

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ СКИК  
№ 43 – С от 29.05.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности**

**профессионального учебного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА  
предметно цикловой комиссией  
специальности «Музыкальное  
звукооператорское мастерство»

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального

образования по специальности  
**53.02.08 Музыкальное  
звукооператорское мастерство**

Председатель ПЦК - Ю.С. Полякова  
Протокол № 09 от 08.05. 2020

заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
Г.А.Фирсова

Составитель:  
ФИО -

преподаватель ГБПОУ СКИК

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:

Холодковская Г.Е

методист ГБПОУ СКИК

Содержательная экспертиза:

Савельев П.А.

преподаватель ГБПОУ  
СКИК

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза: ФИО

должность

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2014 г. № 997.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 53.02.04 Вокальное искусство

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональная дисциплина (ОП.08)

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

**В процессе освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

практические занятия - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия с юношами на базе воинской части	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование модуля, раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Модуль №1 Основы безопасности личности, общества и государства</b>		16	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		16	
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Занятие 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Занятие 2. Чрезвычайные ситуации военного характера Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	4	3
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Занятие 3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Занятие 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Занятие 5. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	6	3
	Самостоятельная работа	3	
<b>Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	Занятие 6. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	1,2
	Самостоятельная работа	6	

<b>Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	Занятие 7. Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики Занятие 8. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	3
	Самостоятельная работа	2	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		4	
<b>Тема 6. Оказание первой медицинской помощи</b>	Занятие 9-10. Правила оказания первой медицинской помощи	4	3
	Самостоятельная работа	2	
<b>Модуль №3 Обеспечение военной безопасности государства</b>		48	

<b>Раздел 4. Основы обороны государства</b>		48	
<b>Тема 7 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации</b>	Занятие 21. Национальная безопасность и национальные интересы России	2	3
<b>Тема 8 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b>	Занятие 11. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Занятие 12. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации	4	3
<b>ТЕМА 9 Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	Сухопутные войска, Военно-Космические Силы, Военно-Морской Флот, Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно- десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника видов и родов войск Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	8	3
<b>Тема 10 Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороноспособности государства</b>	Занятие 22. Российские вооруженные Силы на пороге нового этапа развития Занятие 23. Обеспечение военной безопасности государства Занятие 24. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение Занятие 25. Другие войска, их состав и предназначение Занятие 26. Семинар: Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение	10	3
	Самостоятельная работа	6	
<b>Тема 11 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	Занятие 27. Правовые основы военной службы Занятие 28. Воинская обязанность и ее структура Занятие 29. Прохождение военной службы Занятие 30. Обеспечение безопасности военной службы Занятие 31. Семинар: Правовые основы военной службы Занятие 32. Семинар: Права, обязанности и ответственность военнослужащих Занятие 33. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования	14	3
	Самостоятельная работа	8	
<b>Тема 10. Основы военно-патриотического воспитания</b>	Занятие 34. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации Занятие 35. Символы воинской чести	8	3

	Самостоятельная работа	3	
<b>Раздел 5. Практические занятия с юношами по основам военной службы на базе воинской части</b>	По отдельному плану	35	
<b>Самостоятельная работа студентов всего</b>	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов на заданную тему	34	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Итого часов: В том числе: аудиторные самостоятельная работа практические занятия на базе воинской части</b>		102 68 34 35	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: СМИРНОВ А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений СПО; Москва; Дрофа, 2005

СМИРНОВ А.Т. Основы военной службы: учебное пособие; Москва; Дрофа, 2004

Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: методическое пособие для преподавателей учреждений СПО, Москва; Дрофа, 2005

Дополнительные источники: Основы безопасности жизнедеятельности: справочник \ Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Москва; Просвещение, 2008

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (Знать, уметь)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li></ul> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>основы военной службы и обороны государства;</li><li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li></ul>	<p>Текущий Тематический Рубежный Итоговый</p>

<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	
---	--