

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№69-С от 15.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Од.04. Иностранный язык**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Сызрань, 2025 г.

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Предметно-цикловой комиссии

**СОГЛАСОВАНО**  
Предметно-цикловой  
комиссией 53.02.08  
Музыкальное  
звукоператорское  
мастерство

Общеобразовательного цикла

Председатель Назаркина Г.В.  
16.05.2025 г. протокол №10

Председатель ПЦК  
Чернышева Т.В.  
26.05. 2025 г. протокол №10

Составитель: Назаркина Г.В., преподаватель ГБПОУ СКИК

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Холодковская Г.Е.,  
заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися  
основной образовательной программы с получением среднего общего  
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а  
также с учётом требований ФГОС СПО 53.02.08 Музыкальное  
звукоператорское мастерство

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	6
<b>3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕМЕТА</b>	7
<b>4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	8
<b>5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	9

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: **освоение требований к результатам освоения предмета.**

На изучение предмета **ОД.04. Иностранный язык** отводится 114 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **ОД.04. Иностранный язык**

Контроль качества освоения предмета **ОД.04. Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОД.04. Иностранный язык**

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новойязыковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
В том числе:	
Контрольные работы	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет **ОД.04. Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПР
Раздел 1. Вводный фонетический курс. Тема 1.1. Знакомство. Тема 1.2. Дружба . Тема 1.3. Спорт в моей жизни	<b>28</b>	<b>28</b>	-
Раздел 2. Сведения о мире. Тема 2.1. В городе. Города мира. Страны. Книги. Дом. Хобби	<b>50</b>	<b>50</b>	-
Итого			
	<b>78</b>		

## Содержание учебного предмета ОД.04. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)(если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>		
<b>Тема1.1.</b> Вводный Фонетический курс. Знакомство	Содержание учебного материала 1 Вводный фонетический курс. Повторение правил чтения и произношения. 2.Знакомство. Фразы приветствия. Личные местоимения. Описание характера человека. Основные типы вопросов. 3.Знакомство.рассказ о себе. Притяжательные местоимения. 4.Знакомство.Запрос информации о человеке. Речевые клише. Указательные местоимения. 5.Знакомство.Драматизация диалогов. Порядок слов в английском предложении Самостоятельная работа обучающихся	12 12
<b>Тема1.2</b> Дружба.	Содержание учебного материала 1 Мои лучшие друзья. Введение лексики. Вопросительные и возвратные местоимения 2.Дружба. Отработка лексики. Повелительное наклонение	12 12
<b>Тема 1.3</b> Спорт в моей жизни	Спорт в моей жизни. Введение лексики, спряжение глагола <i>tobe</i> . Спорт в моей жизни. Отработка лексики Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	12 <i>Не предусмотрено</i> 20
<b>Раздел 2.</b>	В городе. Города мира	
<b>Тема 2.1.</b> В городе. Города мира. Страны. Книги. Дом. Хобби.	Содержание учебного материала 1 Мой город. описание. Числительные. Речевые клише, связанные со временем. Столицы мира. Страны мира Запрос информации. Политическое устройство государства 2.2.Книги в моей жизни. Выдающиеся личности. Система образования в России. Роль образования в жизни человека. Оборот <i>thereis/are/</i> Притяжательный падеж. 3.Путешествия.степени сравнения прилагательных. Покупки. Еда. Магазины и рестораны. Английская кухня. Традиции и привычки. Предлоги места и времени 4.Природа, времена года. Времена глагола. Согласование времен Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	16 16 18 8 <i>Не предусмотрено</i> 18
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)(если предусмотрены)		
	<b>Всего:</b>	<b>114</b>

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета ОД.04 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

### **личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО )</b>
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	OK 1 OK 2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	OK03 OK09	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	OK04 OK6	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>OK10</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
	<p>OK 11</p>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

### *Оборудование учебного кабинета:*

Шкаф для хранения учебных пособий;  
Компьютерные столы студентов;  
Ученические столы;  
Стулья;  
Доска классная;

### *Технические средства обучения:*

Персональный компьютер;  
Монитор;  
Клавиатура и мышь;  
Принтер;  
Видеодвойка;  
Модем;  
Проекционный аппарат;  
Экран для проекционного аппарата;

## Информационное обеспечение обучения

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

## Основные источники:

## Для педагогов:

PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО Безкоровайная Г.Т.,  
Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Академия, 2017

### **Для студентов:**

Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, 5 –е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 253, [3]с.: ил. - (RainbowEnglish) ISBN 978-5-358-18430-5

Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, - 3-е изд. стереотип.- М: Дрофа, 2016. – 205, [3]с.: ил.- (RainbowEnglish).

#### **Дополнительные источники:**

Английский язык: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Академия, 2017г.;

Английский язык для ссузов. Учебное пособие Агабекян И. П. Проспект, 2016г.;

Англо-русский словарь Акопян А.А, Травкина А.Д., Хватова С.С. Проспект, 2018г.;

Англо-русский русско-английский словарь Ахманова О.С. Дрофа, 2014г.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).