

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им.О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 69– С от 15.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПУП. 01 История мировой культуры

**Общеобразовательного профильного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

**53. 02. 07 Теория музыки
углубленной подготовки**

Сызрань, 2025г.

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности «Теория музыки»

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
53.02.07 Теория музыки
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Председатель ПЦК - Чернышева
Т.В.
Протокол № 10 от 16.05. 2025

Составитель:
ФИО - Абейдуллина О.Ю.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:	Холодковская Г.Е	методист ГБПОУ СКИК
Содержательная экспертиза:		преподаватель ГБПОУ СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:	Баканова Н.П.	МБУ ДО «ДШИ №3» г.о. Сызрань
----------------------------	---------------	---------------------------------

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1379

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

53.02.07 Теория музыки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный учебный цикл. Профильные дисциплины (ПУП.01)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития;
- организации личного и коллективного досуга;
- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 1.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам,

интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 1.4. Осваивать учебно-педагогический репертуар.

ПК 1.5. Применять классические и современные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин.

ПК 1.6. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 1.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 1.8. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приёмы и методы преподавания.

ПК 1.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

5.2.2. Организационная, музыкально-просветительская, репетиционно-концертная деятельность в творческом коллективе.

ПК 2.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 2.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые нормативные правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в организациях культуры и образования.

ПК 2.4. Разрабатывать лекционно-концертные программы с учётом специфики восприятия различных возрастных групп слушателей.

ПК 2.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.6. Осуществлять лекционно-концертную работу в условиях концертной аудитории и студии звукозаписи.

ПК 2.7. Использовать различные формы связи с общественностью с целью музыкального просветительства.

ПК 2.8. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе работы над концертными программами.

5.2.3. Корреспондентская деятельность в средствах массовой информации сферы музыкальной культуры.

ПК 3.1. Разрабатывать информационные материалы о событиях и фактах в области культуры и искусства для публикаций в печатных средствах массовой информации (далее - СМИ), использования на телевидении, радио, в сетевых СМИ.

ПК 3.2. Сбирать и обрабатывать материалы о событиях и явлениях художественной культуры через использование современных информационных технологий.

ПК 3.3. Использовать корректорские и редакторские навыки в работе с музыкальными и литературными текстами.

ПК 3.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в музыкально-корреспондентской деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **176 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **110 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **66 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	20
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Освоение лекционного материала	12
Работа с информационными источниками	12
Работа с глоссарием	12
Написание рефератов, докладов, эссе	15
Создание презентаций	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История мировой культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение				
Раздел 1. Понятие «культура». Культура первобытного общества.			6	
Тема 1.1. Понятие «культура». Культура первобытного общества.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие "культуры" и ее функции. Многообразие понятия "культура". Формы культуры. Культура-многоуровневая система.		3
	2	Культура первобытной эпохи. Периодизация первобытности. Особенности первобытного искусства.		3
	3	Ранние формы верований.		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся – освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		3	
Раздел 2. Культура древнего Востока			44	
Тема 2.1. Культура Древнего Египта.	Содержание учебного материала		8	
	1	Религия. Культ фараона. Религиозная реформа Эхнатона. Заупокойный культ. Пирамиды.		3
	2	Изобразительное искусство. Литература. Письменность. Музыка. Наука.		3
	3	Эллинистический Египет. Египет- римская провинция.		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		4	

Тема 2.2. Культура Древней Месопотамии.	Содержание учебного материала		4	
	1	Шумеро-Аккадская культура. Культура Старовавилонского царства.		3
	2	Культура Ассирии. Культура Сасанидского Ирана		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника			
Тема 2.3. Культура Древней Индии.	Содержание учебного материала		6	
	1	Хараппская культура. Ведическая культура. Брахманизм. Варны.		3
	2	Магадхо-Маурийская эпоха. Архитектура. Искусство.		3
	3	Кушано-Гуптский период.		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, просмотр книжных иллюстраций		3	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		2	
Тема 2.4. Культура Древнего Китая.	Содержание учебного материала		6	
	1	Философско-религиозные системы Китая.		2
	2	Развитие науки, литературы, письменности.		3
	3	Живопись, скульптура, прикладные искусства.		3
	4	Архитектура . Музыка. Театр.		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций		4	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		4	
Тема 2.5. Культура Древней Греции.	Содержание учебного материала		10	
	1	Доклассический период. Минойская культура. Микенская культура.		2
	2	Культура гомеровского периода.		3
	3	Классический период.		3
	4	Культура эпохи эллинизма.		2

