

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОТДЕЛЕНИЯ

«СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ»

ПОНЕДЕЛЬНИК (20.04.2020)

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Класс	Время	Способ	Дисциплина <i>преподаватель</i>	Тема занятия	Ресурс	Форма обратной связи	Самостоятельная работа
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ	17.00 – 17.30	Работа в рабочей тетради	Музыкальная грамота <i>Абейдулина О.Ю.</i>	Строение мажорной гаммы (повторение темы)	<p>Связь – ВК https://vk.com/im?peers=79293416_116719673</p> <p>Материалы к занятию: Г.Ф.Калинина. Музыкальные прописи http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_kalinina_mus_propis.pdf</p> <p>Дополнительные ресурсы: Гамма до мажор https://www.youtube.com/watch?v=iuJzBfai-eY Гамма Соль –мажор https://www.youtube.com/watch?v=-385-QOLVgo Ритмический рисунок https://www.youtube.com/watch?v=u2MXbqsSgLM</p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах</p> <p>https://vk.com/im?peers=79293416_116719673</p>	<p>Просмотр видеоматериалов: Гамма до мажор https://www.youtube.com/watch?v=iuJzBfai-eY Гамма Соль –мажор https://www.youtube.com/watch?v=-385-QOLVgo</p> <p>Пение гамм До- мажор и Соль – мажор, игра гамм на фортепиано, найти в данных гаммах : Т-Т-П-Т-Т-Т-П</p> <p>прохлопывание ритмического рисунка «Солнечные лучики» (повторение), оформление прописей (стр.14) - ноты</p>

2 КЛАСС	13.00 - 13.30	Работа в рабочей тетради	Сольфеджио <i>Болтышева И.А.</i>	Минорный гаммы	<p>Связь – мессенджеры Материалы к занятию: Г.Ф.Калинина. Музыкальные прописи: стр.11 https://vk.com/doc-153562046_479827846?hash=f71bc41c6763d13f67&dl=2a34e9d600c10c44de</p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах</p> <p>boltisheva56@yandex.ru</p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради</p> <p>Повторение пройденного материала. Прочитать главу 1 и 2 выполнить задание: Возьми пуговицы и разложи их на клавишах ДО своего пианино</p> <p>Первозванская Т.Е. « Теория музыки для самых маленьких Часть 1» (1999г). https://vk.com/doc51329153_527013807?hash=09ef5aa495ffa734dc&dl=e3cdd9af33e585200b</p>
---------	---------------	--------------------------	-------------------------------------	----------------	--	--	--

2 КЛАСС	14.15-14.45	Работа в рабочей тетради	Слушание музыки <i>Плещева А.К.</i>	Танцы народов мира	<p>Связь – мессенджеры</p> <p>Материалы к занятию: Тетрадь, ручка.</p> <p>Просмотр передачи: «Русский народный танец» https://vk.com/videos89360868?section=album_40864043&z=video-40370050_456239032%2Fpl_89360868_40864043 Записать его особенности в тетрадь.</p> <p>Прослушать произведения: https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=gp7AmsJepGI&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=meUG-UJzхок https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&v=riyzuz0phz4&feature=emb_logo Какое из произведений вам понравилось? Почему?</p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах</p> <p>an.pleshewa@yandex.ru</p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради. Посмотреть видеоматериал: https://www.youtube.com/watch?v=q3KyhVFMXkQ&feature=emb_err_watch_on_yt</p>
---------	-------------	--------------------------	--	--------------------	--	--	---

