

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 69 – С от 15.08.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.11 География**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

***профиль: гуманитарный***

**Сызрань, 2025 г.**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательного цикла

Председатель Абдряшитова Е.М.

16.05.2025 г., протокол №10.

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Дизайн

Председатель Сосульникова  
А.А.

17.05.2025 г., протокол №6.

Составитель: Железнова О.В., преподаватель ГБПОУ СКИК.

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Холодковская Г.Е.,  
заведующая организационно-методическим отделом ГБПОУ СКИК

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                          | 4  |
| СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА<br>ОУП. 11. ГЕОГРАФИЯ ..... | 13 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                 | 35 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО .....                                | 38 |
| ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....                                                    | 40 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....                                                                    | 41 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....                                                                   | 44 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.;
- учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- рабочей программы воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 География разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной

направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 География и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.11 География изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 География отводится **39 часов** в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 География.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 География проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП. 11 География в структуре ОП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1) освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

4) воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

5) использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

6) нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

7) понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В процессе освоения предмета ОУП.11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Предмет ОУП.11 География изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.09 История, ОУП. 10 Обществознание, ОУП.08 Биология.

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала социально-гуманитарного цикла в части развития читательской, коммуникативной или географической компетенций, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 География особое внимание уделяется формированию культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации географических текстов.

В программе по предмету ОУП.11 География, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: 1.3. Население мира, 1.5. География отраслей мирового хозяйства, 2.7. Россия в современном мире.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.11 География обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР),

метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб):

| Коды результатов                                                     | Планируемые результаты освоения дисциплины включают                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 01.                                                               | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)                                                                                                                                    |
| ЛР 04.                                                               | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                            |
| ЛР 05.                                                               | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности                                                                                                                                                                            |
| ЛР 06.                                                               | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07.                                                               | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 09.                                                               | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 13.                                                               | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР ПВ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР ПВ 4.1.                                                           | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР ПВ 5                               | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                          |
| ЛР ПВ 7                               | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                               |
| ЛР ПВ 8.1.                            | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                                                                                                                                                                                            |
| ЛР ПВ 8.2.                            | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                                                                                        |
| ЛР ПВ 10.1.                           | Заботящийся о защите окружающей среды .                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР ПВ 11.                             | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР ПВ 18                              | Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества                                                                                                                                                                                      |
| ЛР ПВ 20                              | Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации                                                                                                                                                                                              |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| МР 01.                                | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02.                                | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                    |
| МР 03.                                | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания                                                                          |
| МР 04.                                | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения                                                                                                                                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников                                                                                           |
| МР 05.                                             | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06.                                             | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов                                                                                                                                                                                                                      |
| МР 09.                                             | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения                                                                     |
| <b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПРб 01.                                            | Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.                                                                                                                                                                           |
| ПРб 02.                                            | Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.                                                                                                                                           |
| ПРб 03.                                            | Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.                                  |
| ПРб 04.                                            | Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.                                                                                                                 |
| ПРб 05.                                            | Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.                                                                        |
| ПРб 06.                                            | Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.                                                                                                                                                                                                         |
| ПРб 07.                                            | Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.                                                                            |
| ПРб 08.                                            | Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.                                                                                                                      |

В процессе освоения предмета ОУП. 11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий<br>ФГОС СОО                                                                                                                                       | Коды<br>ОК         | Наименование ОК в соответствии с<br>ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по<br>отраслям)                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)                        | ОК 1<br><br>ОК 2   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br><br>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                   |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 03<br><br>ОК 09 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br><br>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;                                                                                                                                   |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04<br><br>ОК 6  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;<br><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |

|                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                  |
|                                                                                                                                                                   | ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 11 География закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

| Коды ПК                                                       | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям))                                                |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ 01. Творческая художественно-проектная деятельность</b> |                                                                                                                                           |
| ПК 1.2.                                                       | Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовленного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. |

## ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                                  | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>            | <b>39</b>     |
| <b>Основное содержание</b>                                          | <b>33</b>     |
| в т. ч.:                                                            |               |
| теоретическое обучение                                              | 8             |
| практические занятия                                                | 25            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                   | <b>5</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета | 1             |

# СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП. 11. ГЕОГРАФИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Введение</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>      |                                                                                                                                                                           |                                          |                                   |
|                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>      |                                                                                                                                                                           |                                          |                                   |
|                             | 1 <b>География как наука. Методы географических исследований.</b><br>География как наука. Ее роль и значение в системе наук.<br>Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование.<br>«Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ) |               | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11                             | Познавательное/ПозН               |
|                             | <i>Профессионально - ориентированное содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1             |                                                                                                                                                                           |                                          |                                   |
|                             | <b>Практическое занятие №1</b><br>Работа с источниками географической информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                           |                                          |                                   |



|                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                |              |                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| <b>Тема 1.2.</b><br>География<br>мировых<br>природных<br>ресурсов | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                |              |                                      |
|                                                                   | 1                                                                                                            | <b>Мировые природные ресурсы</b><br><br>Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.                                                                                                           |          | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН                  |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |                                                                                                                                                                                |              |                                      |
| <b>Тема 1.3.</b><br>География<br>населения мира                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                |              |                                      |
|                                                                   | 1                                                                                                            | <b>Население мира.</b><br><br>Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и |          | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                 |                                        |                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы .</p> |          |                                                                                                                                                                 |                                        |                                      |
|                                       | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |                                                                                                                                                                 |                                        |                                      |
|                                       | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ПК 1.1 |                                      |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Мировое хозяйство | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |                                                                                                                                                                 |                                        |                                      |
|                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Мировая экономика, исторические этапы ее развития.</b><br><br>Понятие «мировое хозяйство». Этапы становления и развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Современные особенности развития мирового хозяйства. Научно-технический прогресс и его современные                                                                                                                                                       |          | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, | ОК 01.-ОК.11                           | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |

|                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                           |                                  |                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                  | особенности. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональные и отраслевые группировки: ЕС, АСЕАН, АТЭС, НАФТА, ЛААИ, КАН, ИЕРКОСУС, ОПЭК. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике                                                                                                                                                                                                                                   |           | ПР67, ПР68                                                                                                                                                                |                                  |                                      |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                                                                                                                                                                           | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ПК 1.1 |                                      |
| <b>Тема 1.5.</b><br>География основных отраслей мирового хозяйства. | Содержание учебного материала                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |                                                                                                                                                                           |                                  |                                      |
|                                                                     | 1                                                                                                                | <b>Промышленность мира. Топливно-энергетический комплекс мира. Черная и цветная металлургия мира.</b><br><br>Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики<br>Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии |           | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11                     | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Определение хозяйственной специализации стран мира и регионов мира.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                                                                                                                                                                           |                                  |                                      |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  | 2                                                                                                                    | <p><b>Промышленность мира. Машиностроение.</b></p> <p>Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения</p> <p>Тяготение машиностроительных предприятий к большим городам, где развиты научно-информационный комплекс, культура производства, квалифицированные кадры и спрос на выпускаемую продукцию. Компании по производству машин: «БОИНГ», «ДЖЕНЕРАЛ МОТОРС», «ДЖЕНЕРАЛ ЭЛЕКТРИК», «МИЦУБИСИ МОТОРС», «МАЦУСИТА», «САМСУНГ», «САНЬО», «ТОШИБА», «ХИТАЧИ», «ХОНДА», «НИССАН МОТОР», «ФИАТ», «ФОРД МОТОР», «ПЕЖО», «РОЛЛС-РОЙС».</p> <p>География электротехнической и электронной промышленности.</p> |  | <p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13</p> <p>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6</p> <p>МР 09.</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68</p> | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ПК 1.1</p> | <p>Познавательное/ПозН</p> <p>Трудовое – ТН</p> |
|  | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                 |
|  | <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                 |
|  | 3                                                                                                                    | <p><b>Химическая, легкая и лесная (деревообрабатывающая) промышленность.</b></p> <p>Значение химической промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав. Сырьевые ресурсы отрасли, их размещение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13</p> <p>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6</p>                                                                                 |                                                               |                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                          |                                                   |                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | <p>Главные регионы и станы - производители химической продукции. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли. Главные страны-экспортеры и импортеры продукции. Важнейшие грузопотоки.</p> <p>Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее состав. Сырьевые ресурсы отрасли, их размещение. Главные регионы и станы - производители химической продукции. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли. Главные страны-экспортеры и импортеры продукции. Важнейшие грузопотоки.</p> <p>Географические особенности развития лесной промышленности. Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее состав. Сырьевые ресурсы отрасли, их размещение. Главные регионы и станы - производители химической продукции. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли. Главные страны-экспортеры и импортеры продукции. Важнейшие грузопотоки.</p> |   | <p>МР 09.<br/>ПР6 01, ПР6 02,<br/>ПР6 03, ПР6 04,<br/>ПР6 05, ПР6 06,<br/>ПР67, ПР68</p> | <p>ОК 1<br/>ОК 2<br/>ОК 3<br/>ОК 4<br/>ПК 1.1</p> | <p>Познавательное/ПозН<br/>Трудовое – ТН</p> |
|  | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                                          |                                                   |                                              |
|  | <p><b>Практическое занятие № 8-9</b><br/>Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                          |                                                   |                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                      |
| 4 | <b>Агропромышленный комплекс.</b><br>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.<br>Предприятия и производства, занятые выращиванием и сохранением продукции сельского хозяйства, её переработкой и доведением до потребителя. Процесс формирования АПК в нашей стране и за рубежом. | 1 | ЛР 01, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 07, ЛР 08,<br>ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 06<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11                     | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |
| 5 | <b>География мирового растениеводства.</b><br><br>Земледелие, его структура. Основные районы выращивания и происхождения сельскохозяйственных культур. Типы растениеводства, основные сельскохозяйственные культуры и районы их возделывания.                                                                                                                                                             | 1 | ЛР 01, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 07, ЛР 08,<br>ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 06<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11                     | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |
|   | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции, видов сырья.                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                      |
| 6 | <b>География мирового животноводства и рыболовства.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ЛР 01, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 07, ЛР 08,                                                                                                                                                    | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ПК 1.1 |                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                         |              |                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
|   | <p>Структура животноводства мира и предпосылки их распространения в мире и в отдельных регионах. Страны экспортёры мяса, молока, сливочного масла, сыра и шерсти. Перспективы развития животноводства.</p> <p>Деятельность по добыче (вылову), обработке, перегрузке, транспортировке, хранению водных биоресурсов. История рыболовства. Промысловые рыбы. Географическое распространение рыб и распределение уловов. Аквакультура. Искусственные водоемы для выращивания рыбы.</p> |   | <p>ЛР 10, ЛР 13<br/>МР 01, МР 02,<br/>МР 03, МР 04,<br/>МР 05, МР 6<br/>МР 09.<br/>ПР6 01, ПР6 02,<br/>ПР6 03, ПР6 04,<br/>ПР6 05, ПР6 06,<br/>ПР6 07, ПР6 08</p>                                                       |              | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |
|   | <p><b>Практическая работа № 11</b><br/>Определение хозяйственной специализации стран мира и регионов мира</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                         |              |                                      |
| 7 | <p><b>Транспортный комплекс.</b></p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты</p>                                                                                                                                                                                                                  | 1 | <p>ЛР 01, ЛР 04,<br/>ЛР 05, ЛР 06,<br/>ЛР 07, ЛР 08,<br/>ЛР 10, ЛР 13<br/>МР 01, МР 02,<br/>МР 03, МР 04,<br/>МР 05, МР 6<br/>МР 09.<br/>ПР6 01, ПР6 02,<br/>ПР6 03, ПР6 04,<br/>ПР6 05, ПР6 06,<br/>ПР6 07, ПР6 08</p> | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |
| 8 | <p><b>Международная торговля товарами и услугами.</b></p> <p>Основные направления международной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | <p>ЛР 01, ЛР 04,<br/>ЛР 05, ЛР 06,<br/>ЛР 07, ЛР 08,<br/>ЛР 10, ЛР 13</p>                                                                                                                                               | ОК 01.-ОК.11 |                                      |

|                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                             |                                        |                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                      | торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами. |           | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06 МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08                                                           |                                        | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН                         |
|                                                    | 9                                    | <b>Мировой туризм.</b><br><br>Понятие «мировой туризм». Факторы, благоприятствующие развитию туризма<br>Социально-экономическая эффективность туризма и его основные функции. Современное состояние мирового туризма и перспективы.                                       |           | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06 МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ПК 1.1 | Познавательное/ПозН<br>Патриотическое/ ПатН<br>Трудовое – ТН |
|                                                    |                                      | <i>Профессионально ориентированное содержание</i>                                                                                                                                                                                                                         | 1         |                                                                                                                                                                             |                                        |                                                              |
|                                                    |                                      | <b>Практическая работа № 12</b><br>Определение районов международного туризма и отдыха                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                             |                                        |                                                              |
| <b>Раздел 2. Региональная характеристика мира.</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b> |                                                                                                                                                                             |                                        |                                                              |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Зарубежная Европа              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>  |                                                                                                                                                                             |                                        |                                                              |
|                                                    | 1                                    | <b>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Хозяйство стран Зарубежной Европы.</b><br><br>Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Субрегионы и страны Европы. Характеристика природно-ресурсного                        |           | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06 МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02,                                                | ОК 01.-ОК.11                           | Познавательное/ПозН                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|   | <p>потенциала. Особенности населения</p> <p>Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.</p>                                                  |   | <p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68</p>                                                                                                                                            |                                                               | Трудовое – ТН                                   |
|   | <p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>Характеристика природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Европы.</p>                                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                 |
| 2 | <p><b>Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.</b></p> <p>Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p> |   | <p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13</p> <p>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6</p> <p>МР 09.</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68</p> | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ПК 1.1</p> | <p>Познавательное/ПозН</p> <p>Трудовое – ТН</p> |
|   | <p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p>Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Германии и Великобритании.</p>                                                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                 |
|   | <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p>                                                                                                                                                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                 |
|   | <p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <p>Изучение информации из различных источников и подготовка устного сообщения в сопровождении компьютерной презентации на тему: «Музей человеческого тела Соргус в Нидерландах»</p>                                  |   |                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                 |