	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		4	
Тема 2.6. Культура Древнего Рима.	Содержание учебного материала		6	
	1	Этруская культура. Царский период.		2
	2	Период республики.		2
	3	Период империи.		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		3	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Возникновение Израильского царства. Образование Израильского-Иудейского государства. "Ветхий Завет" и его структура.		2
	2	Развитие торговых городов Средиземноморья. Культура		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций		2	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		2	
			3	
Раздел 3. Культура древних цивилизаций Северной Америки.			3	
Тема3.1. Культура племён	Содержание учебного материала		2	
	1	Культура племен Северной Америки. Мифы и легенды.		3

Северной Америки.	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		1	
Раздел 4. Культура Средневековья и Возрождения.			33	
Тема 4.1. Средневековая культура масульманского мира.	Содержание учебного материала		3	
	1	Характеристика раннего Средневековья.		2
	2	Культура арабского Востока. Быт и нравы.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		1,5	
Тема 4.2. Культура Византии.	Содержание учебного материала		3	
	1	Особенности исторического развития Византии. Культура периода раннего и позднего Средневековья.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		1,5	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 4.3. Культура Западной Европы в эпоху раннего и классического	1	Укрепление и распространение Христианства. Искусство и Архитектура.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме,		2	

Средневековья.	– работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		1,5	
Тема 4.4. Европейская культура эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала		3	3
	1	Новое мировоззрение. Итальянское Возрождение.		
	2	Северное Возрождение.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций		3	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		1,5	
Тема 4.5. Культура Киевской Руси и русских княжеств эпохи феодальной раздробленности.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Культура Киевской Руси.		
	2	Культура Русских земель XII-XIII век.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	3
	Практические занятия: – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		2	
Тема 4.6. Культура Московской Руси.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Образование единого Русского государства.		
	2	Новые тенденции в развитии культуры Руси в конце XV-XVI в.		
	3	Архитектура. Московский Кремль.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций		4	
	Контрольные работы		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника	1,5	
Тема 4.7. Культура Средневековой Индии.	Содержание учебного материала	5	
	1 Раджпутский период.		3
	2 Эпоха Делийского султаната. Эпоха Монгольской империи.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника	1,5	
Тема 4.8. Культура Средневекового Китая.	Содержание учебного материала	5	
	1 Эпоха Раннего и Классического Средневековья.		3
	2 Эпоха Монгольского завоевания Китая. Эпоха Мин. Зрелое Средневековье.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника	1,5	
Тема 4.9. Культура Средневековой Японии.	Содержание учебного материала	5	
	1 Эпоха царей Ямато. Эпоха царей Хейан.		3
	2 Эпоха сегуната.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций	1,5	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника	1,5	
Тема 4.10. Культура Мезоамерики.	Содержание учебного материала	5	
	1 Ольмекская культура. Театиуканская культура. Культура тольтеков.		2
	2 Цивилизация Майя. Культура ацтеков.		3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных	2	

	источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника			
Тема 4.11. Культура цивилизации Южной Америки.	Содержание учебного материала		6	
	1	Культура Южноамериканских первобытных народов.		3
	2	Цивилизация инков.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций		1,5	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		3	
Раздел 5. Культура Нового времени.			12	
Тема 5.1. Культура эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Главные ценности эпохи Просвещения. Особенности Просвещения в странах Европы.		3
	2	Стилевые и жанровые особенности искусства XVIII в.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - освоение лекционного материала, - проработка информационных источников, - работа с глоссарием, - конспектирование учебника		3	
Тема 5.2. Европейская культура 19 века.	Содержание учебного материала		11	
	1	Основные процессы и направления общественно-политической и научно-религиозной жизни. Классицизм.		3
	2	Романтизм.		2
	3	Реализм.		2
	4	Новые направления в Западноевропейской культуре конца XIX века		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		5,5	
Раздел 6. Русская культура			6	

