

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОТДЕЛЕНИЯ

## «СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ»

ПОНЕДЕЛЬНИК (13.04.2020)

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Класс	Время	Способ	Дисциплина <i>преподаватель</i>	Тема занятия	Ресурс	Форма обратной связи	Самостоятельная работа
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ	17.00 – 17.30	Работа в рабочей тетради	Музыкальная грамота  <i>Абейдулина О.Ю.</i>	Трезвучия на ступенях мажорной гаммы	<p><b>Связь – ВК</b>  <a href="https://vk.com/im?peers=79293416_116719673">https://vk.com/im?peers=79293416_116719673</a></p> <p><b>Материалы к занятию:</b>            Г.Ф.Калинина. Музыкальные прописи  <a href="http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_kalinina_mus_propis.pdf">http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_kalinina_mus_propis.pdf</a></p> <p><b>Дополнительные ресурсы:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-385-QOLVgo">https://www.youtube.com/watch?v=-385-QOLVgo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2WSuDXzwX4M">https://www.youtube.com/watch?v=2WSuDXzwX4M</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u2MXbqsSgLM">https://www.youtube.com/watch?v=u2MXbqsSgLM</a></p>	Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах  <a href="https://vk.com/im?peers=79293416_116719673">https://vk.com/im?peers=79293416_116719673</a>	<p><b>Просмотр видеоматериалов:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-385-QOLVgo">https://www.youtube.com/watch?v=-385-QOLVgo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2WSuDXzwX4M">https://www.youtube.com/watch?v=2WSuDXzwX4M</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u2MXbqsSgLM">https://www.youtube.com/watch?v=u2MXbqsSgLM</a></p> <p>Пение гаммы Соль – мажор, игра гаммы на фортепиано, игра и пропевание нотами трезвучий от каждой ступени в Соль-мажоре, прохлопывание ритмического рисунка «Солнечные лучики», оформление прописей (стр.16 (диезы)- ещё раз</p>

2 КЛАСС	13.00 - 13.30	Работа в рабочей тетради	Сольфеджио <i>Болтышева И.А.</i>	Минорный гаммы	<p><b>Связь</b> – мессенджеры</p> <p><b>Материалы к занятию:</b> Г.Ф.Калинина. Музыкальные прописи: стр.11 <a href="https://vk.com/doc-153562046_479827846?hash=f71bc41c6763d13f67&amp;dl=2a34e9d600c10c44de">https://vk.com/doc-153562046_479827846?hash=f71bc41c6763d13f67&amp;dl=2a34e9d600c10c44de</a></p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах</p> <p><i>boltisheva56@yandex.ru</i></p>	Заполненные задания в рабочей тетради
2 КЛАСС (1 группа)	13.45-14.15	Работа в рабочей тетради	Слушание музыки <i>Плещева А.К.</i>	Приемы создания комических образов	<p><b>Связь</b> – мессенджеры</p> <p><b>Материалы к занятию:</b> Тетрадь, ручка.</p> <p>Прослушать произведения: 1.И.Ф.Стравинский балет «Жар-птица»: Поганый пляс Кощеева царства <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=200&amp;v=k7bH82_Lf44&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=200&amp;v=k7bH82_Lf44&amp;feature=emb_logo</a> С.Прокофьев «Пятнашки» <a href="https://vk.com/video-59700134_456239170">https://vk.com/video-59700134_456239170</a> Какие произведения являются шуточными? Просмотр передачи: <a href="https://vk.com/videos-31253987?section=album_45259858&amp;z=video-31253987_164088899%2Fclub31253987%2Fpl-31253987_45259858">https://vk.com/videos-31253987?section=album_45259858&amp;z=video-31253987_164088899%2Fclub31253987%2Fpl-31253987_45259858</a> Что вы узнали об муз.инструменте «Терменвокс»? Просмотр мультфильма: <a href="https://vk.com/videos-59700134?section=album_50182815&amp;z=video-59700134_456239193%2Fclub59700134%2Fpl-59700134_50182815">https://vk.com/videos-59700134?section=album_50182815&amp;z=video-59700134_456239193%2Fclub59700134%2Fpl-59700134_50182815</a></p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах</p> <p><i>an.pleshewa@yandex.ru</i></p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради.</p> <p>Просмотр «Сказки с оркестром»: <a href="https://vk.com/videos-31253987?section=album_45222989&amp;z=video-31253987_164144512%2Fclub31253987%2Fpl-31253987_45222989">https://vk.com/videos-31253987?section=album_45222989&amp;z=video-31253987_164144512%2Fclub31253987%2Fpl-31253987_45222989</a></p>

