

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ВИДЕНИКТОВА А.А.

ПОНЕДЕЛЬНИК (20.04.2020)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Класс	Время ФИО	Способ	Дисциплина	Тема занятия	Ресурс	Форма обратной связи	Самостоятельная работа
1 КЛАСС	15.00-15.30 Кузнецов П.	С помощью ЭОР/самостоя тельная работа	Сольное пение	Работа над постановкой согласных звуков	Материалы к занятию: Артикуляционная гимнастика  Такой сложный звук "Р" (автоматизация звука)  <a href="https://vk.com/fairytales4children?w=wall-33483895_53064">https://vk.com/fairytales4children?w=wall-33483895_53064</a>	Видеоотчет	Прослушивание и разучивание песни: «Настоящий друг» Слова: М.Пляцковский Музыка: Б. Савельева <a href="http://notes.tarakanov.net/katalog/kompozitsii/nastoyashchii-dryg/">http://notes.tarakanov.net/katalog/kompozitsii/nastoyashchii-dryg/</a>

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	16.30-17.00 Матвеева Н.	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Сольное пение	Голосовые игры. Песенки и попевки про животных.	Связь – Viber Материалы к занятию:  Обучающие карточки для детей на дикцию: <a href="https://vk.com/fairytales4children?w=wall-33483895_53128">https://vk.com/fairytales4children?w=wall-33483895_53128</a>  Артикуляционная гимнастика Голосовые игры по методике В.В.Емельянова (ФМРГ) Песенки и попевки про животных (сборник Е.В.Горбина)	Видеоотчет	Прослушивание и разучивание звуков: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NCnoxCB7xs">https://www.youtube.com/watch?v=NCnoxCB7xs</a>
-------------------------	----------------------------	--------------------------------------	---------------	---	---	------------	--

**ВТОРНИК (21.04.2020)**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

2 КЛАСС	15.00-15.30 Куракин Я	С помощью ЭОР/самостоя тельная работа	Сольное пение	Работа над дыханием	Связь – Viber Материалы к занятию: «Ты соловушка умолкни» муз. М. Глинки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GrbeyOoKfPY">https://www.youtube.com/watch?v=GrbeyOoKfPY</a>  Лекция Совет успеха оперного певца  <a href="https://vk.com/tample_capella?z=video-34762452_456239874%2F37267729ed586e38e7%2Fpl_wall_-34762452">https://vk.com/tample_capella?z=video-34762452_456239874%2F37267729ed586e38e7%2Fpl_wall_-34762452</a>	Видеоотчет	Прослушивание и разучивание звуков:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GrbeyOoKfPY">https://www.youtube.com/watch?v=GrbeyOoKfPY</a>
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	17.45-18.15 Мугдесян И.	С помощью ЭОР/самостоя тельная работа	Сольное пение	Голосовые игры.	Связь – Viber Материалы к занятию: <a href="http://a-pesni.org/ww2/oficial/katjucha.php">http://a-pesni.org/ww2/oficial/katjucha.php</a>  Постановка звука «Л» <a href="https://vk.com/fairytales4children?z=video-33483895_456243012%2F77b4d2e17dd73c6f5c%2Fpl_wall_-33483895">https://vk.com/fairytales4children?z=video-33483895_456243012%2F77b4d2e17dd73c6f5c%2Fpl_wall_-33483895</a>	Видеоотчет	Прослушивание и проговаривание нот.  <a href="http://a-pesni.org/ww2/oficial/katjucha.php">http://a-pesni.org/ww2/oficial/katjucha.php</a>

**СРЕДА (22.04.2020)****ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

<b>Класс</b>	<b>Время ФИО</b>	<b>Способ</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Ресурс</b>	<b>Форма обратной связи</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
2 КЛАСС	14.00-14.30 Федюшин Ф.	С помощью ЭОР/самостоя тельная работа	Сольное пение	Работа над дыханием	Связь – Viber Материалы к занятию: <a href="#">КЛАССИЧЕСКАЯ ИЛИ СОВРЕМЕННАЯ ПОСТАНОВКА ДЫХАНИЯ? Вокальный кавер - LUNA TU. Объясняю и показываю.</a>	Видеоотчет	Прослушивание и разучивание песни: “Не вешать нос, гардемарины!” из кинофильма “Гардемарины, вперед!”  <a href="https://propiano.ru/noty-pesni-ne-veshat-nos-gardemarinny-gardemarinny-vpered">https://propiano.ru/noty-pesni-ne-veshat-nos-gardemarinny-gardemarinny-vpered</a>

2 КЛАСС	14.45-15.15 Пазухина М.	С помощью ЭОР/самостоя тельная работа	Сольное пение	Работа над дыханием	Связь – Viber Материалы к занятию:  Упражнения без фортепиано  <a href="https://vk.com/tample_capella?w=wall-34762452_48524">https://vk.com/tample_capella?w=wall-34762452_48524</a>	Видеоотчет	Прослушивание и разучивание песни:  «Песенка про лесенку»
---------	----------------------------	--	------------------	------------------------	--	------------	---