17-18 веков.			
Тема 6.1. Культура Российского государства в 17 веке. Противостояние традиций и новаторства.	Содержание учебного материала	1	
	1 Культура России на пороге Нового времени.		3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий, освоение лекционного материала, конспектирование.	1	
Тема 6.2. Формирование русской национальной культуры.	Содержание учебного материала	3	
	1 Образование. Книгоиздание. Литература.		3
	2 Архитектура. Изобразительное искусство. Театр.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: – работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, – работа с видео- материалами, дополнительной литературой, – просмотр книжных иллюстраций	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника	2	
Раздел 7. Русская культура 19 века.		9	
Тема 7.1. Культура России первой половины 19 века.	Содержание учебного материала	3	
	1 Образование. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Музыка.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника	1,5	
Тема 7.2. Культура России второй половины 19 века.	Содержание учебного материала	3	
	1 Просвещение. Развитие науки и техники. Развитие гуманитарных наук. Литература.		2
	2 Изобразительное искусство. Музыка.		3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника	1,5	
Тема 7.3. Серебряный Век русской культуры.	Содержание учебного материала	6	3
	1 Поэзия "серебряного века". Живопись. Театр. Меценатство.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций	5	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебник	1,5	
Раздел 8. Культура США 17-19 вв.		6	
Тема 8.1. Особенности формирования культуры США 17-19 вв.	Содержание учебного материала	3	
	1 Особенности формирования культуры США в эпоху колонизации и борьбы за независимость.		
	2 Американская культура XIX века.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций	5	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника	1,5	
Раздел 9. Культура западной Европы 20 века.		3	
Тема 9.1. 20 век и новые формы искусства.	Содержание учебного материала	3	
	1 Западноевропейская литература, архитектура, музыка, кинематограф, театр	3	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника	1,5	
Раздел 10. Культура СССР.		9	
Тема 10.1. Русская культура первой половины 20 века.	Содержание учебного материала	6	
	1 Культура 20-30 годов.		3
	2 Культура 40-50 гг.		3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с	2	

	видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		3	
Тема 10.2. Русская культура второй половины 20 века.	Содержание учебного материала			2
	1	Культура 60-90-х годов: литература, живопись, музыкальное искусство.		
	2	Государственный академический Большой театр. Отечественная кинематография		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		1,5	
Раздел 11. Культура США 20 века.			6	2
Тема 11.1. Культура Америки 20 века.	Содержание учебного материала		3	
	1	Наука. Образование. Музыкальное творчество. Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: работа с литературой, дискуссия на основе обсуждения вопросов по теме, работа с видео- материалами, просмотр книжных иллюстраций		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала, проработка информационных источников, работа с глоссарием, конспектирование учебника		1,5	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Всего:			176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Шкаф для хранения учебных пособий;
4. Компьютерные столы студентов;
5. Доска классная.
6. Наглядные пособия

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Монитор
3. Клавиатура и мышь
4. Принтер
5. Видеодвойка
6. Модем
7. Проекционный аппарат
8. Экран для проекционного аппарата

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Бобахо В.А., Левикова С.И. Культурология.- М.: Гранд,2000.-400с.
2. Балакина Т.И. История русской культуры: экспериментальное учебное пособие для учащихся старших классов гимназий, лицеев, колледжей и школ гуманитарного профиля, а также для студентов гуманитарных вузов.- М.: АЗ,1996.-208с
3. Барокко (электронное издание)
4. Василевская Л.Ю., Дивненко О.В. и др. Мировая художественная культура: для учащихся старших классов.- М.: АЗ,1996.-226с.
6. В. Васнецов: альбом.- М.: Изобразительное искусство, 1974.- 56 с.
7. Возрождение (электронное издание)
8. Голландский рисунок XVII века [Альбом].-М: Изобразительное искусство, 1974.- 296 с.
9. Гуревич П.С. Культурология: учебник для сред. проф. учеб. заведений.- М.: ЮНИТИ,2008.-327с.- (Учебники профессора П.С. Гуревича)
10. Декоративно-прикладное искусство украинской ССР. 1970-е-начало 1980-х годов / Н.И. Велигоцкая, Л.Е. Жоголь .- Москва.: Советский художник, 1986.- 192 с.
11. Доманский Я.В. Древняя художественная бронза Кавказа в собрании государственного Эрмитажа.- М.: Искусство, 1984. – 237 с.: ил.
12. Евсеева Л.М., Кочетков И.А., Сергеев В.Н. Живопись Древней Твери.- Москва: Искусство, 1974.-73 с.