2 КЛАСС (2 группа)	15.00-15.30	Работа в рабочей тетради	Слушание музыки <i>Плещева А.К</i>	Приемы создания комических образов	<p><b>Связь</b> – мессенджеры</p> <p><b>Материалы к занятию:</b> Тетрадь, ручка.</p> <p>Прослушать произведения: 1.И.Ф.Стравинский балет «Жар-птица»: Поганый пляс Кощеева царства <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=200&amp;v=k7bH82_Lf44&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=200&amp;v=k7bH82_Lf44&amp;feature=emb_logo</a> о <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=ExNIEfea5I4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=ExNIEfea5I4&amp;feature=emb_logo</a> С.Прокофьев «Пятнашки» <a href="https://vk.com/video-59700134_456239170">https://vk.com/video-59700134_456239170</a> Какие произведения являются шуточными? Просмотр передачи: <a href="https://vk.com/videos-31253987?section=album_45259858&amp;z=video-31253987_164088899%2Fclub31253987%2Fpl-31253987_45259858">https://vk.com/videos-31253987?section=album_45259858&amp;z=video-31253987_164088899%2Fclub31253987%2Fpl-31253987_45259858</a> Что вы узнали об муз.инструменте «Терменвокс»? Просмотр мультфильма: <a href="https://vk.com/videos-59700134?section=album_50182815&amp;z=video-59700134_456239193%2Fclub59700134%2Fpl-59700134_50182815">https://vk.com/videos-59700134?section=album_50182815&amp;z=video-59700134_456239193%2Fclub59700134%2Fpl-59700134_50182815</a></p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах</p> <p><i>an.pleshewa@yandex.ru</i></p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради. Просмотр «Сказки с оркестром»: <a href="https://vk.com/videos-31253987?section=album_45222989&amp;z=video-31253987_164144512%2Fclub31253987%2Fpl_-31253987_45222989">https://vk.com/videos-31253987?section=album_45222989&amp;z=video-31253987_164144512%2Fclub31253987%2Fpl_-31253987_45222989</a></p>
--------------------	-------------	--------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	--	--	--

5-8 КЛАСС	13.45-14.15	Практическая работа в тетради	Музыкальная литература Абейдулина О.Ю.	«А.П. Бородин. Симфоническое творчество»	<p><b>Связь</b> – Вконтакте  <a href="https://vk.com/im?peers=79293416_116719673">https://vk.com/im?peers=79293416_116719673</a></p> <p><b>Материалы к занятию:</b>  Тетрадь, ручка, учебник <a href="https://astradshi3.ru/uploads/files/library6_kozlova.pdf">https://astradshi3.ru/uploads/files/library6_kozlova.pdf</a> (стр.52-53),</p> <p><b>Дополнительные ресурсы:</b>  <b>Музыка (видео)</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OdIZ_pF7Kuw">https://www.youtube.com/watch?v=OdIZ_pF7Kuw</a>  <b>Ноты</b>  <a href="https://www.belcanto.ru/s_borodin_2.html">https://www.belcanto.ru/s_borodin_2.html</a></p>	Сканы (фото) конспекта <a href="https://vk.com/im?peers=79293416_116719673">https://vk.com/im?peers=79293416_116719673</a>	Оформление конспекта «А.П. Бородин. Богатырская симфония. 2 и 3 части». Ответить устно на вопросы на стр.53 учебника.
5-8 КЛАСС	15.00-15.30	Электронное обучение	Сольфеджио Болтышева И.А.	Решение экзаменационных билетов	<b>Связь</b> – мессенджеры Viber	Сканы (фото) решений Почта: boltisheva56@yandex.ru	Решение экзаменационных билетов: Решить 1 билет прислать на почту.

