

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

РЕБРОВОЙ Е.Г.

ВТОРНИК (14.04.2020)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Клас с	Время	Способ	Дисциплина <i>преподаватель</i>	Тема занятия	Ресурс	Форма обратной связи	Самостоятельная работа
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	11.50 – 12.20 Зорина Я.	Онлайн подключени е	Музыкальный инструмент (флейта)	Развитие памяти И. Виттгауэр «Гавот»	Связь - Whats App <b>youtube.com</b> Материалы к занятию: 1. И. Виттгауэр «Гавот»	Видеоотчеты о выполнении в мессенджерах	1. Выучить наизусть произведение. Практически закреплять с концертмейстером: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RryuBlKkNlA">https://www.youtube.com/watch?v=RryuBlKkNlA</a> 2. С помощью данного ресурса прописать в нотной тетради ноты и запомнить их. <i>Ноты для начинающих:</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KIPUaOPoYFA">https://www.youtube.com/watch?v=KIPUaOPoYFA</a>

1 КЛАСС	12.30 – 13.45 Цанд П.	Онлайн подключени е	Музыкальный инструмент (флейта)	Развитие пальцевой техники	<b>Связь - Viber</b>  <b>Материалы к занятию:</b> И. Пушечников упр. № 43, 44	Видеоотчеты о выполнении в мессенджерах	<b>Задание:</b> 1. Выучить написание и аппликатуру звука «до диез» 2. Практически закрепить «до диез» на упражнениях
1 КЛАСС	13.55 – 14.40 Жигулин П.	Онлайн подключени е	Музыкальный инструмент (флейта)	Развитие памяти	<b>Связь - Whats App</b>  <b>Материалы к занятию:</b> РНП «Во поле береза стояла»	Видеоотчеты о выполнении в мессенджерах	<b>1. Просмотр видеоматериала</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qX8ig8AqQCE">https://www.youtube.com/watch?v=qX8ig8AqQCE</a> <b>Практическое задание:</b> Выучить наизусть текст РНП «Во поле береза стояла» <b>2. Просмотр видеоматериала</b> <b>Практическое задание:</b> С помощью данного ресурса прописать в нотной тетради ноты и запомнить их. <i>Ноты для начинающих:</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KIPUaOPoYFA">https://www.youtube.com/watch?v=KIPUaOPoYFA</a>

## СРЕДА (15.04.2020)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Клас с	Время	Способ	Дисциплина <i>преподаватель</i>	Тема занятия	Ресурс	Форма обратной связи	Самостоятельная работа
3 КЛАСМС	17.15 – 17.45 Мугдеян С.	Онлайн подключе ние	Музыкальны й инструмент (флейта)	Развитие музыкальной памяти, навыков чтения с листа	<b>Связь - Viber</b> <b>Материалы к занятию:</b> М. Бермотье 1, 2 часть из Романтической сюиты	Видеоотчеты о выполнении в мессенджерах	<b>1. Прослушивание видеоматериала</b> <a href="https://clck.ru/MrSNG">https://clck.ru/MrSNG</a> <b>Практическое задание:</b> - часть сюиты играть с видео наизусть, знать все фортепианные проигрыши; - 2 часть разбор текста

4 КЛАСМС	18.00 – 18.30 Бардина С.	Онлайн подключе ние	Музыкальны й инструмент (флейта)	Развитие музыкальной памяти Освоение трельной техники	<p align="center"><b>Связь - Viber</b></p> <p align="center"><b>Материалы к занятию:</b></p> <p>1. А. Рубинштейн Мелодия 2. Д. Бонончини «Рондо»</p>	Видеоотчеты о выполнении в мессенджерах	<p><b>1. Прослушивание видеоматериала:</b> <a href="https://clck.ru/MrSQi">https://clck.ru/MrSQi</a> <i>Практическое задание:</i> - играть с видео наизусть;</p> <p><b>2. Прослушивание видеоматериала:</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4366177830795479531&amp;text=Д.+Бонончини+«Рондо»+флейта&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586587422047905-617137734144881386200276-production-app-host-vla-web-yp-39&amp;redircnt=1586587424.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4366177830795479531&amp;text=Д.+Бонончини+«Рондо»+флейта&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586587422047905-617137734144881386200276-production-app-host-vla-web-yp-39&amp;redircnt=1586587424.1</a> <i>Практическое задание:</i> - играть с видео наизусть; -</p>
----------	-----------------------------------	---------------------------	--	--	--	---	---