2 КЛАСС	14.50 – 15.20	Работа в рабочей тетради	Слушание музыки <i>Плещева А.К.</i>	Танцы народов мира	<p>Связь – мессенджеры</p> <p>Материалы к занятию: Тетрадь, ручка.</p> <p>Просмотр передачи: «Русский народный танец» https://vk.com/videos89360868?section=album_40864043&z=video-40370050_456239032%2Fpl_89360868_40864043 Записать его особенности в тетрадь.</p> <p>Прослушать произведения: https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=gp7AmsJepGI&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=meUG-UJzхоk https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&v=riyzuz0phz4&feature=emb_logo Какое из произведений вам понравилось? Почему?</p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах</p> <p>an.pleshewa@yandex.ru</p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради. Посмотреть видеоматериал: https://www.youtube.com/watch?v=q3KyhVFMXkQ&feature=emb_err_watch_on_yt</p>
5-8 КЛАСС	13.45-14.15	Практическая работа в тетради	Музыкальная литература Абейдулина О.Ю.	«А.П. Бородин. Опера «Князь Игорь»»	<p>Связь – Вконтакте https://vk.com/im?peers=79293416_116719673</p> <p>Материалы к занятию: Тетрадь, ручка, (стр.44-45),</p> <p>Дополнительные ресурсы: Учебник https://astra-dshi3.ru/uploads/files/library6_kozlova.pdf</p>	<p>Сканы (фото) конспекта https://vk.com/im?peers=79293416_116719673</p>	<p>Оформление конспекта «А.П. Бородин. Опера «Князь Игорь. История создания. Содержание». Конспект учебника стр.44-45.</p>

5-8 КЛАСС	15.00-15.30	Электронное обучение	Сольфеджио Болтышева И.А.	Решение экзаменационных билетов	Связь – мессенджеры Viber	Сканы (фото) решений Почта: boltisheva56@yandex.ru	Решение экзаменационных билетов: Решить 2 билет прислать на почту. Петь номера стр. 1 Драгомиров. Учебник сольфеджио.pdf https://vk.com/doc159700552_441431581?hash=b315627a1a65501bb7&dl=d5470b575517f86894
-----------	-------------	----------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--	--

СРЕДА (22.04.2020)

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Класс	Время	Способ	Дисциплина <i>преподаватель</i>	Тема занятия	Ресурс	Форма обратной связи	Самостоятельная работа
1 КЛАСС	13.00 - 13.30	Работа в рабочей тетради	Слушание музыки Плещева А.К.	Музыкальный синтаксис: Р.Шуман «Карнавал»	<p>Связь – мессенджеры</p> <p>Материалы к занятию: Тетрадь, ручка.</p> <p>Просмотр передачи: Р.Шуман «Карнавал» https://vk.com/video?z=video98967807_456239319%2Fpl_cat_updates</p> <p>Посмотреть и прослушать произведения: https://www.youtube.com/watch?v=EqpN4_pEEsM&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=o1aK8z84cTo&feature=emb_logo</p> <p>Выписать названия прослушанных произведений в тетрадь. Какое из произведений вам понравилось? Почему?</p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах</p> <p><i>an.pleshewa@yandex.ru</i></p>	<p>Просмотр видеоматериалов:</p> <p>https://vk.com/videos89360868?section=album_40864050&z=video-59700134_171242037%2Fpl_89360868_40864050 https://vk.com/videos89360868?section=album_40864038&z=video-31253987_456239580%2Fpl_89360868_40864038</p>

1 КЛАСС	13.45-14.15	Работа в рабочей тетради	Сольфеджио <i>Болтышева И.А.</i>	Минорный гаммы	Связь – мессенджеры Материалы к занятию: Г.Ф.Калинина. Музыкальные прописи: стр.11 https://vk.com/doc-153562046_479827828?hash=1a620ccf68c54633ff&dl=3719619fab4b02a029 <u>Нотная грамота для детей / метод ассоциативного запоминания:</u> https://vk.com/music_911?w=wall-99339872_40304	Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах boltisheva56@yandex.ru	Заполненные задания в рабочей тетради Ответы присылать на почту: boltisheva56@yandex.ru
	1-7 КЛАСС	14.30-15.00	Электронное обучение	Хор Кунгурцева Д.В.	Артикуляция в песнях	Связь – мессенджеры Материалы к занятию: https://yadi.sk/i/5fsYIizTMzeSRg	Видеоотчет Kungurtzeva2011@yandex.ru Viber
14.30-15.00		Электронное обучение	Хор Виденников А.А.	Работа над дыханием	Связь – мессенджеры Материалы к занятию: https://www.youtube.com/watch?v=m7A4uy6Nw0k	Видеоотчет Viber	Исполнить песню «Прекрасное далеко» песня композитора Евгения Крылатова на стихи поэта Юрия Энтина.

