам противодействия терроризму и экстремизму) | 7 | |
| Модуль №2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | |
| Раздел 3 Основы здорового образа жизни | | | |
| Тема 11. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | Занятия №19. Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки студента к военной службе и трудовой деятельности Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика Занятие №20. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Занятие №21. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Занятие №22. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни Занятие №23. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ- инфекции Занятие №24. Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 12 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента (изучение дополнительной литературы по проблемам здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, подготовка презентации по данным вопросам) | 8 | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи | | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях | Занятие №25. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях Занятие №26. Основные правила оказания первой помощи Правила остановки артериального кровотечения Способы иммобилизации и переноска пострадавшего Занятие №27. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Занятие №28. Первая помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца | 8 | 3 |
| | Самостоятельная работа (изготовление ватно-марлевой повязки, подготовка алгоритма действий по оказанию первой помощи) | 10 | |
| Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства | | | |
| Раздел 5. Основы обороны государства | | | |
| Тема 13. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | Занятие №29. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении среднего профессионального образования Занятие №30. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Занятие №31. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Занятие №32. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. | 17 | 3 |
| Тема 14. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники своего Отечества | Тема №33. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России Тема №34. Основные задачи современных Вооруженных Сил России Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации Самостоятельная работа студента (подготовка видеоматериалов по вопросам ведения гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, истории и основных задач Вооруженных Сил Российской Федерации) | 6 | |
| Итоговое занятие | Занятие №35. | 2 | 3 |

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----|--|
| (дифференцированный зачет) | Содержание учебного материала | 70 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 33 | |
| Всего: | | 129 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **Основы безопасности и защиты Родины** обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из

различных источников;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.02 Литература предмета обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО) |
|--|---|
| Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях) | ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

| | |
|--|---|
| <p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> |
| <p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> | <p>ОК.10 Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p> |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативно-правовая, учебная и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- информационные средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- макеты для практических занятий;
- Тренажеры для учебно-практических работ;

Технические средства обучения:

- телевизор с большим экраном;
- видеомагнитофон (видеоплеер);
- мультимедиапроектор;
- экран на штативе или навесной;
- персональные мультимедийные компьютеры;
- электронная интерактивная доска;

Тир (в т.ч. электронный);

Спортивный городок.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2012.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник)
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2012.-320с.
3. Основы безопасности и защиты Родины 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ под ред. Ю.Л. Воробьёва.- М.: АСТ Астрель, 2006.-318.: ил.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учреждений с мультимедийным учебным пособием на CD-ROM/под ред. С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева .- М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС,2003.-336с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности и защиты Родины: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение,2000.-161с.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие/А.Т.Смирнов,

- В.А.Васнев.- М.: Дрофа,2004.-240с.: ил.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 класса общеобразоват. учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2002.-161с.
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/ под общ. ред. Короткина Г.А..- М.: Астрель,2005.-79с.: ил.
6. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 8-10 кл.- М.: АСТ Астрель,2005.-252с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. Основы безопасности и защиты Родины (электронное издание);
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение,2013.-351с.: ил.- (Академический школьный учебник).