## СРЕДА (15.04.2020)

### ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Класс	Время	Способ	Дисциплина <i>преподаватель</i>	Тема занятия	Ресурс	Форма обратной связи	Самостоятельная работа
1 КЛАСС	13.00 - 13.30	Работа в рабочей тетради	Слушание музыки  Плещева А.К.	Первое знакомство с понятием содержания музыки. Представление о музыкальном герое.	<p><b>Связь</b> – мессенджеры</p> <p><b>Материалы к занятию:</b> Тетрадь, ручка.</p> <p>Прослушать произведения: <a href="https://ok.ru/video/1483315417586">https://ok.ru/video/1483315417586</a></p> <p>Описать звук данных инструментов, в тетради: <a href="https://vk.com/videos-31253987?section=album_42053773&amp;z=video-31253987_456239639%2Fclub31253987%2Fpl_-31253987_42053773">https://vk.com/videos-31253987?section=album_42053773&amp;z=video-31253987_456239639%2Fclub31253987%2Fpl_-31253987_42053773</a> <a href="https://vk.com/videos-31253987?section=album_42053773&amp;z=video-31253987_456239638%2Fclub31253987%2Fpl_-31253987_42053773">https://vk.com/videos-31253987?section=album_42053773&amp;z=video-31253987_456239638%2Fclub31253987%2Fpl_-31253987_42053773</a></p> <p>Ритмические упражнения (выполнять как предложено в видео) <a href="https://vk.com/videos89360868?section=album_40864041&amp;z=video-99501776_456239284%2Fpl_89360868_40864041">https://vk.com/videos89360868?section=album_40864041&amp;z=video-99501776_456239284%2Fpl_89360868_40864041</a></p> <p>Выписать в тетрадь названия инструментов: <a href="https://vk.com/videos-31253987?section=album_42053773&amp;z=video-31253987_456239076%2Fclub31253987%2Fpl_-31253987_42053773">https://vk.com/videos-31253987?section=album_42053773&amp;z=video-31253987_456239076%2Fclub31253987%2Fpl_-31253987_42053773</a></p>	<p>Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах</p> <p><i>an.pleshewa@yandex.ru</i></p>	<p><b>Просмотр видеоматериалов:</b> «Сказки с оркестром» <a href="https://vk.com/videos-31253987?section=album_45222989&amp;z=video-31253987_163554640%2Fpl_-31253987_45222989">https://vk.com/videos-31253987?section=album_45222989&amp;z=video-31253987_163554640%2Fpl_-31253987_45222989</a></p>

1 КЛАСС	13.45-14.15	Работа в рабочей тетради	Сольфеджио <i>Болтышева И.А.</i>	Минорный гаммы	<b>Связь</b> – мессенджеры <b>Материалы к занятию:</b> Г.Ф.Калинина. Музыкальные прописи: стр.11 <a href="https://vk.com/doc-153562046_479827828?hash=1a620ccf68c54633ff&amp;dl=3719619fab4b02a029">https://vk.com/doc-153562046_479827828?hash=1a620ccf68c54633ff&amp;dl=3719619fab4b02a029</a>	Заполненные задания в рабочей тетради отправляются в мессенджерах  boltisheva56@yandex.ru	Заполненные задания в рабочей тетради  Ответы присылать на почту: boltisheva56@yandex.ru
1-7 КЛАСС	14.30-15.00	Электронное обучение	Хор Кунгурцева Д.В.	Артикуляция в песнях	<b>Связь</b> – мессенджеры <b>Материалы к занятию:</b> <a href="https://yadi.sk/i/5fsYIizTMzeSRg">https://yadi.sk/i/5fsYIizTMzeSRg</a>	Видеоотчет <a href="mailto:Kungurtzeva2011@yandex.ru">Kungurtzeva2011@yandex.ru</a>  Viber	Исполнить три куплета РНП «Утром на светанке» песня времен ВОВ
	14.30-15.00	Электронное обучение	Хор Виденников А.А.	Работа над дыханием	<b>Связь</b> – мессенджеры <b>Материалы к занятию:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m7A4uy6Nw0k">https://www.youtube.com/watch?v=m7A4uy6Nw0k</a>	Видеоотчет Viber	Исполнить песню  «Прекрасное далеко» песня композитора Евгения Крылатова на стихи поэта Юрия Энтина.

