

Утверждаю:
директор ГБПОУ СО «Сызранский колледж
искусств и культуры» им. О.Н. Носцовой
Алмаева Т.В.
Приказ от 20.05.2019 № 28-С



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»
по специальности **53.02.06. Хоровое дирижирование**
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Дирижер хора, преподаватель

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – Гуманитарный

начало подготовки – 2019 г

окончание подготовки – 2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» разработан на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23(в ред. От 13 мая 2016г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **53.02.06Хоровое дирижирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от «27» октября 2014 года;(регистрационный № 34890 от 24 ноября 2014г.)

-Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

-Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н).

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291(с изм. и доп. от 18 августа 2016г);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;
- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

-Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

-Устава Учреждения;

-локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующий образовательный процесс.

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование углубленной подготовки, утвержденной приказом директора Учреждения от 30.05.2019 № 28-С.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

1.2.2. Продолжительность уроков - 45 минут. Занятия могут быть объединены в пару (2 академических часа по 45 минут)

1.2.3. Продолжительность учебной недели в Колледже - шестидневная

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.2.5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.6. Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.2.7. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) колледжем.

1.2.8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.2.9. При разработке ППССЗ колледж имеет право ежегодно определять объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от

содержания наиболее востребованных видов профессиональной деятельности, определяемых потребностями работодателей. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов.

1.2.10. Колледж обеспечивает подготовку специалистов на базе учебного хора. При необходимости, учебные коллективы доукомплектовываются приглашенными артистами, но не более чем на 20%.

1.2.11. При реализации ППССЗ необходимо планировать работу концертмейстеров из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторские занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.

На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, необходимо планировать работу концертмейстеров с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности, но не менее 50% от объема времени отведенного на данный вид практики.

1.2.12. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной части профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Учебные группы формируются следующим образом:

- групповые занятия – не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
- мелкогрупповые занятия – не более 15 человек по дисциплине «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)»;
- мелкогрупповые занятия – 2-8 человек;
- индивидуальные занятия – 1 человек.

1.2.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

- Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
- Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

УП.01. Хоровой класс (579ч) с 1-4 курс

УП.02. Учебная практика по педагогической работе (105ч) 4 курс (7-8 семестр)

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

- исполнительская практика проводится рассредоточено в течении всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений;
- педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств по видам искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Преддипломная практика проводится в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

1.2.14. Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 95% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

1.2.15. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и

одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и модулей, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППССЗ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.2.16. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» Колледж располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечил каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

В колледже обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1 Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015

г. № 06-259. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППССЗ внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов. Часы на изучение учебной дисциплины выделены за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебной дисциплины «Естествознание». В первые 2 года обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -36 нед.;

практика -1 нед.;

промежуточная аттестация - 4 нед.;

каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ:

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОД.01.03 Математика и информатика, ОД.01.08 Русский язык, ОД.01.09 Литература. ОД. 02.01 История мировой культуры, ОД.02.02 История, ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)

По учебным дисциплинам ОД.01.03 Математика и информатика, ОД.01.08 Русский язык форма проведения экзамена письменная, по ОД.01.09 Литература, ОД.02.02 История – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебной дисциплины ОД 02.01 История мировой культуры.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Вариативная часть в количестве **864** часов максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. **576** часов обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули (междисциплинарные курсы) обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		В том числе			
			на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК		на введение дополнительных дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	168	100	76	38	92	62
ОП.00	439	305	-	-	439	305
ПМ.00	257	171	257	171	-	-
Вариативная часть	864	576	333	209	531	367

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение самостоятельной учебной работы, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного
	Обязательная часть	333	124	209	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.00	Вариативная часть	76	38	38	
ОГСЭ.05	Физическая культура	76	38	38	
ПМ.00	Вариативная часть	257	86	171	
МДК.01.03	Постановка голоса, вокальный ансамбль	209	70	139	
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	48	16	32	

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Вариативная часть	92	62	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП). Коды формируемых компетенций:-ОК 1-9
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	84	56	
	Рынок труда и профессиональная карьера	8	6	
ОП.00	Вариативная часть	429	305	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП). Коды формируемых компетенций:-ОК 1-9
ОП.08	Основы предпринимательства	58	36	
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	48	32	
ОП.10	Экология моего края	57	38	
ОП.11	Исполнительские традиции русской духовной музыки	60	40	
ОП.12	Хоровой класс	214	151	

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

1.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

1.5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5.5. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э);

по МДК в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена;

по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета;

по профессиональным модулям (ПМ) в форме экзамена (квалификационного) (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

1.5.6. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.5.7. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.8. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 8 недель за весь период обучения, для чего на каждом курсе организуются:

. - на 1-ом курсе – зимняя сессия продолжительностью 1 неделя, летняя сессия продолжительностью 3 недели;

- на 2-ом курсе – зимняя сессия продолжительностью по 1 неделя, летняя сессия продолжительностью 3 недели;

- на 3-ем курсе - зимняя сессия продолжительностью по 1 неделя, летняя сессия продолжительностью 3 недели;

- на 4-ом курсе - зимняя сессия продолжительностью 1 неделя.

