

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О. Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СКИК
№ 69 – С от 15.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части
соответствия их авторскому образцу**

профессионального учебного цикла

**программы подготовки специалистов среднего звена
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА
предметно цикловой комиссией
специальности «Дизайн (по
отраслям)»

Председатель ПЦК – Сосульникова
А.А.
Протокол № 36 от 29.05.2025

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального
образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
заместитель директора по учебно-
производственной работе
Г.А.Фирсова

Составитель:
ФИО — Шабалин В.П.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е зав.орг.-метод.отделом
ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза: Агафонова А.В. преподаватель ГБПОУ
СКИК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Дятчин А.В. Директор РПК Арт-
реклама, ИП Дятчин

Рабочая программа образовательной организации Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Профессиональный модуль реализуется в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

– проведении метрологической экспертизы;

уметь:

– выбирать и применять методики выполнения измерений;

– подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

– выполнять авторский надзор;

– определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

– подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений

–

знать:

– принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

– порядок метрологической экспертизы технической документации;

– принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

– аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 237 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 235 часа, в том числе:

– лабораторные и практические занятия, включая семинары – 108 час.;

– учебная практика – 36 часов;

– производственная практика – 72 часа.

Самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

Консультации – 6 часов.

Промежуточная аттестация – 6 часов.

Экзамен по модулю – 6 часов.

В том числе часов обязательной аудиторной нагрузки из вариативной части учебных циклов ППСЗ – не предусмотрено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
				обучение по МДК				практики		консультации	
				всего	в том числе			учебная	производственная		
промежут. аттест.	практических занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	МДК.03.01.Основы стандартизации, сертификации и метрологии.	94		98	6	80	-			4	4
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	МДК.03.02.Основы управления качеством.	45		45		43				2	
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Учебная практика	36						36			
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Производственная практика	72							72		
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Промежуточная аттестация				6						
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Экзамен по ПМ.02	6									
	Всего:	253			6	123	-	36	72	6	4

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
МДК.03.01.Основы стандартизации, сертификации и метрологии.		94
Раздел 1 . Основы стандартизации и метрологии		84
Тема 1.1 . Предмет, задачи и структура дисциплины	Содержание	4
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Ключевые понятия дисциплины: метрология, стандартизация, техническое регулирование, сертификация. Структура дисциплины в виде блок-схемы. Общность и различия отдельных разделов дисциплины.	2
	Самостоятельная работа № 1. (в форме практической подготовки) Самостоятельная работа студента: -составление глоссария по теме; -составление указателя сокращений; -составить реферат по темам: -история возникновения метрологии.	2
Тема 1.2 . Объекты и субъекты метрологии	Содержание	7
	Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Виды метрологии. Единицы физических величин: понятие, основные и производные единицы измерений. Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России.	2
	Субъекты метрологии: Федеральное агентство по техническому регулированию, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМС, метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции.	2
	Практическое занятие № 1. (в форме практической подготовки) Ознакомление с системами национальных единиц измерений и правилами перевода их в международные системы единиц СИ.	2
	Самостоятельная работа № 2. (в форме практической подготовки) Самостоятельная работа студента: -составление глоссария по теме;	1

