

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О. Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 69 – С от 15.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность**

**профессионального учебного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА

предметно цикловой комиссией  
специальности «Дизайн (по  
отраслям)»

Председатель ПЦК – Сосульникова  
А.А.  
Протокол № 26 от 15.08.2025

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального  
образования по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Составитель:  
ФИО — Донских А.С.

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

|                            |                  |                                      |
|----------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Техническая экспертиза:    | Холодковская Г.Е | зав.орг.-метод.отделом<br>ГБПОУ СКИК |
| Содержательная экспертиза: | Агафонова А.В.   | преподаватель ГБПОУ<br>СКИК          |

**Внешняя экспертиза**

|                            |             |                                         |
|----------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| Содержательная экспертиза: | Дятчин А.В. | Директор РПК Арт-<br>реклама, ИП Дятчин |
|----------------------------|-------------|-----------------------------------------|

Рабочая программа образовательной организации Социально значимая деятельность разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>                    | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>11</b> |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Социально-значимая деятельность является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений (включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов).

Рабочая программа учебной дисциплины Социально-значимая деятельность разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Социально-значимая деятельность.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 36 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часа.
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.
- консультации – 0 часов.
- промежуточная аттестация – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                     | 36                                                        |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)          | 36                                                        |
| Самостоятельная работа                                    | 0                                                         |
| Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося | В соответствии с календарным планом воспитательной работы |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                   |                                                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование тем /<br>блоков социально<br>значимой деятельности<br>по направлениям   | Содержание учебного материала,<br>виды социальной значимой деятельности                                               | Объем<br>часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                     | 3              |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Трудовая и производственная дисциплина по направлению деятельности.</b> |                                                                                                                       |                |
| Тема 1. Трудовая и производственная дисциплина по направлению деятельности.          | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                          | <b>1</b>       |
|                                                                                      | 1. Актуальность и обоснованность выбора вида деятельности, конкурентоспособность, трудовая дисциплина.                | 1              |
|                                                                                      | 2. Участие в мастер-классах и исполнительских выступлениях по направлению деятельности                                | 5              |
|                                                                                      | 3. Участие в конкурсах по направлению деятельности.                                                                   | 6              |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Социальные и трудовые навыки по направлению деятельности.</b>           |                                                                                                                       |                |
| Тема 2. Приемы и методы работы над изделием.                                         | 1. Участие в социально значимых мероприятиях по направлению деятельности.                                             | 6              |
|                                                                                      | 2. Участие в экспозиционно-выставочной работе по направлению деятельности.                                            | 6              |
|                                                                                      | 3. Участие в конференциях по направлению деятельности.                                                                | 6              |
|                                                                                      | 4. Сбор и подготовка портфолио трудовой и производственной деятельности обучающегося. Презентация портфолио студента. | 6              |

| Наименование тем /<br>блоков социально<br>значимой деятельности<br>по направлениям | Содержание учебного материала,<br>виды социальной значимой деятельности | Объем<br>часов                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Зачет                                                                              |                                                                         |                               |
| Итого:                                                                             |                                                                         | <b>36</b> аудиторных<br>часов |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. План мероприятий по реализации в 2023 - 2027 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2030 года.

4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

#### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>Зачет по<br/>утвержденному<br/>КОС</p> |