

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 69– С от 15.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам
инструментов)**

углубленной подготовки

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности 53.02.03
Инструментальное исполнительство
(по видам Фортепиано, ОСИ)

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по видам)

Председатель ПЦК – Снименко Е.С.
Протокол № 1 от 26.05. 2025

заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:
Абдряшитова Е. М.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:	Богданова С.А.	методист ГБПОУ СКИК
Содержательная экспертиза:		преподаватель ГБПОУ СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:	Питьева М.В.	Директор МБУ Краеведческий музей г.о. Сызрань
----------------------------	--------------	---

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» декабря 2014 г. № 1608, с изменениями от 03.07.2024г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внести изменения в части пункта 5.1 ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данным специальностям, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 01)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные категории и понятия философии, роль философии в жизни общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картины мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у **обучающихся** должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

культурного контекста;

ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Реферат</i>	5
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	5
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		3	
ПРЕДМЕТ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ	1	Предмет философии, философские методы		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
Раздел 2.	ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		6	
ВОСТОЧНАЯ И АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ	1	Философия древнего Востока, Древней Греции. Эллинистическо-Римская философия		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		10	1,2
СРЕДНЕВЕКОВАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРАЖДЕНИЯ.	Особенности развития философии в средние века. Гуманистическая мысль Возрождения. Натурфилософия.		6	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		6	1,2
ЕВРОПЕЙСКАЯ				

ФИЛОСОФИЯ 17-18 веков	Философия нового времени. Философия эпохи просвещения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	6	

НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ. МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.			1.2
	Философия Канта, Гегеля, Фейербаха. Диалектический материализм.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.2 СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ 19- 20 ВЕКОВ.	Содержание учебного материала	9	1.2
	Позитивизм и экзистенциализм. Западники и Славянофилы. Почвенники и консерваторы. Русский космизм. Философия Соловьёва и Бердяева. Советская философия.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4,5	
Раздел 3	СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ		
Тема 1.3 ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ	Содержание учебного материала	9	1.2
	Категория бытия. Проблема жизни. Проблема сознания. Человек, как главная проблема.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
	Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: стол учителя, парты и стулья учеников, доска

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2011.- 480с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Философия: учебник для вузов/ под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: ЮНИТИ,1999.-584с.
3. Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности: учебное пособие для вузов.- М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999.-576с.
4. Философия. Часть первая: История философии: учебное пособие/ под ред. В.И. Кириллова.- М.: Юристъ,2001.-376с.
5. Спиркин А.Г. Философия: учебник.- М.: Гардарики, 2002.-736с.

6. Мир философии: Книга для чтения.- В 2-х ч.- М.: Политиздат,1991.- 671с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся должен знать: Основные категории и понятия философии, роль философии в жизни общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картины мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,	Текущий контроль, тематический контроль, на рубежный контроль: • собеседование; • устный и письменный опрос; • фронтальный опрос в форме беседы; • тестирование; оценка активности занятиях; • взаимопроверка и самооценка; • самопроверка и самооценка; • оценка рефератов, презентаций. Итоговый контроль: • экзамен, дифференцированный зачет.

техники и технологий.	
-----------------------	--