	-составление указателя сокращений.	
Тема 1.3 . Средства измерений	Содержание	8
	Измерения - основа метрологической деятельности: определение. Виды измерений. Средства измерений: определение, классификация, назначение; Средства поверки и калибровки: основные понятия, отличие поверки от калибровки	2
	Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений. Поверительные клейма и свидетельства.	2
	Практическое занятие № 2. (в форме практической подготовки) Перевод внесистемных единиц в международную систему единиц физических величин.	4
Тема 1.4 . Государственная система обеспечения единства измерений	Содержание	2
	Правовые основы обеспечения единства измерений. Государственная метрологическая служба и иные службы обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, назначение, сферы распространения.	2
Тема 1.5 . Методологические основы стандартизации	Содержание	3
	Объекты стандартизации: понятия, классификация объектов. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы: определение. Уровни субъектов: международный, региональный (межгосударственный), национальный.	1
	Уровни национальной стандартизации. Функции Национального органа по стандартизации. Технические комитеты: их статус, состав, порядок создания и деятельности.	1
	Самостоятельная работа № 2. (в форме практической подготовки) Самостоятельная работа студента: -составление глоссария по теме; -составление указателя сокращений; -составить реферат по теме: История возникновения стандартизации.	1
Тема 1.6 . Средства стандартизации	Содержание	14
	Средства стандартизации - нормативные документы (НД) в области стандартизации: понятие, виды НД (регламенты, технические регламенты, стандарты, правила, классификаторы и др.), их определение.	4
	Практическое занятие № 3. (в форме практической подготовки) Изучение правовой основы стандартизации и решение ситуационных задач.	2
	Практическое занятие № 4. (в форме практической подготовки) Составление глоссария по теме.	2

	Практическое занятие № 5. (в форме практической подготовки) Составление указателя сокращений.	2
	Практическое занятие № 6. (в форме практической подготовки) Практическое занятие: на основе изученного ГОСТа 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения» выписать определения терминам (таблица)	2
	Практическое занятие № 7. (в форме практической подготовки) Практическое занятие: на основе изученного ГОСТа 7.89-2005 Оригиналы текстовые авторские и издательские. Записать классификацию авторских и издательских текстовых оригиналов. Требования к авторским изобразительным материалам.	2
Тема 1.7 . Система стандартизации	Содержание	8
	Государственная система стандартизации России. Понятие. Объекты стандартизации. Структура ГСС. Назначение. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели, задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации, объекты	2
	Практическое занятие № 8. (в форме практической подготовки) Сравнительный анализ межгосударственной и государственной систем стандартизации.	4
	Практическое занятие № 9. (в форме практической подготовки) Практическое занятие: -составление глоссария по теме; -составление указателя сокращений; -составить кроссворд по МДК.	2
Тема 1.8 . Оценка и подтверждения соответствия	Содержание	38
	Оценка и подтверждение соответствия: понятия, виды деятельности, формы.	4
	Практическое занятие № 10. (в форме практической подготовки) Создание эталонного образца продукции.	24
	Практическое занятие № 11. (в форме практической подготовки) Печать и постобработка полиграфической продукции на основе эталонного образца. Оформление продукции.	10
Консультации		4
Экзамен. Анализ соответствия продукции - эталонному образцу. Оценка и подтверждение соответствия.		6
Всего		94
МДК.03.02.Основы управления качеством.		45
Раздел 1 . Основы управления качеством.		45

Тема 1.1 . Основы управления качеством.	Содержание	6
	Сущность и роль качества. Качество продукции и услуг: основные понятия, термины и определения.	1
	Понятие показателя качества. Классификация показателей качества. Квалиметрия. Методы определения знаний показателей качества. Методы и процедуры оценки уровня качества продукции и услуг.	1
	Практическое занятие № 1. (в форме практической подготовки) Определение качества печати готовой продукции.	2
	Практическое занятие № 2. (в форме практической подготовки) Практическое занятие: - определение качества рекламной продукции; - определение качества печати рекламной продукции.	2
Тема 1.2 . Контроль в системе управления качеством.	Содержание	8
	Сущность и значение управления качеством. Методы контроля готовой продукции. Выбор методов измерения согласно гос.стандартам. Организационные виды и формы процессов технического контроля.	1
	Виды контроля по характеру. Виды контроля по назначению. Организация технического контроля. Средства контроля. Методы определения показателей качества. Виды брака. Учет и анализ брака.	1
	Практическое занятие № 3. (в форме практической подготовки) КИП на этапе входного контроля расходных материалов	2
	Практическое занятие № 4. (в форме практической подготовки) Методы контроля и оценки качества полиграфической продукции на каждой стадии технологического процесса.	4
Тема 1.3 . Сертификация продукции и систем качества.	Содержание	16
	Нормативная база сертификации. Сертификация как подтверждение соответствия. Обязательная и добровольная сертификация.	1
	Процедуры сертификации продукции и услуг. Принципы сертификации систем качества. Этапы оценки систем качества. Сертифицирующие органы.	1
	Правила проведения сертификации продукции в Российской Федерации. Формы и порядок проведения сертификации. Основания для выдачи сертификатов. Авторские права, защита авторских прав.	1
	Практическое занятие № 5. (в форме практической подготовки) КИП на этапе периодического контроля состояния оборудования.	1