- 13.И.Е. Репин: альбом.- М.: Изобразительное искусство, 1974 . – 72 с.: ил.
- 14.Ильина Т.В. История искусств. Западно-европейское искусство: учебник.- М.: Высшая школа,2000.-368с.: ил.
- 15.История мировой культуры (мировых цивилизаций).- Ростов на/Д.- Феникс,2004.- 544с.- (Высшее образование)
- 16.Ильина Т.В. История искусств. Западно-европейское искусство: учебник.- М.: Высшая школа,2007.-368с.: ил.
- 17.Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство: учебник.- М.: Высшая школа,2007.-407с.: ил.
- 18.Культурология: учебное пособие/ Сост. и ред. А.А.Радугин.- М.: М.: Центр,1999.-304с.
- 19.Лисичкина О.Б. Мировая художественная культура ч. 2, кн. 2: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений.- М.: АСТ Астрель,2001.-304с.:ил.
- 20.Макаров К.А. Советское декоративное искусство.- М.: Советский художник, 1974.- 172 с.
- 21.Модерн (электронное издание)
- 22.Мировая художественная культура (электронное издание)
- 23.Плешакова А.И. Есть на Волге..- Самара: Феникс, 1996.- 290 с.
- 24.Плиčka К. Прага.- Прага: Артия, 1956.- 328 с..
- 25.Попов Г.В. Тверская икона 13 – 17 веков.- СПб.: Аврора. – 280с.
- 26.Рапацкая Л.А. Искусство серебряного века.- М.: Просвещение; Владос,1996.- 192с.
- 27.Рапацкая Л.А. Русское искусство XVIII века: книга для учащихся.- М.: Владос,1995
- 28.Рачук Е.Г. Советское цветное стекло.- М.: Советский художник.- 214 с.
- 29.Рисунок: из фондов государственной Третьяковской галереи.- М.: Советский художник, 1974. - 16 с.: ил.
- 30.Сабарьянов Д.В. Русская живопись конца 1900-х –начала 1910-х годов.- М.: Искусство.- 51 с.: ил.
- 31.Садохин А.П. Культурлогия. Теория и история культуры: учебное пособие.- М.: Эксмо,2007.-624с.- (Образовательный стандарт XXI)
- 32.Трифонов Л.П. Скульптор Андреев и его «Лениниана».- Москва: Изобразительное искусство, 1969.- 88 с.: ил.
- 33.Тропольская Н. Государственный Исторический музей. Русское серебро 12 – начала 20 века.- М.: Изобразительное искусство, 1986 .– 18 открыток.
- 34.Французская Живопись. Взгляд из России.- Санкт-Петербург: Аврора; Паркстоун.- 495 с.
- 35.Эткинд М.Г. Николай Акимов: сценография, графика.- М.: Советский художник.- 133 с.
- 36.Чеканка, инструкция, резьба по дереву: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 1985. – 176 с.: ил.
- 37.Червонная С.М. Изобразительное искусство советской Татарии.- М.: Советский художник, 1983.-221 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; -устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств; -пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; -выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения); -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; -организации личного и коллективного досуга; -выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, в процессе дискуссий, семинаров. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при тестировании. устном, фронтальном и индивидуальном опросе; - наблюдение за деятельностью обучающихся по освоению дисциплины в процессе проблемных лекций. лекций с запланированными ошибками , дискуссий; – составления презентаций по заданным и темам; – самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы
знать: -основные виды и жанры искусства; -изученные направления и стили мировой художественной культуры; -шедевры мировой художественной культуры; -особенности языка различных видов искусства.	Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль, итоговый контроль. Фронтальный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет. Текущий контроль: • собеседование; • устный и письменный опрос; • фронтальный опрос в форме беседы; • тестирование; оценка активности на занятиях; • контрольная работа; • взаимопроверка и самооценка; • самопроверка и самооценка;. Итоговый контроль: • дифференцированный зачет