7 КЛАСС	18.45-19.15 Ляшенко А.	Онлайн подключение	Музыкальный инструмент (флейта)	Развитие музыкальной и моторной памяти Работа над техническими трудностями	<p align="center"><b>Связь - Whats App</b></p> <p><b>Материалы к занятию:</b></p> <p>1. Й. Кванц Кантабиле из Сонаты В dur, op 1, №2</p> <p>2. Д. Раттер Остинато из Античной сюиты</p>	Видеоотчеты о выполнении в мессенджерах	<p><b>1. Прослушивание видеоматериала:</b>  <a href="https://clck.ru/MrSRd">https://clck.ru/MrSRd</a>  <b>Практическое задание:</b>  - Кантабиле - играть с видео наизусть;  - Виваче - работа над техническими трудностями</p> <p><b>2. Прослушивание видеоматериала:</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16820877333293334184&amp;text=Д.Раттер%20Остинато%20из%20Античной%20сюиты&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586588389760539-460427724789324864300158-production-app-host-man-web-yp-51&amp;redircnt=1586588395.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16820877333293334184&amp;text=Д.Раттер%20Остинато%20из%20Античной%20сюиты&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586588389760539-460427724789324864300158-production-app-host-man-web-yp-51&amp;redircnt=1586588395.1</a>  <b>Практическое задание:</b>  - Предварительный анализ произведения (освоение ритмической пульсации)</p>
---------	---------------------------	--------------------	---------------------------------	---	---	---	---

**ПЯТНИЦА (17.04.2020)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

<b>Клас с</b>	<b>Время</b>	<b>Способ</b>	<b>Дисциплина преподаватель</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Ресурс</b>	<b>Форма обратной связи</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
7 КЛАСС	12.00 – 12.30 Юсова С.	Онлайн подключе ние	Музыкальны й инструмент (флейта)	Развитие музыкальной памяти Работа с партией концертмейстер а.	<b>Связь - Whats App</b> <b>Материалы к занятию:</b> - М. Блавэ «Сицилиана» - Г. Доницетти Соната ля минор, 2 часть	Видеоотчеты о выполнении в мессенджерах	<b>1. Просмотр видеоматериала М. Блавэ</b> <a href="https://clck.ru/MrSTP">https://clck.ru/MrSTP</a> <b>Практическое задание:</b> - играть с видео наизусть;  <b>2. Прослушивание аудиоматериала Г. Доницетти (с фл.партией)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jfiNl6BVxtw">https://www.youtube.com/watch?v=jfiNl6BVxtw</a>  <b>3. Прослушивание аудиоматериала Г. Доницетти (без фл.партией)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eOg25mIAzcU">https://www.youtube.com/watch?v=eOg25mIAzcU</a> <b>Практическое задание:</b> Работа с партией концертмейстера. 1 часть – играть с партией концертмейстера