ЧЕТВЕРГ (23.04.2020)

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Класс	Время	Способ	Дисциплина <i>преподаватель</i>	Тема занятия	Ресурс	Форма обратной связи	Самостоятельная работа
3 КЛАСС	13.00- 13.30	Электронно е обучение	Актёрское мастерство Мацибора А.Р	«Действие и припособле ние»	Связь – Вконтакте https://vk.com/iddobrodo Материалы к занятию: http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2389175-kak-opredeljat-glavnuju-mysl-proizvedenija.html https://studfile.net/preview/5453309/page:17/ https://lektsii.org/8-15417.html	Просмотр материала, конспект, обсуждение	Просмотр отрывка «Цветная сказка» определить главную мысль, жанр, https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2435459527163640816&reqid=1587038082648619-360685469916048088500146-sas1-6626-V&suggest_reqid=952721828157286902681133682816964&text=отрывок+из+сказк+и+театральная+постановка

ПЯТНИЦА (24.04.2020)

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Класс	Время	Способ	Дисциплина <i>преподаватель</i>	Тема занятия	Ресурс	Форма обратной связи	Самостоятельная работа
3 КЛАСС	14.30 – 15.00	Видео урок	Сольфеджио <i>Тюрякова Ю.В.</i>	Трезвучия главных ступеней	Связь- программа для он-лайн конференций Zoom Материалы к занятию: Учебник «Сольфеджио» Ж.Металлиди, А.Перцовской за 3 класс	Построенные задания отправляются по адресу: dvt22974@yandex.ru	Подобрать трезвучия к № 120.

3 КЛАСС	15.15-15.45	Практическая работа	Музыкальная литература Абейдулина О.Ю.	Национальный колорит различных музыкальных культур. Норвегия.	<p>Связь – ВК https://vk.com/im?peers=79293416</p> <p>Материалы к занятию: Тетрадь, ручка,</p> <p>Дополнительные ресурсы: Статья Э. Григ. «Пер Гюнт» https://moscsp.ru/tanec-anitry-smert-oze-analiz-muzykalnyh-form-edvard-grig-tanec-anitry.html</p> <p>Видео-материалы: Э.Григ. «Утро» https://www.youtube.com/watch?v=nhKoP4xeLlg</p>	Характеристика музыкального материала высылается ВК https://vk.com/im?peers=79293416	Просмотр видеofрагмента «Утро» Э.Грига, составление краткой характеристики музыкального материала в тетради.
4 КЛАСС	15.15-15.45	Видеоурок	Сольфеджио <i>Тюрякова Ю.В.</i>	Септаккорды	<p>Связь- программа для он-лайн конференций Zoom</p> <p>Материалы к занятию: Учебник «Сольфеджио» Ж.Металлиди, А.Перцовской за 4 класс</p>	Построенные задания отправляются по адресу: dvt22974@yandex.ru	Выучить канон № 96
4 КЛАСС	16.00-16.30	Практическая работа	Музыкальная литература Абейдулина О.Ю.	Музыкальные формы. Простая 3-хчастная форма (продолжение темы)	<p>Связь – ВК https://vk.com/im?peers=79293416</p> <p>Материалы к занятию: Тетрадь, ручка,</p> <p>Дополнительные ресурсы: Конспект темы http://froland.ru/lyceum/muslit/man4_1_6.html (продолжение с муз.примера 31)</p> <p>Видео-материалы: С. Рахманинов «Итальянская полька» https://www.youtube.com/watch?v=pAeGBAfS3k</p>	Характеристика пьесы С. Рахманинов «Итальянская полька» (образы, характеристика выразительных средств, формообразование) высылается ВК https://vk.com/im?peers=79293416	Просмотр видеofрагмента, составление краткой характеристики пьесы С. Рахманинов «Итальянская полька» (образы, характеристика выразительных средств, формообразование) в тетради (на основе учебника), проигрывание на муз. инструменте тем пьесы по учебнику (по желанию)