	Практическое занятие № 6. (в форме практической подготовки) КИП на этапе контроля качества готовой продукции.	2
	Практическое занятие № 7. (в форме практической подготовки) Практическое занятие: - заполнение бланка заявки и сертификата; - составление указателя сокращений.	2
	Практическое занятие № 8. (в форме практической подготовки) Проанализировать правила проведения экспертной оценки соответствия качества полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с отраслевыми стандартами, и составить алгоритм последовательности проведения экспертной оценки.	8
Тема 1.4 . Создание сертификата.	Содержание	
	Практическое занятие № 9. (в форме практической подготовки) Подготовка пакета документов сертификации продукции. Техническая графика.	4
	Практическое занятие № 10. (в форме практической подготовки) Разработка дизайна сертификата и оформление проекта сертификации продукта.	7
	Практическое занятие № 11. (в форме деловой игры) Доклад-сообщение обучающегося с презентацией пакета стандартизации продукта и дизайна сертификата.	2
Консультации		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Всего		45
УП.03.01.Учебная практика.		36
Раздел 1 . Учебная практика.		36
Тема 1.1 . Учебная практика	Содержание	36
	Практика. Контроль качества, оформление НТД по разработке и оформлению акцидентной продукции.	16
	Практика. Контроль качества, оформление НТД по разработке и оформлению наружной рекламы.	16
	Практика. Оформление отчета по практике.	2
	Практика. Представление отчета по практике.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Всего		36
ПП.03.01.Производственная практика (по профилю специальности).		72

Раздел 1 . Производственная практика		72
Тема 1.1 . Качество и стандартизация полиграфической и рекламной продукции.	Содержание	72
	Практика. Определение качества рекламной продукции.	18
	Практика. Определение качества печати рекламной продукции.	12
	Практика. Заполнение бланка заявки и сертификата, оформление экспертной оценки соответствия качества полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с отраслевыми стандартами.	18
	Практика. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.	18
	Практика. Формирование отчета по практике.	4
	Практика. Представление отчета по практике.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Всего		72
Экзамен по модулю 3		6
ИТОГО		253

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета стандартизации и сертификации, мастерские в соответствии отрасли).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методических пособий, комплект наглядных пособий (методический фонд), документация предприятия или производства, видеоматериал, столы, стулья.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Проектор.
2. Демонстрационный экран (интерактивная доска).
3. Компьютер.
4. Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
5. Принтер
6. Комплект учебно-методической документации по модулю.
7. Комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».
8. Образцы стандартов.
9. Образцы изделий, деталей, приспособлений.
10. Наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения практических работ; образцы НТД современного предприятия).
11. Комплект специализированных журналов (допускается цифровая версия).

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470077>

Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484937>

Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484937>
2. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471227>
3. Управление качеством. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475835>
4. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430852>
5. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475821>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в кабинетах стандартизации и сертификации, производственная практика в учебно-производственных мастерских, оборудованных согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа данного профессионального модуля должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная помощь. Освоение данного профессионального модуля обучающимся осуществляется

параллельно с дисциплинами общепрофессионального цикла Материаловедение. На начало освоения данного модуля обучающимися должны быть изучены профессиональные модули: ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских, дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогические работники должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	производственной практик	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной	Экспертное наблюдение за деятельностью

документацией на государственном и иностранных языках	документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