**СУББОТА(18.04.2020)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

<b>Клас с</b>	<b>Время</b>	<b>Способ</b>	<b>Дисциплина <i>преподаватель</i></b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Ресурс</b>	<b>Форма обратной связи</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
3 КЛАСС	12.45 – 13.15 Катайцев В.	Онлайн подключе ние	Музыкальны й инструмент (флейта)	Развитие выразительност и исполнения	<b>Связь - Whats App</b> Материалы к занятию: М.Красев «Падают листья»	Видеоотчеты о выполнении в мессенджерах	<b>1. Просмотр видеоматериала</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10979686121790271461&amp;parent-reqid=1586592936332319-206228044567572778200284-production-app-host-vla-web-yp-209&amp;path=wizard&amp;text=м+красев+падают+листья+слушать">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10979686121790271461&amp;parent-reqid=1586592936332319-206228044567572778200284-production-app-host-vla-web-yp-209&amp;path=wizard&amp;text=м+красев+падают+листья+слушать</a> <b>Практическое задание:</b> - играть с видео наизусть;
1 КЛАСС	13.30- 14.00 Грунина А.	Онлайн подключе ние	Музыкальны й инструмент (флейта)	Развитие музыкальной памяти. игровых навыков	<b>Связь - Whats App</b> <b>Материалы к занятию:</b> - В.А. Моцарт «Аллегретто» - Т. Хренников «Прелюдия»	Видеоотчеты о выполнении в мессенджерах	Просмотр видеоматериала <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ts5dQ5erV8">https://www.youtube.com/watch?v=Ts5dQ5erV8</a> <b>Практическое задание:</b> - играть с видео наизусть;

7 КЛАСС	14.15-14.45 Ляшенко А.	Онлайн подключе ние	Музыкальны й инструмент (флейта)	Стилевые особенности Й.Кванц Кантабиле из Сонаты В dur, op 1,№2	<b>Связь - Whats App</b> Материалы к занятию: Й.Кванц Кантабиле из Сонаты В dur, op 1,№2	Видеоотчеты о выполнении в мессенджерах	<b>1. Прослушивание видеоматериала:</b> Д.Раттер Прелюдия из Античной сюиты <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_PerwV1bdmA">https://www.youtube.com/watch?v=_PerwV1bdmA</a> <b>2. Прослушивание видеоматериала:</b> <a href="https://clck.ru/MrSRd">https://clck.ru/MrSRd</a> <b>Практическое задание:</b> - играть с видео наизусть;
---------	------------------------------	---------------------------	--	--	---	---	--

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС	15.45-16.15 Файзулин Алмаз	Онлайн подключе ние	Музыкальны й инструмент (флейта)	1. Изучение нот на нотном стане и клавиатуре флейты  2. Постановка пальцевого аппарата	<p align="center"><b>Связь - Whats App</b></p> <p align="center">Материалы к занятию: РНП «Как под гокой под горой»</p> <p align="center"><b>Учебник И Гулынина:</b> <a href="https://vk.com/doc18189805_220840469?hash=e9e2ea0e0b62e7df58&amp;dl=ed0fd22eb97ce40607">https://vk.com/doc18189805_220840469?hash=e9e2ea0e0b62e7df58&amp;dl=ed0fd22eb97ce40607</a></p>	Видеоотчеты о выполнении в мессенджерах	<p><b>1. Задание по учебнику (стр 9-12)</b> Запомнить: 1) Что такое нотный стан 2) Как выглядит скрипичный ключ и как его писать. 3) Как и где можно писать ноты.</p> <p><b>Практическое задание:</b> напишите на новой строчке скрипичный ключ, и схематично ноты: - на первой добавочной линейке снизу (т.е. под нотным станом), - на второй добавочной линейке сверху (над нотным станом), - на 3-й линейке, - под 3-й линейкой (т.е. между 2-й и 3-й линейками), - на второй добавочной линейке снизу, - над 1-й добавочной линейкой сверху. - на 1-й линейке, - на 5-й линейке.</p> <p><b>2. Просмотр видеоурока:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2GOiSOoT5MQ&amp;feature=emb_rel_pause">https://www.youtube.com/watch?v=2GOiSOoT5MQ&amp;feature=emb_rel_pause</a> <b>Задание по записи:</b> Запомнить 2ой фрагмент пьесы «Как под горкой»</p>
------------------------	----------------------------------	---------------------------	--	---	--	---	--