## ЧЕТВЕРГ (16.04.2020)

### ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Класс	Время	Способ	Дисциплина <i>преподаватель</i>	Тема занятия	Ресурс	Форма обратной связи	Самостоятельная работа
3 КЛАСС	13.00-13.30	Электронное обучение	Актёрское мастерство Мацибора А.Р	«Структура сказки. Первые шаги к театральному искусству»	Связь – Вконтакте, мессенджеры Материалы к занятию: <a href="https://www.bestreferat.ru/referat-387558.html">https://www.bestreferat.ru/referat-387558.html</a> <a href="http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2389175-kak-opredeljat-glavnuju-mysl-proizvedeniya.html">http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2389175-kak-opredeljat-glavnuju-mysl-proizvedeniya.html</a>	Обсуждение просмотренного материала, конспект	Просмотр спектакля «Новые уши кроля», определить главную мысль, жанр, структуру <a href="https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8C+%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D1%83%D1%88%D0%B8+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F+youtube">https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8C+%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D1%83%D1%88%D0%B8+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F+youtube</a>

## ПЯТНИЦА (17.04.2020)

### ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Класс	Время	Способ	Дисциплина <i>преподаватель</i>	Тема занятия	Ресурс	Форма обратной связи	Самостоятельная работа
-------	-------	--------	------------------------------------	-----------------	--------	----------------------	------------------------

3 КЛАСС	14.30 – 15.00	Видео урок	Сольфеджио  <i>Тюрякова Ю.В.</i>	Размер 3/8	<p><b>Связь-</b> программа для он-лайн конференций Zoom Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/326164767?pwd=V3ZUUnUyeUxsb..">https://us04web.zoom.us/j/326164767?pwd=V3ZUUnUyeUxsb..</a></p> <p>Идентификатор конференции: 326 164 767 Пароль: 003982</p> <p><b>Материалы к занятию:</b> Учебник «Сольфеджио» Ж.Металлиди, А.Перцовской за 3 класс</p>	Построенные задания отправляются по адресу: dvt22974@yandex.ru	Повторить и построить интервалы от ноты «des»
3 КЛАСС	15.15 - 15.45	Практическ ая работа	Музыкальная литература Абейдулина О.Ю.	Национальн ый колорит различных музыкальны х культур. Венгрия.	<p><b>Связь –</b> ВК <a href="https://vk.com/im?peers=79293416">https://vk.com/im?peers=79293416</a></p> <p><b>Материалы к занятию:</b> Тетрадь, ручка, <b>Дополнительные ресурсы:</b> <b>Видео-материалы:</b> И. Брамс. Венгерский танец №5 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bg7r0C2-jkU">https://www.youtube.com/watch?v=Bg7r0C2-jkU</a></p>	Характеристика музыкального материала высылается ВК <a href="https://vk.com/im?peers=79293416">https://vk.com/im?peers=79293416</a>	Просмотр видео- фрагмента, составление краткой характеристики музыкального материала в тетради.
4 КЛАСС	15.15 - 15.45	Видео урок	Сольфеджио  <i>Тюрякова Ю.В.</i>	D <sub>7</sub> в мажоре и миноре	<p><b>Связь-</b> программа для он-лайн конференций Zoom <b>Подключиться к конференции Zoom</b> <a href="https://us04web.zoom.us/j/975253633?pwd=amFuZlF2QWVsM..">https://us04web.zoom.us/j/975253633?pwd=amFuZlF2QWVsM..</a></p> <p><b>Материалы к занятию:</b> Учебник «Сольфеджио» Ж.Металлиди, А.Перцовской за 4 класс</p>	Построенные задания отправляются по адресу: dvt22974@yandex.ru	Построить D <sub>7</sub> с обращениями в тональности E dur.



4 КЛАСС	16.00 - 16.30	Практическая работа	Музыкальная литература Абейдулина О.Ю.	Музыкальные формы. Простая 3- хчастная форма	<p><b>Связь</b> – ВК <a href="https://vk.com/im?peers=79293416">https://vk.com/im?peers=79293416</a></p> <p><b>Материалы к занятию:</b> Тетрадь, ручка, <b>Дополнительные ресурсы:</b> <b>Конспект темы</b> <a href="http://froland.ru/lyceum/muslit/man4_1_6.html">http://froland.ru/lyceum/muslit/man4_1_6.html</a></p> <p>Видео-материалы: С.Разорёнов . «2 петуха» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLaAZwI5o8">https://www.youtube.com/watch?v=NLaAZwI5o8</a></p>	Характеристика пьесы «2 петуха» (образы, характеристика выразительных средств, формообразование) высылается ВК <a href="https://vk.com/im?peers=79293416">https://vk.com/im?peers=79293416</a>	Просмотр видеосюжета, составление краткой характеристики пьесы «2 петуха» (образы, характеристика выразительных средств, формообразование) в тетради (на основе учебника), проигрывание на муз. инструменте тем пьесы по учебнику (по желанию)
---------	---------------------	---------------------	--	---	--	--	--