

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№69-С от 15.08.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД.10. Обществознание**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Сызрань, 2025 г.

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательного цикла

Председатель Назаркина Г.В.

16.05.2025 г. протокол №10

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
комиссией 53.02.08

Музыкальное  
звукооператорское  
мастерство

Председатель ПЦК

Чернышева Т.В.

26.05. 2025 г. протокол №10

Составитель: Железнова О.В., преподаватель ГБПОУ СКИК.

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Холодковская Г.Е., заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА О Д . 1 0 . О б щ е с т в о з н а н и е . ...	8
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **Обществознание** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом.

На изучение предмета **ОД.10. Обществознание** отводится 136 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными работами и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОД.05. Обществознание.

Контроль качества освоения предмета ОД.10. Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование.

Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет и промежуточная аттестация в виде экзамена по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий и специальностей СПО обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

### **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет **ОД.10. Обществознание** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

## Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	практическое обучение
Раздел 1. Общество. Экономическая и политическая сферы. Право.  Тема 1.1.Общество. Тема 1.2.Экономическаясфера Тема1.3.Политическаясфера Тема 1.4.Право	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
Раздел 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА. КУЛЬТУРА И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ.  Тема 2.1.Социальная система общества. Тема 2.2 Культура и духовная жизнь.	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>14</b>
Итого			
<b>78</b>			

## Содержание учебного предмета О Д . 1 0 . О б щ е с т в о з н а н и е .

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общество. Экономическая и политическая сферы. Право.</b>		
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Общество</b>	Содержание учебного материала		10
	1	Познание общества. Строение общества. Модернизация. Глобализация.	
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	<b>СФЕРЫ ОБЩЕСТВА</b>		
<b>Тема 1.2</b>  <b>Экономическая сфера</b>	Содержание учебного материала		14
	1	Рыночное общество. Труд и капитал. Предпринимательство и бизнес. Роль государства в экономике.	
	Самостоятельная работа обучающихся		10
<b>Тема 1.3.</b>  <b>Политическая сфера</b>	Содержание учебного материала		14
	Политическая власть. Государство. Субъекты и условия политической жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10
<b>Тема 1.4.</b>  <b>Право</b>	Содержание учебного материала		14
	Социальная стратификация. Структура и формы права. Правосудие. Юридическая ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10
<b>Раздел 2.</b>			14
<b>Тема 2.1.</b>  <b>Социальная система общества</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА. КУЛЬТУРА И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ.</b>		
	Стратификация. Социальная мобильность. Семья и брак. Социальный конфликт. Противоправное поведение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10
<b>Тема 2.2</b>  <b>Культура и Духовная жизнь</b>	Содержание учебного материала		12
	Этическая основа культуры. Нравственные категории и добродетели. Внутренний мир и социализация человека		
	Самостоятельная работа обучающихся		10
	<b>Всего:</b>		136



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОД.10. Обществознание обучающийся должен обладать следующими результатами:

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета **Обществознание** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: стол учителя, парты и стулья учеников, доска.

Технические средства обучения: компьютер

### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

##### **Для педагогов:**

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учебное пособие для студ.высш. и сред.пед. учеб. заведений/ В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская.-М.:Академия, 1999.-336с.
2. Черниловский З.М.Всеобщая история государства и права.-М.: Юрист,1999.- 576с.

##### **Для студентов:**

3. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- М: Русское слово,2007.-192с.
4. Кравченко А.Л.,Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.- М.: ООО«Русское слово»,2011.-400с.:ил.
5. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово,2006.-192с.
6. Касьянов В.В.Обществознание: учебное пособие для ссузов/КасьяновВ.В.- Ростовн/ Д:Феникс,2007.-416с.
7. Никитин А.Ф. Основы права.10-11классы: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Ф. Никитин.-М: Дрофа,2006.-414с.
8. Экономическая теория: Учеб. Для студ.высш.учеб.заведений/под.Ред.В.Д.Камаева.- М.:ВЛАДОС,2000.-640с.:ил.

#### **Дополнительные источники:**

- Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова. - 3 - е. изд. - М.: Просвещение, 2021 - 319 с. (Накладная 9-2021)
- Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова. - 3 - е. изд. - М.: Просвещение, 2021 - 334 с. (Накладная 11

2021)

**Интернет источники:**

Поляк Г.Б. История мировой экономики [электронное издание]

Энциклопедия Российского права (13дисков) [электронное издание]