1.5.9. Экзамены (квалификационные) по ПМ проводится в последнем семестре по завершению освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамены (квалификационные) проводятся по ПМ.01 «Дирижерско-хоровая деятельность», ПМ.02 «Педагогическая деятельность».

1.5.10. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Оценку

общих компетенций, указанных в ФГОС СПО по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

1.5.11.Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

1.5.12.Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа,). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1. 69 .

Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу (дипломную работу) –«Дирижирование и работа с хором»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения¹

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36		1	-	4	-	11	52
II курс	36		2	-	4	-	10	52
III курс	36		2	-	4	-	10	52
IV курс	35		0	1	1	4	2	43
Всего	143 в том числе учебная практика		5	1	13	4	33	199

3.2 План учебного процесса ППС353.02.06. Хоровое дирижирование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
													Теория	Лаб. и практ. занятия		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
1	2	3							4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	бз;/10дз;/4э							2106	702	1404				352	418	288	238	48	60	0	0	
ОД.01	Учебные дисциплины								1134	378	756				192	218	208	138	0	0	0	0	
ОД.01.01.	Иностранный язык			Дз					95	27	68		68		16	20	32	0	0	0	0	0	
ОД.01.02.	Обществознание		Дз						70	20	50	25	25		32	18	0	0	0	0	0	0	
ОД.01.03.	Математика и информатика			Э					146	42	104	52	52		32	40	32	0	0	0	0	0	
ОД.01.04.	Естествознание		Дз						50	14	36		36		16	20	0	0	0	0	0	0	
ОД.01.05.	География			Дз					45	13	32	16	16		0	0	32	0	0	0	0	0	
ОД.01.06.	Физическая культура	3	3	3	Дз				288	144	144		106		32	40	32	40	0	0	0	0	
ОД.01.07.	Основы безопасности жизнедеятельности				Дз				98	28	70	35	35		0	0	32	38	0	0	0	0	
ОД.01.08.	Русский язык		Дз		Э				101	28	72		36		16	20	16	20	0	0	0	0	
ОД.01.09.	Литература				Э				190	47	144		72		32	40	32	40	0	0	0	0	
ОД.01.10.	Астрономия		Дз						51	15	36	18	18		16	20	0	0	0	0	0	0	
ОД.02	Профильные учебные дисциплины								972	324	648				160	200	80	100	48	60	0	0	
ОД.02.01.	История мировой культуры				Э				186	62	124	52	72		32	40	32	20	0	0	0	0	
ОД.02.02.	История		Э						216	72	144	72	72		64	80	0	0	0	0	0	0	
ОД.02.03.	Народная музыкальная культура		Дз						54	18	36	18	18		16	20	0	0	0	0	0	0	

ОД.02.04.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)		Э		Э		Э				486	162	324	162	162		48	60	48	60	48	60	0	0
	Индивидуальный проект										30	10	20			20	0	0	0	20	0	0	0	0
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ										4590	1530	3060				176	262	224	362	496	576	432	532
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										698	244	454				0	18	66	40	112	100	80	38
ОГСЭ.01.	Основы философии					Дз					61	13	48	38	10		0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02.	История			Дз							61	13	48	38	10		0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03.	Психология общения						Дз				61	13	48	10	38		0	0	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.04.	Иностранный язык					Дз					139	33	106	36	70		0	0	0	40	32	34	0	0
ОГСЭ.05.	Физическая культура				З	З	З	Дз			284	142	142	4	138		0	0	0	0	32	40	32	38
ОГСЭ.06.	Общие компетенции профессионала (по уровням)							Дз			84	28	56	12	44		0	18	18	0	0	20	0	0
	Рынок труда и профессиональная карьера								3		8	2	6	6			0	0	0	0	0	6	0	0
П.00	Профессиональный учебный цикл										3892	1286	2606				176	244	158	322	384	476	352	494
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины										1663	542	1121				96	144	64	140	128	195	144	210
ОП.01.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)								Э		158	53	105	52	52		0	0	0	0	0	0	48	57
ОП.02.	Сольфеджио		Э		Э		Э	Э			429	143	286	143	143		32	40	32	40	32	40	32	38
ОП.03.	Элементарная теория музыки		Э								108	36	72	36	36		32	40	0	0	0	0	0	0
ОП.04.	Гармония					Э		Э			264	88	176	88	88		0	0	32	40	32	40	32	0