|                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| Тема 2.2.<br>Зарубежная Азия | Содержание учебного материала.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|                              | 1                                                                                                                         | <b>Место и роль Зарубежной Азии в мире</b><br>Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Пять субрегионов: Юго-Западная, центральная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия и Восточная Азия; их отличие друг от друга комплексом природно-исторических, этнолингвистических и религиозных факторов. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии |   | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |
|                              | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Характеристика природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Азии. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|                              | 2                                                                                                                         | <b>Япония как ведущая страна Зарубежной Азии.</b><br>Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| <b>Практическое занятие № 17</b><br>Характеристика природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Японии |                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
| 3                                                                                                               | <b>Китай как ведущая страна Зарубежной Азии.</b><br><br>Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура |   | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |
| <b>Практическое занятие № 18</b><br>Характеристика природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Японии |                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
| 4                                                                                                               | <b>Индия как ведущая страна Зарубежной Азии.</b><br><br>Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура |   | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН                  |
| <b>Практическое занятие № 19</b><br>Характеристика природно-ресурсного                                          |                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                           |              |                                      |

|                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                   |              |                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
|                     | потенциала, населения и хозяйства Японии                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                   |              |                                      |
|                     | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                   |              |                                      |
| Тема 2.3.<br>Африка | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                                                                                                                   |              |                                      |
|                     | 1                                                                                                                                                    | <b>Место и роль Африки в мире.</b><br><b>Хозяйство стран Африки.</b><br><br>Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. | 1 | ЛР 01, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 07, ЛР 08,<br>ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |
|                     | 2                                                                                                                                                    | <b>ЮАР - самая развитая страна африканского континента.</b><br><br>Географическое положение страны, её природно-ресурсный потенциал. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Занятость населения в отраслях промышленности и сельского хозяйства.                                                                                                                        |   | ЛР 01, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 07, ЛР 08,<br>ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06,               | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН                  |