ОП.05.	Анализ музыкальных произведений							Дз	57	19	38	19	19		0	0	0	0	0	0	0	38								
ОП.06.	Музыкальная информатика							Дз	106	35	71	35	36		0	0	0	0	0	0	32	39								
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности						Дз		102	34	68	34	34		0	0	0	0	32	36	0	0								
ОП.08.	Основы предпринимательства						Дз		58	22	36	6	30		0	0	0	20	16	0	0	0								
ОП.09.	Правовые основы профессиональной деятельности						Дз		50	10	40	30	10		0	0	0	0	0	40	0	0								
ОП.10.	Экология моего края							Дз	57	19	38	19	19		0	0	0	0	0	0	0	38								
ОП.11.	Исполнительские традиции русской духовной музыки						Дз		60	20	40	20	20		0	0	0	40	0	0	0	0								
ОП.12.	Хоровой класс	Дз						Дз	204	63	151		151		32	64	0	0	16	39	0	0								
ПМ.00	Профессиональные модули								2229	744	1485				80	100	111	186	240	276	208	284								
ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность	Э(к)8							1578	527	1051				80	100	79	146	144	200	112	190								
МДК.01.01.	Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение.	Э	Э	Э	Дз			Э	Дз					674	225	449	49	400					32	40	32	60	80	100	48	57
МДК.01.02.	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа		Э						Э					321	107	214	36	178					16	20	16	20	32	40	32	38
МДК.01.03.	Постановка голоса, вокальный ансамбль	Дз	Дз		Дз			Э						583	195	388		388					32	40	14	62	48	65	32	95
УП.01	Хоровой класс				Дз			Дз		868	289	579		611		48	40	64	120	32	84	196	95							
ПП.01	Исполнительская практика							Дз		4 нед	0	144		144		0	36	0	72	0	36	0	0							
ПМ. 02.	Педагогическая деятельность	Э(к)8							Э(к)	651	217	434				0	0	32	40	96	76	96	94							
МДК.02.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин				Дз	Дз	Э			306	102	204	204		0	0	32	40	64	36	32	0								

МДК.02.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса						Э	Дз		345	115	230	115	115		0	0	0	0	32	40	64	94
УП.02.	Учебная практика по педагогической работе							Дз		158	53	105		73		0	0	0	0	0	0	48	57
ПП.02	Педагогическая практика						Дз			1 нед.	0	36		36		0	0	0	0	0	36	0	0
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ									5616	1872	3744				576	720	576	720	576	720	576	684
	Всего									7722	2574	5148				576	720	576	720	576	720	576	684
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)									5 нед		180											
ПП.01	Исполнительская практика									4 нед		144											
ПП.02	Педагогическая практика									1 нед		36											
ПП.00	Производственная практика (преддипломная практика)									1 нед.		36				0	0	0	0	0	0	16	20
ПА.00	Промежуточная аттестация									13 нед													
ГИА	Государственная итоговая аттестация																						4 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы									2 нед													
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – «Дирижирование и работа с хором»									1 нед													

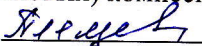
ГИА.03	государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	1 нед																
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год				Всего	дисциплин и МДК	528	680	512	600	544	636	432	532					
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой или углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы-«Дирижирование и работа с хором» Подготовка выпускной квалификационной работы с 1 июня_ по 14 июня (всего 2нед.) Защита дипломной работы с 15 июня по 21 июня (всего 1 нед.) 1.2.Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» с 22 июня по 28 июня					учебной практики	48	40	64	120	32	84	144	152					
					производств.практики	0	36	0	72	0	72	0	0					
					преддипломн. практики	0	0	0	0	0	0	16	20					
					экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	1	6	3	5	3	5	3	3					
					дифф. зачетов	2	7	3	7	4	6	6	5					
					зачетов	1	1	1	-	1	1	1	-					

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО


№	Наименование
1	кабинеты:
	русского языка и литературы
	математики и информатики
	иностранного языка;
	истории, географии, обществознания
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	мировой художественной культуры
	музыкально-теоретических дисциплин
	музыкальной литературы
2	учебные классы:
	для групповых и индивидуальных занятий
	для занятий хором классом со специализированным оборудованием
	Для проведения ансамблевых занятий;
3	спортивный комплекс

	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
4	залы:
	концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
	малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием.
5	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
6	Помещение для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал(соответствующие профилю подготовки).

Согласовано:

Председатели предметных (цикловых) комиссий
специальных дисциплин Плещева А.К. 

общеобразовательных дисциплин Купряшова Л.В. 

обязательного фортепиано Конопленко И.Н. 

**Заместитель директора
по учебно-производственной работе**

Фирсова Г.А. 