|                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| Тема 2.4.<br>Северная Америка |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |   | ПР67, ПР68                                                                                                                                                                |              |                                      |
|                               | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Характеристика природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства ЮАР              |                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|                               | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|                               | 1                                                                                                                         | <b>Место и роль Северной Америки в мире.</b><br><br>Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.         |   | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |
|                               | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Характеристика природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Северной Америки |                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|                               | 2                                                                                                                         | <b>США - многоликая и разнообразная страна.</b><br><br>Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. |   | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |
|                               | <b>Практическое занятие № 24</b><br>Характеристика природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства США              |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                           |              |                                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
|                                        | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|                                        | <b>Практическое занятие № 25</b><br>Изучение информации из различных источников и подготовка устного сообщения в сопровождении компьютерной презентации на тему: «Нью - Йоркский музей дизайна Купер - Хьюит». |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|                                        | 3                                                                                                                                                                                                              | <b>Канада - одна из ведущих стран Северной Америки.</b><br><br>Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады |          | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |
|                                        | <b>Практическое занятие № 26</b><br>Характеристика природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Канады.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Латинская Америка. | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b> |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|                                        | 1                                                                                                                                                                                                              | <b>Место и роль Латинской Америки в мире. Хозяйство стран Латинской Америки.</b><br><br>Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки<br>Отрасли международной             | <b>1</b> | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,                            | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
|                                         |   | специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68                                                                                                                                                |              |                                      |
|                                         | 2 | <b>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.</b><br><br>Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура                                                                                                                                                    |   | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН                  |
|                                         |   | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Латинской Америки                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Австралия и Океания |   | Содержание учебного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|                                         | 1 | <b>Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.</b><br><br>Состав государства Австралийский Союз. Благоприятные природные предпосылки для развития хозяйства. Формирование австралийской нации. Отдалённость поселений друг от друга. Типы городов. Крупнейшие города. Средства коммуникации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии. Ведущие отрасли промышленности | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН<br>Трудовое – ТН |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                     |              |                                                     |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
|  |   | <p>Австралии, их продукция. Сельское хозяйство. Разведение крупного рогатого скота и овец. Ведущие позиции в производстве шерсти, мяса, молока. Обводнение пастбищ с помощью артезианских бассейнов. Транспорт: морской, автомобильный и железнодорожный. Экспорт сырья и сельскохозяйственной продукции, импорт машин и оборудования, химических товаров и разнообразной продукции других отраслей. Притягательность Австралии для туристов.</p>                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                     |              |                                                     |
|  | 2 | <p><b>Общая характеристика населения и хозяйства Океании.</b></p> <p>Уникальность и многоликость Океании. Удивительная красота природы, её богатства. Минеральные ресурсы. Объединение многочисленных островов в группы: Меланезию, Полинезию и Микронезию. Суверенные государства и зависимые территории в составе Океании. Современное население – «смесь» коренных жителей и иммигрантов. Художественная культура и устное народное творчество океанийцев. Отрасли промышленности: добывающая и обрабатывающая Традиционные и завезённые сельскохозяйственные культуры.</p> | 1 | <p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br/>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br/>МР 09.<br/>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР67, ПР68</p> | ОК 01.-ОК.11 | <p>Познавательное/ПозН<br/>Патриотическое/ ПатН</p> |

|                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                 |              |                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.7.</b><br>Россия в современном мире. | Содержание учебного материала.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                 |              |                                                              |
|                                                | 1                                                                                                              | <p><b>Россия на политической карте мира. Россия в международном хозяйстве и географическом разделении труда.</b></p> <p>Особенности географического положения России. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Отрасли специализации России: добыча газа, нефти и угля; производство электроэнергии, чугуна, стали, железной руды; пиломатериалов, минеральных удобрений, целлюлозы, древесины, а так же продукции агропромышленного комплекса. Экспорт и импорт. Рыночная экономика.</p> |          | <p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br/>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6<br/>МР 09.<br/>ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08</p> | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН<br>Патриотическое/ ПатН<br>Трудовое – ТН |
|                                                | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |                                                                                                                                                                                 |              |                                                              |
|                                                | 2.                                                                                                             | <p><b>Население России.</b></p> <p>Численность людей, находящихся в трудоспособном возрасте. Половозрастная характеристика. Уровень общего и профессионального образования. Трудовой потенциал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | <p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13<br/>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 6</p>                                                                       | ОК 01.-ОК.11 |                                                              |

|                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                   |              |                                             |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
|                                                              |                                | Сложность национального и религиозного состава. Сохранение и развитие языка, культуры, исторических традиций. Миграции населения. Профессиональная структура трудовых ресурсов.                                                                                                                                                                                                            |           | МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР67, ПР68                                                                                                                     |              | Познавательное/ПозН<br>Патриотическое/ ПатН |
| <b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.</b>           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                   |              |                                             |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Характеристика<br>глобальных<br>проблем. | Содержание учебного материала. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>  |                                                                                                                                                                                                   |              |                                             |
|                                                              | 1                              | <b>Глобальные проблемы человечества.</b><br><b>Глобальные процессы. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</b><br><br>Понятие о глобальных проблемах современности. Классификация глобальных проблем. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.<br>Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты | 1         | ЛР 01, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 07, ЛР 08,<br>ЛР 10, ЛР 13<br>МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 6<br>МР 09.<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР67, ПР68 | ОК 01.-ОК.11 | Познавательное/ПозН<br>Экологическое – ЭН   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                   |              |                                             |
| <b>Всего:</b>                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>39</b> |                                                                                                                                                                                                   |              |                                             |

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материалы экзамена

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- компьютерные колонки.

### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

### **Основные источники**

#### ***Для преподавателей***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287».

4. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения России 24

декабря 2018 года.

5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник. 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2023.- 415 с.

### ***Для студентов***

1. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- М.: ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2018.

2. Атлас. География: учебное пособие. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2021.

3. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник. 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2023.- 415 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Самая большая энциклопедия по любой стране мира. Форма доступа: [http:// www.encarta.com](http://www.encarta.com)

2. Каталог стран мира - информация по разделам: история и география, население, столица, религия и культура. Форма доступа: [http:// www.worlds.ru/](http://www.worlds.ru/)

3. Справочные и энциклопедические данные по большинству стран, много туристической информации, местная валюта, флаги почти всех стран на карте. Формадоступа: [http:// www.infa.ru/map/world/](http://www.infa.ru/map/world/)

4. Виртуальные путешествия. Рассказ о достопримечательностях, истории и современности стран, городов, регионов. Форма доступа: <http://www.kulichki.com/travel/>

5. Национальная электронная библиотека. Форма доступа: <https://нэб.рф>

### **Дополнительные источники**

#### ***Для преподавателей***

1. География: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Баранчиков Е.В., С.А. Горохов, А.Е. Казаренко и др.- М. :Издательский центр «Академия», 2021.- 480 с.

2. Лукьянова Н.С. География: учебник.- М.: КНОРУС, 2020.- 234 с.

3. Таможняя Е. А., Смирнова М. С., Душина И. В. Методика преподавания географии: учебник.- М.: Юрайт.- 2021.-231 с.

4. ВПР. География. 10-11 классы. 10 вариантов. Задания и ответы/ Банников

С.В.- М., 2020.

*Для студентов*

1. География: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Баранчиков Е.В., С.А. Горохов, А.Е. Казаренко и др.- М. :Издательский центр «Академия», 2021.- 480 с.

2. Куклис М.С., Гаранин В.П. География. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.- М.: ЭКСМО, 2021.-320 с.

3. Лукьянова Н.С. География: учебник.- М.: КНОРУС, 2020.- 234 с.

4. Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник. – М.: ФОРУМ «ИНФРА-М», 2019. – 224 с.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br>(предметные результаты –ПРб)                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации в Интернете</li> <li>- подготовка информационного сообщения в сопровождении компьютерной презентации;</li> </ul>                       |
| ПРб 02. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географическими картами, атласами;</li> <li>- составление экономико-географических характеристик;</li> </ul>                                   |
| ПРб 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником, географическими картами, атласами;</li> <li>- заполнение сравнительных таблиц</li> <li>- составление картосхем, диаграмм</li> </ul> |
| ПРб 04. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником, ресурсами Интернета, географическими картами, атласами;</li> <li>- осуществление сравнительного анализа;</li> </ul>                 |
| ПРб 05. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником, ресурсами Интернета, географическими картами, атласами;</li> </ul>                                                                  |
| ПРб 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником, ресурсами Интернета, географическими картами, атласами;</li> <li>- осуществление сравнительного анализа;</li> </ul>                 |
| ПРб 07. Владение умениями                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации в Интернете;</li> </ul>                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географическими картами, атласами; статистическими материалами, геоинформационными системами;</li> <li>- подготовка устного сообщения и компьютерной презентации;</li> <li>- выполнение творческого задания;</li> <li>- работа со статистическими таблицами, пирамидами, диаграммами</li> <li>- подготовка информационного сообщения в сопровождении компьютерной презентации;</li> </ul> |
| <p>ПРб 08. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>                 | <p>- работа с учебником, ресурсами Интернета;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации |
|----------------------|-------------------------|
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> | <p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                               | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности                                          | МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.                        |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). | МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания                                                                      |
|                                                                                                                                                                     | ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                          | МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовленного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.</p> | <p>ЛР 04.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 09.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> | <p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО  
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета  
со специальностью)**

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с<br>образовательными<br>результатами,<br>имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                              | Наименование<br>профессиональных<br>модулей (МДК) с<br>образовательными<br>результатами,<br>имеющими<br>взаимосвязь с<br>предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование<br>предметных<br>результатов ФГОС<br>СОО, имеющих<br>взаимосвязь с ОР<br>ФГОС СПО                                                                                                                                                                           | Наименование<br>разделов/тем и<br>рабочей<br>программы по<br>предмету                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОП. 02. Экономика организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование рынка;</li> <li>- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные фонды предприятия</li> </ul> | <p>ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, МДК</p> <p>01.01. Дизайн-проектирование</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации творческого процесса дизайнера;</li> </ul> | <p>ПР6 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве</p> | <p>Тема. Введение. Источники информации и методы географического исследования.</p> <p>Тема 1.3. Население мира</p> <p>Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства</p> <p>Тема 2.7. Россия в современном мире.</p> |